

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 27 «Филиппок»**

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
(Протокол от 10.04.2025г № 4.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 10.04.2025г.
№ 156

РАССМОТРЕНО:

на Совете родительской общности
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
(Протокол от 09.04.2025г. № 4)

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 27
«Филиппок»
за 2024 год**

Направлено учредителю
17 апреля 2025г.

Содержание

I часть - аналитическая	
Раздел 1. Общая характеристика	4-7
1.1. Краткая информационная справка	4-5
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5-6
1.3. Структура групп	6-7
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	8-33
2.1. Образовательная деятельность	8-19
2.2. Воспитательная деятельность	20-27
2.3. Организация образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и инвалидов	27-28
2.4. Организация дополнительного образования	28-33
Раздел 3. Оценка системы управления организацией	33-43
3.1. Характеристика структуры управления в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	33-37
3.2. Результативность и эффективность действующей системы управления	38-40
3.3. Обеспечение организованного взаимодействия семьи и организации	41-43
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	44-59
4.1. Результаты педагогической диагностики	44-48
4.2. Анализ результативности участия в конкурсах	48-59
Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса	60-69
5.1. Проектирование образовательной деятельности	60-62
5.2. Организация режима дня	63-65
5.1. Организация сна детей	65
5.2. Организация питания детей	65-68
5.3. Организация прогулки	68-69
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	69-77
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	78-83
7.1. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и комплектах	78-81
7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных ресурсов	82-83
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	84-94
8.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	84-91
8.2. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	91-94
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	94-99
9.1. Результаты мониторинга качества образования	94-97
9.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг	98-99
II часть - Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Филиппок»
за 2024 год
по состоянию на 01.04.2024г.

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследования проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Отчет о результатах самообследования содержит:

Часть 1 – аналитическая:

1. Раздел «Общая характеристика»
2. Раздел «Оценка образовательной деятельности».
3. Раздел «Оценка системы управления».
4. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников».
5. Раздел «Оценка организации образовательного процесса».
6. Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения».
7. Раздел «Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы»
8. Раздел «Оценка качества материально – технической базы»
9. Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Часть 2 – показатели деятельности МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

І часть - Аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика

1.1. Краткая информационная справка

<i>Полное наименование образовательной организации:</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Филиппок»
<i>Сокращённое наименование образовательной организации:</i>	МБДОУ ДС №27 «Филиппок»
<i>Тип образовательной организации, реализующей основную образовательную программу:</i>	дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<i>Юридический адрес:</i>	628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а
<i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</i>	628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а, 628605 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская 21а
<i>Номер телефона (факса):</i>	тел. Факс 8 (3466) 46-40-54, 43-88-10 тел./факс 8 (3466) 45-10-45
<i>Адрес электронной почты:</i>	dskv27@mail.ru
<i>Официальный сайт образовательной организации:</i>	https://ds27-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

<i>Официальная страница в ВК</i>	МБДОУ ДС №27 "Филиппок" г. Нижневартовск
<i>Год создания образовательной организации:</i>	1988г.
<i>Фамилия, имя отчество руководителя:</i>	Сингизова Юлия Юрьевна
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Нижневартовск
Режим работы дошкольного учреждения, контактная информация	
<p>Режим работы МБДОУ ДС №27 «Филиппок»:</p> <p>-годовой цикл: круглогодично;</p> <p>-режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.</p> <p>Режим работы: с 07.00 до 19.00</p> <p>-выходные – суббота, воскресенье.</p> <p>Заведующий: 8(3466) 43 -88-10 корпус 1</p> <p>Заведующий: 8(3466) 45-10-45 корпус 2</p> <p>Главный бухгалтер 8 (3466) 46-40-54 корпус 1</p> <p>Медицинский кабинет 8 (3466) 44-34-51 Ханты-Мансийская 21а</p> <p>Вахта 8 (3466) 46-54-84 Ханты-Мансийская 21а</p> <p>Вахта 8 (3466) 43-46-88 Дружбы Народов 22а</p>	

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

1. Действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 86 ЛО1 №0001841, регистрационный № 2606 от 04 апреля 2016г., срок действия - бессрочно.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 №002120427. Настоящим свидетельством подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 86 №002473143 настоящим свидетельством подтверждается, что организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27

«Филиппок» поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 24.12.1993г.

4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия НВ-11 № 92485, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 12.07.1993г №223
5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 "Филиппок" (новая редакция) утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 12.02.2016 № 215/36-п. Изменения в устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 27 «Филиппок» от 31.03.2017 г. №944/36-п., 02.03.2018 г. №725/36-п., 31.07.2019 г. №2372/36-01-п.

1.3. Структура групп

В 2024 году в детском саду укомплектовано –17 групп с общим количеством воспитанников 380 человек.

Функционирует 8 групп (здание: улица Дружбы Народов, дом 22а), 9 групп (здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а).

В группах предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Здание: улица Дружбы народов, дом 22 а (корпус 1)	
Название групп	Кол-во групп
Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 1 года до 2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	2
Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1
Группа компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1
Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет	1
Группы компенсирующей направленности детей старшего	1

дошкольного возраста от 6 до 8 лет	
ИТОГО	8
Здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а (корпус 2)	
Название групп	Кол-во групп
Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста от 2 до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	1
Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1
Группа компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2
Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет	1
Группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет	1
ИТОГО	9

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска №595 от 23.08.2022г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями); Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок»; положением о порядке приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»; положением о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок».

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2..3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработана и реализуется:

- ⇒ основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности;
- ⇒ адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) в группах компенсирующей направленности.

Данные программы были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета ДОУ (протокол от 29.08.2024 г. № 1).

ООП ДО и АОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО. Объем обязательной части обеих программ составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программ, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программ предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях. В соответствии с п. 2.12., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных

отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. В связи с реализацией ФООП ДО и ФАОП ДО, были пересмотрены задачи каждой образовательной области в обязательной и формируемой части образовательных программ.

Программы, задействованные в реализации ООП ДО

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Образовательная область	Возраст детей
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
1.	Методическое пособие «Социально-коммуникативное развитие» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Социально-коммуникативное развитие	Дети от 2 до 8 лет
2.	Методическое пособие «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» А.В. Найбауэр, О.В. Куракина в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Дети от 1 года до 2 лет
3.	Парциальной программой «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)	Социально-коммуникативное развитие	Дети от 3 до 8 лет
4.	Методическим пособием «Ознакомление с природой в детском саду» автора О.А. Соломенковой в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Познавательное развитие	Дети от 2 до 8 лет
5.	Методическим пособием «Формирование элементарных математических представлений» авторов И. А. Понамаревой, В.А. Позиной в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Познавательное развитие	Дети от 2 до 8 лет
6.	Методическим пособием «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Познавательное развитие	Дети от 2 до 8 лет

	автора О.В. Дыбиной в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.		
7.	Методическое пособие «Развитие речи в детском саду» автора В.В. Гербовой в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Речевое развитие	Дети от 2 до 8 лет
8.	Е.В. Колесникова Программа От звука к букве». Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. ФГОС ДО».	Речевое развитие	Дети от 2 до 8 лет
9.	«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 2 до 3 лет
10.	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 3 до 8 лет
11.	«Музыка малышам 1-2 года» В.А. Петрова	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 1 года до 2 лет
12.	И.М. Каплунова «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 2 до 8 лет
13.	«Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Р.М. Чумичева	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 4 до 8 лет
14.	«Театральная деятельность в детском саду» В.А. Петрова в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 4 до 8 лет
15.	Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (познаем, конструируем, играем)»	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 4 до 6 лет
16.	Методическое пособие «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» С.Ю. Федорова в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Физическое развитие	Дети от 2 до 3 лет
17.	Методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева в	Физическое развитие	Дети от 2 до 8 лет

	рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.		
18.	Зимонина В.Н. Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада.	Физическое развитие	Дети от 3 до 8 лет
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
1.	Программа «Социокультурные Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», авторы – профессор И.А. Кузьмин. А.В. Камкин.	Социально-коммуникативное развитие	Дети от 3 до 8 лет
2.	Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры /Л.Л. Лашковой, П.П. Ушаковой, С.А. Якоб: под научн. ред. Л.Л. Лашковой.	Познавательное развитие	Дети от 3 до 8 лет
3.	«Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова	Познавательное развитие	Дети от 5 до 8 лет
4.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.	Познавательное развитие	Дети от 6 до 8 лет
5.	Комплексная программа ранней профилизации и предпрофильной подготовки детей в сфере агрономических производств «Сити-фермер 2.0» Детский сад.	Познавательное развитие	Дети от 4 до 8 лет
6.	Методическое пособие Колдина Д.Н. «Аппликация в ясельных группах детского сада рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 2 до 3 лет

Программы, задействованные в реализации АООП ДО

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Образовательная область	Возраст детей
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
1.	Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.	Социально-коммуникативное развитие	Дети от 5 до 8 лет
2.	Парциальной программой «Мир без	Социально-	Дети

	опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)	коммуникативное развитие	от 3 до 8 лет
3.	Методическим пособием «Ознакомление с природой в детском саду» автора О.А. Соломенковой в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Познавательное развитие	Дети от 5 до 8 лет
4.	Методическим пособием «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет), (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)» в рамках учебно-методического комплекса к комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В	Познавательное развитие	Дети от 5 до 8 лет
5.	Методическим пособием «Ознакомление с предметным и социальным окружением» автора О.В. Дыбиной в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Познавательное развитие	Дети от 5 до 8 лет
6.	Нищева В.Н. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей и подготовительной группе для детей с ОНР	Речевое развитие	Дети от 5 до 8 лет
7.	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 5 до 8 лет
8.	Методическим пособием «Конспекты интегрированной коррекционной музыкальной деятельности с детьми» Гавришиной Л.Б. в рамках учебно-методического комплекса к комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 5 до 8 лет
9.	«Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Р.М. Чумичева	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 5 до 8 лет
10.	«Театральная деятельность в детском саду» В.А. Петрова в рамках учебно-методического комплекса к программе дошкольного образования «От рождения до	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 5 до 8 лет

	школы». / Пол ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеевой.		
11.	Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (познаем, конструируем, играем)»	Художественно-эстетическое развитие	Дети от 4 до 6 лет
12.	Парциальной программой «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Кирилловой Ю.А.	Физическое развитие	Дети от 5 до 8 лет
13.	Зимонина В.Н. Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада.	Физическое развитие	Дети от 5 до 8 лет
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
1.	Программа «Социокультурные Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», авторы – профессор И.А. Кузьмин. А.В. Камкин.	Социально-коммуникативное развитие	Дети от 3 до 8 лет
2.	Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры /Л.Л. Лашковой, П.П. Ушаковой, С.А. Якоб: под научн. ред. Л.Л. Лашковой.	Познавательное развитие	Дети от 5 до 8 лет
3.	«Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова	Познавательное развитие	Дети от 5 до 8 лет
4.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.	Познавательное развитие	Дети от 6 до 8 лет
5.	Комплексная программа ранней профилизации и предпрофильной подготовки детей в сфере агрономических производств «Сити-фермер 2.0» Детский сад.	Познавательное развитие	Дети от 5 до 8 лет

С сентября 2024 года в дошкольном учреждении были разработаны и утверждены форма календарно-тематического плана воспитателей (приказ от 28.08.2024 г. №351), формы годового плана отдельных категорий специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК) (Приказ от 29.08.2024 №356), а также определен формат ведения номенклатурной документации педагогических работников (Приказ от 29.08.2024 г. № 352).

Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО позволила педагогам самостоятельно выбирать методы и приемы работы с воспитанниками. Это послужило для творческого вдохновения и полета фантазии педагогов, проведенные

мероприятия стали креативней, эффективней, возросла частота совместных мероприятий для родителей (законных представителей) и детей, активно зарекомендовал себя метод проектов в различных образовательных областях.

Группа	Название проекта	Ответственные за реализацию проекта
Группа ОРН для детей 3-4 лет «Теремок»	Спортивно – игровой проект с использованием здоровьесберегающих технологий «Теремок сказок»	Инструктор по ФК Лискина Э.Ю. Воспитатели: Агаширинова А.Г., Тесля Э.С.
Группа КН для детей 5-6 лет с ТНР «Знайки»	Проект по финансовой грамотности «Хоть семи еще нам нет, изучаем мы бюджет»	Инструктор по ФК Лискина Э.Ю. Воспитатели: Саркисян С.А., Салахутдинова Н.Р.
Группа КН для детей 5-6 лет с ТНР «Кораблики»	Познавательный-творческий информационный проект «Народные праздники и традиции»	Инструктор по ФК Лискина Э.Ю. Воспитатели: Иванова А.В., Дмитриева Ж.В.
Группа ОРН для детей 5-6 лет «Звездочки»	Информационный практико-ориентированный проект по приобщению детей к трудовой деятельности «Поколение «TRUДети»	Инструктор по ФК Лискина Э.Ю. Музыкальный руководитель Никулица К.П. Воспитатели: Соколова Т.Г., Хисматуллина О.В.
Группа КН для детей 6-8 лет «Светлячок»	Познавательный проект «В королевстве букв и звуков»	Инструктор по ФК Лискина Э.Ю. Учитель-логопед Морозова А.И. Воспитатели: Гагина Т.И., Салахутдинова Н.Р.

Детский сад активно ищет пути к инновациям, постоянно совершенствует образовательный процесс.

В 2024 году детский сад стал региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Мир труда для малышей». В рамках инновационной площадки были проведены образовательные мероприятия:

- ✓ Педагогический совет «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду»;
- ✓ Проект для детей 5-6 лет по трудовому воспитанию «TRUдети»;
- ✓ Проект для детей 3-4 лет по трудовому воспитанию «Трудяшки-неваляшки»;
- ✓ Круглый стол с педагогами «Труд в семье и детском саду»;
- ✓ Акции «Спешим на помощь к малышам», обучение навыкам самообслуживания младших детей старшими воспитанниками.

В 2024 году также проводились мероприятия в рамках федеральной

инновационной сетевой площадки «Картинная галерея в детском саду»:

- ✓ Руководитель рабочей группы Никулица К.П. в 2024 году стала участником методического дня «Картинная галерея в детском саду: лучшие практики в реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
- ✓ 2 мая 2024 была торжественно открыта картинная галерея на 2 корпусе детского сада. Основой этой удивительной коллекции стал комплект "Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду", состоящий из масштабных репродукций произведений русских художников, известных своим творчеством в Третьяковской галерее. В этом важном мероприятии приняла участие педагог [ДШИ №1 г.Нижневартовска](#), Ксения Игоревна Пирожникова. Она стала для наших детей путеводителем в мир искусства.
- ✓ 30 октября 2024 года торжественно открыта картинная галерея на 1 корпусе детского сада. Этот праздник искусства наполнил детский сад атмосферой красоты и вдохновения. Ребята с интересом и восторгом рассматривали полотна, открывая для себя тонкости и секреты, вложенные художниками в свои произведения. Каждый ребенок смог примерить на себя роль настоящего искусствоведа — задавать вопросы, делиться своими впечатлениями и находить связи между разными картинами.
- ✓ Знакомство с серией картин «Весна». Вместе с педагогами дети рассмотрели картину И.И. Левитана "Весна. Большая вода" и обсуждали её. Занятие было направлено на развитие у детей эмоциональной отзывчивости на весенние проявления природы и ассоциаций с собственным опытом их восприятия. В ходе занятия ребята научились видеть художественный образ, осознавать единство содержания и языка пейзажной живописи (настроение, выраженное средствами колорита; рисунок, передающий характер предметов — деревьев и кустов; композиционная выстроенность картины с вертикальным положением полотна, символизирующим устремлённость природы, деревьев к солнцу, теплу и ясному небу; средняя линия горизонта, помогающая создать глубину).
- ✓ Творческая мастерская. Ребята из группы "Звёздочки" вдохновленные посещением "Картинной галереи в детском саду", создали свою собственную картинную мастерскую! Под звуки красивой музыки и в атмосфере творческого вдохновения на необычных мольбертах наши

юные художники создали настоящие шедевры. Каждый из них сумел выразить свои чувства и идеи через яркие цвета и необычные формы. По завершении работы, дети поделились своим опытом и красотой своих картин с другими группами! В связи с этим они с радостью пригласили ребят из группы "Светлячки" на собственную выставку!

- ✓ Знакомство с картинкой А.К. Саврасова «Грачи прилетели». В рамках реализации федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» в подготовительной группе «Пчелки» ребята познакомились с известной картиной А.К. Саврасова «Грачи прилетели».

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ (приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 29.08.2024 г. № 357) была проведена оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга было выявлено соответствие предъявляемым требованиям: РППС учитывает особенности реализуемых программ. В каждой группе имеется достаточное количество развивающих игр и игрушек, полифункционального игрового оборудования. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую активное развитие и познание функции.

Особая предметная образовательная среда создана в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом требований ФАОП ДО: дидактические пособия для коррекции и развития речи, сюжетные картины различной направленности по развитию связной речи и лексико-грамматического строя речи, развивающие практические пособия для развития артикуляции и воздушной струи, мелкой моторики.

В 2024 году расширился спектр мероприятий для семей воспитанников. Эффективную работу показал родительский клуб ДОУ «Хочу быть здоровым». Были проведены увлекательные образовательные и просветительские мероприятия:

- ⇒ «Клубный час» - педагоги и родители обсуждали рекомендации относительно организации учебно-воспитательной работы дома; освоили практические знания и умения;
- ⇒ Мастер – класс «Мамы и малыши» - спортивное совместное мероприятие с самыми маленькими «Мамы и малыши» в группе «Бусинки». Игровая физкультура с трусливым Зайчиком, Снеговичком и лисой

- объединило детей, родителей и педагогов, позволило показать умения вливаться в игру ребенку и родителю.
- ⇒ Спортивное мероприятие «Мой папа самый сильный» - воспитанники старшей группы «Пчелки» вместе со своими папами провели удивительный праздник, посвященный Дню защитника Отечества! Эстафеты, военные игры, загадки, стихотворения украшали праздник.
 - ⇒ Спортивные выходные «Лыжня для всех» - в марте для подготовительных групп совместно с родителями и педагоги организовали спортивные выходные на комсомольском озере «Лыжня для всех». Неравнодушные любители лыжной гонки семьи наших воспитанников приняли участие в «Семейном забеге» участником на 500 метров.
 - ⇒ Образовательный квест «Температура и физкультура» - дети вместе с родителями старшей группе «Светлячок» познакомились с понятием "Температура и физкультура" в образовательном квесте.
 - ⇒ Театральное представление с элементами интерактивности по сказке «Рукавичка» - самые маленькие воспитанники из группы "Бусинки" со своими родителями погрузились в захватывающую сказку "Рукавичка", где каждый герой ожил и вместе с детьми и родителями сыграл в свою любимую игру.
 - ⇒ Спектакль для родителей, посвященный Дню семьи - на кануне праздника День семьи в нашем детском саду ребята группы «Пчелки» приготовили для родителей спектакль «Зайчиха и зайчата» о семье зайчат, которые остались одни дома, и оказались в беде, потому что решили поиграть с огнем, но, благодаря находчивости и знаниям о пожарной безопасности все закончилось благополучно.
 - ⇒ Семейный забег - в семейном забеге приняли участие семьи: Шарафутдиновых, Тарасовых и Поварницыных. Родители вместе с детьми с радостью преодолевали дистанцию в 1000 метров. Прекрасная солнечная погода и отличное настроение помогли всем участникам забега легко достигнуть финиша! В этом забеге не было проигравших – только победители! На финише каждую семью ждал памятный подарок с символикой 2024 года — ГОДА СЕМЬИ!
 - ⇒ Конкурс среди семей воспитанников по ПБ «Дружная семья на страже безопасности» - на конкурсе среди семей воспитанников все собрались, чтобы проверить свои знания правил пожарной безопасности и пройти увлекательные испытания! Каждая дружная семья оказалась на страже пожарной безопасности, участвуя в творческом конкурсе «Знакомство» и

спортивных состязаниях: «Пожарные машины на учении» и «Пожарные препятствия». Также участники смогли продемонстрировать свои знания и эрудицию в викторине «Огонек».

- ⇒ Фитнес – вечеринка «Мама – добрая фея» - ребята группы «Звездочки» устроили своим мамам настоящий сюрприз! По велению волшебной палочки и сказочной пылицы они превратились в фей и отправились на бал, полный увлекательных испытаний. Всем участникам предстояло выполнить спортивные задания, продемонстрировать свои танцевальные способности в различных стилях и показать сноровку и ловкость. Как на настоящем балу, музыка не смолкала, и все кружились в танцах, получая невероятный заряд энергии и отличное настроение!
- ⇒ Спортивные мероприятия для детей и родителей «День русского валенка» - развлечение День русского валенка прошел в подготовительной группе «Пчелки» с участием родителей задорно и зажигательно.

В ДОУ функционирует Совет родительской общественности, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Совет родительской общественности имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной работы ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями). 4 родителя Совета родительской общественности стали участниками Форума «Образование – обществу».

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, дни открытых дверей, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

2024 год Президентов РФ был объявлен Годом семьи (Указ Президента от 22.11.2023 г. № 875). На педагогическом совете № 1 был рассмотрен и принят план мероприятий, посвященный Году семьи в РФ на 2024-2025 учебный год. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, акции, конкурсы.

- ⇒ Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности
- ⇒ Мероприятия ко Дню отца, ко Дню матери
- ⇒ Семейный забег «Спорт и Я»
- ⇒ Мероприятия «Как труд моих родителей помогает стране»
- ⇒ Совместное изготовление книжек – малышек «Моя семья»
- ⇒ Развлечение для семей «Рождество – дело семейное»

В 2024 году активно проводилась работы с госпабликами ДОУ: «В Контакте», «Одноклассники». Посредством госпабликов родители и гости

страницы имеют возможность получать актуальную информацию о жизни детского сада, образовательных мероприятиях с детьми родителями, выйти на обратную связь, оставлять обращения и комментарии к постам. В декабре 2024 года администрацией ДОУ был проведен конкурс рейтинга активности среди родительской общественности нашего госпаблика ВК. На протяжении месяца родители активно просматривали и комментировали посты ДОУ, оставляли свои предложения, обращения, отклики. В конце декабря были подведены итоги: победители первые три места и призеры 4 и 5 места, которые были торжественно награждены дипломами и подарками. Победителей ждал сюрприз – сертификаты на волшебное посещение Деда Мороза на дому!

- 🏆 1 место: семья Маматовых
- 🥈 2 место: семья Игуменцевых
- 🥉 3 место: семья Хайрисламовых
- 🏆 4 место: семья Новик
- 🏆 5 место: семья Соколовых

Большая работа проводится с воспитанниками из семей, родители которых принимают участие в СВО. В детском саду 3 таких семьи, им уделяется повышенное внимание. На каждого воспитанника из семьи, участника СВО с письменного согласия одного из родителей разрабатывается и реализуется план (маршрут) индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка, участника СВО нуждающегося в ПППВ. В декабре 2024 года наши педагоги в лице музыкальных руководителей организовали новогоднее поздравление семей воспитанников на дому. Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех детей и родителей, провели интерактивные развлечения и подарили всем членам семьи подарки.

К концу мая 2025 года на 1 корпусе детского сада завершится создание мини-музея, посвященного участникам СВО «Сила! Отвага! Честь!». Созданием мини- музея занимается весь педагогический коллектив, на сегодняшний момент были собраны фотографии участников из семей воспитанников, членов семей сотрудников детского сада, задействованных в СВО. Близкие люди описали подвиги своих родных.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с ООП ДО И АОП ДО. Коллективом педагогов ведется активная работа с родительской общественностью.

2.2. Воспитательная деятельность

Детский сад реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, на основе которых были разработаны рабочая программа ДОУ и календарный план воспитательной работы с указанием памятных календарных дат, праздников, всероссийских тематических дней, профилактических акций, которые являются частью Программ ДОУ.

Программа воспитания позволила педагогическому коллективу конкретизировать цели и задачи, поставленные педагогами в воспитании детей дошкольного возраста: формирование первых зачатков личности, которая успешно социализируется и коммуницирует в обществе, обладает духовно-нравственными ценностями государства и своего народа, нормами и правилами поведения в обществе, высокими патриотическими убеждениями, делающими ее настоящим полноправным и активным гражданином своей страны, активно вести работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений.

Творческой группой педагогов были проанализированы, подобраны и разработаны мероприятия, которые вошли в календарный план воспитательной работы наряду с мероприятиями федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2024 году продолжилась работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами (письмо Мипросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Данная практика продолжится и в 2025 году. В программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены мероприятия по ознакомлению детей с государственными символами РФ, ХМАО-Югры, города Нижневартовска. Центры патриотического воспитания периодически обновляются и дополняются визуальными объектами передающими госсимволы. Воспитатели групп проводят активную работу с детьми по ознакомлению со значением и историей госсимволов.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.01.2024 года № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага, утвержден регламент поднятия и спуска Государственного флага на территории ДОУ (приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 29.08.2024 г. № 358).

В 2024 году большое внимание уделялось историческому просвещению воспитанников и их семей согласно основ государственной политики в области исторического просвещения (Указ Президента от 08.05.2024 г. №314). В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках участия в проекте «Знание. Государство», направленные на распространение знаний об истории Российской Федерации и достижениях страны, а также духовно-нравственное, патриотическое и личностное развитие. С родителями (законными представителями) и сотрудниками были проведены лекции «Микроклимат в семье», «Секреты гармоничных отношений», «Традиции и ценности: что стоит за этим понятием». С воспитанниками проводились тематические беседы, образовательные мероприятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Оснастили РППС старших групп следующим оборудованием: настольная игра «Россия. Викторина в картинках» в количестве 12 шт., Настольная игра «Викторина. 100 вопросов. Моя Родина Россия» в количестве 12 штук, наглядный материал «Государственные праздники России» в количестве 10 шт.

В 2024 году продолжалась воспитательная работа с воспитанниками и их семьями по комплексной безопасности (Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"). В ДОУ реализуются методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве) (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2023 г. № 3233-р).

На педагогическом совете № 1 были рассмотрены и приняты: план мероприятий по пожарной безопасности среди воспитанников на 2024-2025 учебный год, план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее по тексту – ПДДТТ) в ДОУ на 2024-2025 учебный год. В детском саду функционируют: отряды юных инспекторов движения «Зеленый огонек», родительский патруль ДОУ, дружина юных пожарных «Красный огонек», добровольная пожарная дружина, состоящая из сотрудников ДОУ. Приказом заведующего назначены ответственные за пожарную безопасность среди воспитанников и за ПДДТТ.

В рамках календарно-тематического плана на каждый месяц планируются мероприятия (беседы, чтение тематической литературы, просмотр обучающих видеороликов и мультфильмов, дидактические и настольные игры, проблемные и игровые ситуации) с воспитанниками по безопасности с отметкой о проведении. В течение года были проведены мероприятия:

по противопожарной профилактике:

- ⇒ Посвящение воспитанников с дружину юных пожарных
- ⇒ Учебная экскурсия по детскому саду с героем мультсериала «Щенячий патруль»
- ⇒ Спортивно-познавательное мероприятия «Пожарному делу учиться – всегда пригодиться» совместно с сотрудником 42-й пожарно-спасательной части г. Нижневартовска
- ⇒ Тематическая неделя «Безопасное детство»
- ⇒ Викторина для дошкольников «Учу правила пожарной безопасности» совместно с сотрудником 42-й пожарно-спасательной части г. Нижневартовска
- ⇒ Мероприятия с воспитанниками в рамках Дня пожарного надзора
- ⇒ Встреча с интересными людьми: сотрудником 42-й пожарно-спасательной части г. Нижневартовска, посвященная Дню гражданской обороны МЧС России
- ⇒ Цикл мероприятий о средствах пожаротушения совместно с педагогом дополнительного образования МАУ «ЦДиЮТТ «Патриот»
- ⇒ Выставка детско-родительских работ по пожарной безопасности
- ⇒ Соревнование между дружинами юных пожарных 1 и 2 корпусов
- ⇒ Викторина по пожарной безопасности «Если случился пожар»
- ⇒ Постановка спектаклей «Колобок и огонек» (группа КН 6-8 лет «Светлячок»), «Зайчиха и зайчата» (группа ОРН 5-6 лет «Пчелки»)
- ⇒ Спортивная викторина «Дружная семья на страже ПБ».

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:

- ⇒ Участие в городском флешмобе «Юные инспектора движения»
- ⇒ Развлечение «Веселый светофор»
- ⇒ Развлечение «Знакоград»
- ⇒ Мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»
- ⇒ Посвящение в отряд ЮИД «Зеленый огонек»
- ⇒ Профилактическая акция «Ради жизни на Земле – соблюдайте ПДД»
- ⇒ Акция «ПДД- соблюдаем – безопасно шагаем»

- ⇒ Встреча с интересными людьми: старший лейтенант Госавтоинспекции на служебном автомобиле»
- ⇒ Экскурсия к перекрестку
- ⇒ Спортивное мероприятие «Правила дорожные – всем детям знать положено»
- ⇒ Акция «Детству – зеленый свет»
- ⇒ Экскурсия в автогородок
- ⇒ Акция «БезОпасный перекресток»
- ⇒ Встречи с государственными инспекторами ГИБДД г. Нижневартовска.

В каждой группе имеются укомплектованные центры безопасности в соответствии с возрастными особенностями и программными задачами.

Ежегодно осуществляется целевая закупка игрового оборудования, игр, игрушек по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:

- Правила дорожного движения "Базовый набор" в количестве 6 шт.
 - Дорожные знаки. Головоломка. Изучаем ПДД в количестве 6 шт.
 - Настольная игра «Изучаем ПДД» в количестве 6 шт.
 - Игра развивающая "Изучаем ПДД с Машей" Маша и Медведь в количестве 6 шт.
 - Игра-викторина «Изучаем ПДД», 50 карт в количестве 6 шт.
 - Игра-викторина «Изучаем ПДД» 8+, 50 карточек в количестве 6 шт.
 - Игра-викторина ПДД «Что же делать пешеходу», 50 карточек в количестве 5 шт.
 - Игра-викторина "Изучаем ПДД", тачки в количестве 8 шт.
 - Игра-бродилка «Изучаем ПДД» в количестве 6 шт.
 - Магнитный конструктор «Изучаем ПДД» в количестве 6 шт.
 - Домино «Изучаем ПДД» в количестве 10 шт.
 - Волшебная магнитная игра «Правила дорожного движения» в количестве 6 шт.
 - Настольная обучающая игра «Маленький пешеход» в количестве 2 шт.
 - Обучающий планшет «Уроки светофора: учим ПДД», звуки города, профессии, песенки, работает от батареек в количестве 2 шт.
 - Обучающий планшет «Весёлый светофор: изучаем ПДД», звуковые эффекты, работает от батареек в количестве 2 шт.
 - Светоотражающий брелок (фликеры) Смайлик. Светоотражатели на рюкзак. Набор брелков для детей 12 шт.
- Также были закуплены игровые материалы по пожарной безопасности:
- Деревянный детский набор пожарника в количестве 6 шт.
 - Домино ассоциации С-1048 "Юный пожарный" в количестве 6 шт.

- Каска "Пожарный" в количестве 10 шт.
- Развивающие ребусы по правилам пожарной безопасности в количестве 10 шт.

В группах, коридорах имеются информационные стенды по пожарной безопасности воспитанников и взрослого населения, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с актуальной информацией. Детский сад активно взаимодействует с ГИБДД города Нижневартовска: государственные инспекторы, закрепленные за ДОУ проводят профилактические мероприятия с воспитанниками совместно с ответственными по ПДДТТ.

В 2024 году продолжила свою реализацию традиция детского сада «Занимательная неделя», в рамках которой родителей и воспитанников в часы утреннего приема встречали герои – педагоги «веселого понедельника», «познавательного вторника», «музыкальной среды» и «спортивного четверга». Традиция, по отзывам родителей и детей, позволила не только повысить настроение при входе в здание детского сада, но и расширить кругозор детей, поупражняться в физической активности. Мероприятия традиции можно увидеть в ленте официальной страницы детского сада в социальной сети в «ВКонтакте» [ДС №27 Филиппок. Юные волонтеры "Маячки надежды" \(vk.com\)](#). Планируется продолжить реализацию мероприятий и в 2025 году.

В дошкольном учреждении ведется работа с семьями детей мигрантов из ближнего зарубежья. В 2024 году детский сад посещало 5 воспитанников из Киргизии и 21 ребенок из Таджикистана, 22 – из Узбекистана, 7 детей из Азербайджана. Многие дети частично владели русским языком, но при погружении в активную речевую среду в группах, благодаря планомерной работе педагогов и узких специалистов по социокультурной и речевой адаптации дети уже к концу 2024 года освоили разговорный русский язык, активно взаимодействуют со сверстниками, приняли активное участие в фестивале дружбы народов «Мы вместе».

Социальный паспорт на 2024-2025 учебный год

Количество детей	300
Национальность	18 национальностей
Русские	208
Башкиры	7
Татары	17
Белорусы	1
Удмурты	1
Чуваши	1
Марийцы	1
Даргинцы	1

Чеченцы	7
Кумыки	3
Лезгины	9
Лакцы	1
Марийцы	1
Ногайцы	4
Узбеки	22
Таджики	21
Азербайджанцы	7
Киргизы	5
Гражданство	
РФ	295
Кыргызстан	4
Таджикистан	1
Наличие 2-ого гражданства	14
Принадлежность к коренным народам Севера	4
Многодетные семьи	66
Неполные семьи	17
Проживающие в СОИТ, СОТ	2 семьи

В рамках социальной работы проводились мероприятия согласно плана социально-педагогического сопровождения. Особое внимание уделяется профилактике жесткого обращения в семье. Проведены просветительские, консультационные мероприятия с родителями (законными представителями).

На сегодняшний момент находится в разработке и в 2025 году планируется к реализации социально-педагогический проект «Долго ли до беды: приключения гномика Здоровячка и его друзей», направленный на педагогическую профилактику вредных привычек, предупреждение знакомства детей с одурманивающими веществами (наркотики, алкоголь, никотин), умению противостоять и говорить НЕТ, пропаганду здорового образа жизни.

Проведены профилактические мероприятия согласно Постановлений ТМКНД и ЗП г. Нижневартовска, ведется реестр исполнения поручений Постановлений ТМКДН и ЗП. Рекомендованные мероприятия включаются педагогами в календарно-тематические планы работы.

В 2024 году проводилась работа с семьей, признанной находящейся в социально опасном положении, социальные педагоги продолжают профилактическую работу в отношении данной семьи, выполняют поручения ТМКДН и ЗП г. Нижневартовска, активно взаимодействуют с участниками профилактической работы.

Большое значение в реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы имеет грамотно выстроенная траектория сотрудничества с социальными партнерами детского сада: МБУ

«Библиотечно-информационная система» в лице центральной детской библиотеки № 1 «Читай - город» и центральной городской библиотеки имени М.К. Анисимковой, ЦДиЮТТ «Патриот», ГИБДД г. Нижневартовска, Федерация шахмат г. Нижневартовска, природный парк «Сибирские Увалы», БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская стоматологическая поликлиника.

Мероприятия в сотрудничестве с партнерами отличаются неординарностью, разнообразием форм реализации, морем детских эмоций, представленными эксклюзивными экспонатами и предметами среды. Такой многогранный подход позволяет на ступени дошкольного детства воспитывать в детях маленьких граждан и патриотов своей семьи и Родины, раскрывать способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Воспитательная работа с детьми соответствует направлениям деятельности образовательного учреждения и строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Таким же образом построена педагогическая диагностика, выделены критерии оценки сформированности по каждому направлению: гражданско-патриотическое воспитание (формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание); экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, художественно – эстетическое воспитание (знакомство детей с культурным наследием страны и мира), воспитание чувства коллективизма, основ добровольчества.

Под педагогическим наблюдением понимают восприятие и познание уникальной картины развития ребенка, проявлений индивидуальных черт и характеристик, отражающих жизнь воспитанника. В процессе наблюдения педагог отмечает особенности взаимодействия детей друг с другом, определяет наличие групп по интересам, выявляет склонности и творческие потребности детей и многое другое. Чаще всего используется метод включённого наблюдения, когда педагог включён в процесс взаимодействия с теми, за кем наблюдает. Метод педагогического наблюдения позволяет охватить исследованием достаточное количество воспитанников, провести его в любое удобное время и помогает исследователю «увидеть» ребенка в его естественной среде.

Сохранение продуктов детской деятельности. Созданные воспитанниками рисунки, предметы физического труда и прикладного искусства демонстрируют прогресс в индивидуальном развитии детей. Собирая их в портфолио, педагог может отслеживать не только динамику развития ребенка, но и его интересы, увлечения, свободу самовыражения и

уровень владения навыками. Центральное место в анализе продуктов детского творчества занимают детские рисунки, которые дают информацию о внутреннем мире ребенка и его отношения к окружающему миру.

Реализация программы воспитания в текущем году позволила получить следующие результаты.



В целом можно сказать, что по итогам педагогической диагностики воспитательной работы можно:

- определить воспитательный потенциал педагогического коллектива;
- выработать единые педагогические позиции, повысить эффективность воспитательной работы с конкретной группой воспитанников;
- выработать единые педагогические требования;
- разработать критерии эффективности работы.

Было выявлены недоработки в экологическом воспитании детей, в 2025-2026 учебном году по итогам диагностики в календарный план воспитательной работы будет запланировано больше мероприятий по формированию экологической культуры.

2.3. Организация образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и инвалидов

В 2024 году в детском саду реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ФАОП ДО), на основе которой разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей от 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи. В 2024 году в детском саду функционировали 5 групп компенсирующей направленности из них: 3 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы компенсирующей направленности для детей 6-8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с особыми воспитанниками требует объединения усилий специалистов разного профиля: учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя, воспитателей и перед каждым из них стоят определенные задачи, решение которых в комплексе приводит к успешной реализации адаптированной образовательной программы. В детском саду налажена система тесного взаимодействия всех педагогов, участвующих в реализации АОП ДО:

1. Учет тематической недели календарно-тематического плана;
2. Постоянное профессиональное общение, обсуждение прогресса и возникающих трудностей, корреляция задач и методов.
3. Методы и приемы всех педагогов перекликаются между собой;
4. Учет индивидуального подхода к каждому ребенку при решении задач недели.

Воспитатели реализуют коррекционно-образовательное направление, используя игровые, интегрированные, сюжетные формы работы; учитель-логопед производит коррекцию речевых нарушений, занимается общеразвивающей образовательно-коррекционной деятельностью, обеспечивая комплексный подход к развитию детей с ОВЗ; педагог – психолог проводит коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сфер; инструктор ФК помогает в физическом развитии, укреплению мышечного каркаса ребенка, правильное дыхание, проводит игры на развитие общей и мелкой моторики; музыкальный работник способствует развитию творчески способностей, корректирует слуховое восприятие, проводит обучение логоритмике.

2.4. Организация дополнительного образования

В ДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с Уставом МБДОУ и запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

В марте 2024 года среди родительской общественности было проведен онлайн опрос на актуальность направлений оказываемых образовательных услуг, для их корректировки в 2024-2025 учебном году.

- ✓ Высокий процент (90%) родителей (законных представителей) высказали пожелание расширить спектр программ спортивно-физической направленности,
- ✓ 83 % представителя родительской общественности – о расширении спектра услуг интеллектуальной направленности для детей младшего дошкольного возраста,
- ✓ 53% родителей (законных представителей) - о расширении спектра услуг художественной направленности.

В результате были разработаны и реализованы:

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» для детей в возрасте от 3 до 5 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Послушные ладошки» для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Оркестр русских народных инструментов» для детей в возрасте от 5 до 8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказка» для детей в возрасте от 5 до 8 лет.

2 и 4 октября 2024 года в детском саду прошел день открытых дверей по оказанию платных образовательных услуг. Родительскому сообществу были представлены как уже ставшие традиционными программы дополнительного образования, так и вновь разработанные. Родители смогли задать вопросы, высказать предложения по организации педагогам – руководителям услуг, практические мастер – классы познакомили родителей (законных представителей) с материалами и оборудованием, которые используются в реализации программ.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в дошкольном учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, разработаны программы дополнительного образования.

Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, составляет - 300 детей (100%). В том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, в рамках использования сертификатов ПФДО составляет –140 детей (47%), от общего числа обучающихся.

№	Направленность/ наименование программы, услуги	Возраст, количество воспитанников		Руководитель	Источник финансирова ния
		2023	2024		
1.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька».	14 детей от 5 до 8 лет	54	Воспитатели высшей квалификационной категории Мартыненко Т.В., Гагина Т.И., Поварницына Е.А., Магеррамова С.Е., Саркисян С.А. Воспитатель первой квалификационной категории Тесля Э.С., Полковникова О.Г., Соколова Т.Г., Чабанец Е.М.	Средства физических лиц
2.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Эбру: рисование на воде»	-	6 детей от 5 до 6 лет	Воспитатель Иванова А.В.	Средства физических лиц
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пышка - малышка»	17 детей от 3 до 4 лет	12	Воспитатель первой квалификационной категории Керимова А.Ш. Воспитатель Косенкова П.В.	Средства физических лиц
4.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча».	44 ребенка от 5 до 8 лет	50	Инструктор по ФК высшей квалификационной категории Лискина Э.Ю., инструктор по ФК Костюхина У.И.	Средства физических лиц
5.	Проведение занятий по развитию художественных	17 детей от 3 до 4 лет	17	Музыкальный руководитель первой квалификационной	Средства физических лиц

	способностей у детей «Оркестр русских народных инструментов»			категории Никулица Р.В.	
6.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковая лесенка».	10 детей от 5 до 8 лет	5	Учитель – логопед высшей квалификационной категории Морозова А.И. Учитель – логопед высшей квалификационной категории Богданова Н.Ю.	Средства физических лиц
7.	Организация досуговых мероприятий для детей «Праздник круглый год».	27 детей от 1 до 8 лет	15	Музыкальные руководители Никулица Р.В., Никулица К.П. Левкина М.М.	Средства физических лиц
8.	Представление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Ментальная арифметика»	5 детей от 6 до 8 лет	3	Воспитатель высшей квалификационной категории Салахутдинова Н.Р.	Средства физических лиц
9.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Букваренок».	22 ребенка от 6 до 8 лет	14	Воспитатель первой квалификационной категории Иванина И.В., Хидирнабиева Э.Р.	Средства физических лиц
10.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Лего - малыш»	14 ребенка от 4 до 5 лет	10	Воспитатель высшей квалификационной категории Кузьмина С.И.	Средства физических лиц
11.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Послушные ладошки»	-	18 детей от 3 до 4 лет	Воспитатель высшей квалификационной категории Кунакбаева Е.А., воспитатель первой квалификационной категории Агаширинова А. Г.	Средства физических лиц

12.	Представление услуг по театрализованной деятельности у детей «Сказка».	-	21 ребенок от 5 до 8 лет	Музыкальные руководитель первой квалификационной категории Никулица К.П., музыкальный руководитель Левкина М.М.	Средства физических лиц
13.	Проведение занятий для детей в соляной комнате (галокамере).	58 детей от 3 до 8 лет	98	Методист Казымова Г.Т.	Средства физических лиц
14.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.	239 детей от 3 до 8 лет	169	Повар 5 разряда Габова Л.В., шеф-повар Арланова М.Н.	Средства физических лиц
15.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Веселый мяч»	-	34 ребенка от 3 до 5 лет	Воспитатель высшей квалификационной категории Поварницына Е.А., Лыкова Г.С., воспитатель Хисматуллина О.В.	Средства физических лиц

Вывод по разделу 2: раскрыв подпункты раздела можно отметить следующее: в ДОО отлажена система образовательной деятельности, была разработана и реализована основанная образовательная программа дошкольного образования детского сада, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей от 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи. Реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Все мероприятия реализованы в полном объеме. В 2025 году следует обратить внимание на мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников и увеличить количество мероприятий данной направленности в годовом плане работы и календарном плане воспитательной работы. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, составляет - 300 детей (100%), в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования составляет –140 детей (47%), от общего числа обучающихся. В детском саду построена система коррекционно-развивающей работы: функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводится мониторинг инфраструктуры ДОО. РППС отвечает требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. Но, к сожалению, доступная среда не в полном объеме отвечает требованиям к среде некоторых нозологических групп, таких как нарушение опорно-двигательного аппарата. По причине давности планировки и постройки

здания детского сада (1988 г.) привести его в соответствие для беспрепятственного входа и перемещения по этажам здания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата не представляется возможным, но принимаются все возможные меры по улучшению некоторых показателей. В 2025 году планируется к приобретению: тактильные знаки, крепление на стену для костылей и трости, кнопка вызова, мнемосхема, мнемосхема санузла, поручень двойной двухупорный, алюминиевая полоса с двумя вставками, полоса контрастная. В дошкольном учреждении ежегодно осуществляется актуализация паспорта доступности по выполнению запланированных мероприятий по улучшению созданной доступной среды.

Раздел 3. Оценка системы управления организацией

3.1. Характеристика структуры управления в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Управление организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ ДС №27 «Филиппок» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредителем является департамент образования администрации города Нижневартовска. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Заведующий совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития ДОУ, определяют этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создает условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с департаментом образования, другими структурными единицами администрацией города, надзорными и другими государственными органами.

Структура управления ДОУ

Важным в системе управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок» является наличие механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом дошкольного учреждения и соответствующими локальными актами:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родительской общественности;
- Профсоюзный комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

Первый уровень (стратегический)	➤ Заведующий ДООУ
Второй уровень (тактический)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе ➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ➤ Заместитель заведующего по безопасности ➤ Главный бухгалтер ➤ Шеф-повар
Третий уровень (исполнительский)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Специалисты (воспитатели и профильные специалисты ДООУ) ✓ Служащие ✓ Рабочие (обслуживающий персонал)

Характеристика системы управления образовательной организацией

Проектное управление в МБДОУ это - интеграция всех потенциальных возможностей сотрудников (функционирование команды), ресурсов, методов и инструментов управления для достижения поставленных целей. Управленческий проект имеет многослойную структуру реализации и контроля за ходом достижения конечной цели, также управленческий проект направлен на улучшение не только образовательной системы организации, но и на улучшение материально – технической оснащённости и повышение квалификации кадрового состава организации.

Заведующий:

- ✓ осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, попечительского совета или иных органов муниципальной организации;

- ✓ утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность бюджетного учреждения внутренние документы;
- ✓ издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации.

Педагогический совет (в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели)

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;
- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

Общее собрание членов трудового коллектива

Общее собрание членов трудового коллектива (работников) организации правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание членов трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с муниципальной организацией в трудовых отношениях.

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает проект;
- решает вопрос о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- решает вопрос о принятии Устава, об изменениях в Устав бюджетного учреждения для внесения их на рассмотрения и утверждения департаментом;
- рассматривает и утверждает кандидатуры работников на награждение;
- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности;

- содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Совет родительской общественности

- Проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;
- Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- Подготовке территории ДООУ к летнему оздоровительному периоду;
- Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДООУ;
- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета и прав обучающихся;
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

Попечительский совет

- Привлекает и осуществляет контроль за поступающими внебюджетными средствами (добровольные пожертвования, спонсорская помощь и др.);
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;
- Содействует улучшению материально-технической базы учреждения: помещений и территории;
- Представляет интересы дошкольной организации на муниципальном уровне.

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного учреждения

Управленческая деятельность МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» многогранна, пронизывает все происходящие в дошкольном учреждении процессы и отличается большой сложностью и динамизмом. Управление предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от руководителя, не протекали без его вмешательства.

Управлять дошкольным учреждением - это значит целенаправленно воздействовать на педагогический коллектив (а через него на воспитательно-образовательный процесс) для достижения максимальных результатов в области воспитания детей дошкольного возраста.

Программно-целевой подход в управлении организацией предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- открытость образования;
- реализация образовательных услуг;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечению сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- творческие и рабочие группы;

Для реализации развития МБДОУ создается общая структура управления, имеющая постоянный характер.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда

сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые - дети, взрослые - взрослые.

Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

3.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Управление дошкольным образованием – это целенаправленное воздействие на управленческую систему дошкольного образовательного учреждения, а через нее – на воспитательно-образовательный процесс, для достижения максимальных результатов в развитии детей дошкольного возраста.

Поставленные Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» задачи решаются при реализации мероприятий, отраженных в следующих документах: Программа «Развитие МБДОУ ДС № 27» Филиппок» на 2021 – 2025 и на период до 2030 года», план работы на 2024 – 2025 учебный год и других локальных актах учреждения. В связи с этим за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- Проведены педагогические советы;
- Проведены заседания общего собрания членов коллектива;
- Проведены заседания совета родительской общности;
- Проведены встречи Попечительского совета;
- Проведены совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе;
- Проведены заседания творческих групп;
- Проведены заседания методического совета;
- Проведены встречи методического совета наставников;
- Проведены встречи родительского клуба «Хочу быть здоровым»;

- Проведены консультации для родителей (законных представителей) не охваченных дошкольным образованием в рамках консультационного пункта;
- Проведены семинары, мастер – классы и другие обучающие мероприятия для педагогов;
- Проведены обучающие мероприятия для молодых педагогов в рамках реализации программы «Наставничество»;
- Проведены мероприятия «Занимательной недели»
- Проведены мероприятия дошкольной волонтерского объединения «Маячки надежды»

Был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- санитарное состояние;
- организация питания;
- заболеваемость;
- безопасность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг
- наставничество.

Учредительные документы МБДОУ ДС №27 соответствуют требованиям нормативно – правовой базы в области образования.

В дошкольном учреждении функционирует платформа СЭД «ДЕЛО» на трех рабочих местах делопроизводителей и главного бухгалтера. В 2024 году работа с электронным документооборотом полностью налажена в запланированном объеме, рассматривается возможность увеличения количества рабочих мест.

Мониторинг актуальных статусов, контроль сроков исполнения поручений и документов. Наглядная визуализация «дерева поручений» с отображением текущих задач и исполнителей. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 50 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Изменения коснулись организации охраны труда в дошкольном учреждении в связи с изменением законодательства:

<i>Наименование документа</i>	<i>Проведенные в ДОУ мероприятия</i>
Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении	В приказе утвердили порядок оказания первой помощи. Новый приказ содержит расширенный перечень состояний, а также мероприятий по непосредственному

<p>Порядка оказания первой помощи».</p>	<p>оказанию первой помощи и последовательность проведения таких мероприятий. Такая практика вводится впервые в истории оказания первой помощи в Российской Федерации. Изменения в правилах оказания первой помощи поистине революционные: новые состояния: укусы или ужаливания ядовитых животных, острые психологические реакции на стресс и судорожный приступ с потерей сознания.</p> <p>С 1 сентября 2024 года в аптечку вернули блокнот и на выбор маркер или карандаш. Также утверждена инструкция, в которой прописан алгоритм действий участников или очевидцев на месте происшествия. Инструкция состоит из двух разделов. В первом прописано, как использовать средства, входящие в комплектацию аптечки. Например, что марлевые медицинские стерильные салфетки необходимо применять для закрытия ран и ожоговых поверхностей. Во втором разделе инструкции дала общая последовательность действий работников на месте происшествия, то есть универсальный алгоритм с иллюстрациями. Например, как правильно наложить давящую повязку или придайте пострадавшему оптимальное положение тела.</p> <p>Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты МБДОУ ДС №27 «Филиппок» по данному направлению.</p>
<p>Приказ Минздрава от 24.05.2024 № 262 "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"</p>	<p>Изменили требования к аптечкам первой помощи. Например, количество нестерильных одноразовых масок уменьшили с 10 до 2 штук, устройство для проведения искусственного дыхания увеличили до 2, а также добавили в аптечку эластичные бинты.</p> <p>Были переукомплектованы аптечки в детском саду в соответствии с требованиями.</p>
<p>Приказ Минтруда России от 21.11.2023 № 817н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению"</p>	<p>Приказ устанавливает новые документы: -методику проведения специальной оценки условий труда; - классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов (ВиОПФ); - форму отчета о проведении СОУТ; - инструкцию по заполнению формы отчета о проведении СОУТ.</p> <p>В МБДОУ ДС №27 «Филиппок» были пересмотрены, обновлены и введены в действие следующие документы по охране труда:</p> <p>Приказы по обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;</p> <p>Перечни профессий и должностей работников, имеющих право на бесплатное получение СИЗ и смывающих средств;</p> <p>Положение о порядке обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами.</p>

<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 апреля 2024 г. N 237н "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 г. N 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве"</p>	<p>Приказ установил порядок оформления несчастного случая на производстве актом Н-1С при продлении расследования. По мнению чиновников, это необходимо, чтобы быстрее передавать информацию в СФР для подтверждения выплат пострадавшим в НС. Часто происходит, что комиссия не может завершить расследование вовремя, потому что не готовы какие-то экспертизы, не хватает актов, или следственные органы затягивают сроки. В такой ситуации нужно составить акт Н-1С по форме 4 в приложении № 2 к порядку расследования НС. Если несчастный случай был квалифицирован, как не связанный с производством, акт по форме Н-1С не составляют.</p>
--	--

3.3. Обеспечение организованного взаимодействия семьи и организации

В основе взаимодействия ДООУ 27 «Филиппок» и семьи лежит сотрудничество, то есть совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации дошкольников.

Основная цель в построении эффективного взаимодействия с семьями воспитанников – это оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Для достижения поставленных целей дошкольная организация использует разнообразные направления работы с семьями воспитанников:
- Просвещение и образование родителей (законных представителей).

Данное направление подразумевает взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, путем консультирования, проведения родительских собраний, круглых столов, мастер – классов. В 2022 году расширился спектр родительских клубов: «Хочу быть здоровым», «Весь в отца!». Также актуальное наполнение информационных стендов необходимой информацией, выпуск буклетов, памяток, информационных листов по тематическим неделям согласно образовательной программе, по ПДД, ПБ, безопасности детей, по профилактике распространения вирусных

инфекций. Проведение разнообразных акций (профилактика ДДТП, экологическое просвещение, благотворительные акции и другое). Своевременное ознакомление родителей (законных представителей) с актуальной нормативно - правовой документацией, регламентирующей образование, воспитание и безопасность несовершеннолетних детей.

- Включение семей воспитанников в образовательный процесс.

Данное направление подразумевает непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Проведение совместных праздников, конкурсов детского творчества, фестивалей, благотворительных акций, дня открытых дверей, а также участие в акциях волонтерского объединения ДООУ «Маячки надежды».

Официальный сайт детского сада функционирует на платформе Госвеб, являющийся подсистемой портала ЕПГУ. Платформа обеспечивает: единую дизайн-систему ЕПГУ, надежную защиту персональных данных, соответствие НПА, надежным практикам, доменную зону*.gosuslugi.ru. Госвеб охватывает 45 регионов России, на данной платформе функционирует 31871 сайт. Структура и ведение сайта регламентировано Российским законодательством.

На сайте родители могут ознакомиться с уставными документами, локальными актами, регламентирующими функционирование дошкольного учреждения, на сайте функционирует система обратной связи и новостная строка.

Ежеквартально сайт дошкольного учреждения участвует в мониторинге сайтов образовательных организаций города Нижневартовска на соответствия его Российскому законодательству. Наполняемость и ведения официального сайта ДООУ отвечает предъявляемым требованиям.

Также в 2024 году детский сад вел активную работу в госпабликах. Госпаблик – это эффективный инструмент для привлечения родителей воспитанников и взаимодействию с детским садом. Наличие госпаблика позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях, новостях и изменениях в жизни детского сада. Госпаблик способствует активному взаимодействию родителей между собой. Родители могут обмениваться полезной информацией, советами и рекомендациями, что позволяет им сотрудничать и поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития своих детей. Работа ответственных педагогов в Госпабках отлажена:

- ⇒ публикуется достаточное количество постов, чтобы удержать внимание и интерес подписчиков к каналу;
- ⇒ новостные посты оформляются в увлекательном для просмотра формате (видео, фото, яркие привлекательные аннотации к мероприятиям);
- ⇒ Ответственные за ведение госпабликов всегда «держат руку на пульсе»: оперативное реагирование на комментарии к постам, круглосуточная обратная связь с подписчиками.

В 2024 году введена практика по повышению рейтинга госпаблика «ВК» - конкурс активности в ВК – в октябре - с сотрудниками ДОУ, а в декабре – с родительской общественностью. Данная практика позволила значительно повыситься в рейтинге Госпабликов ХМАО-Югры, однако данная активность наблюдается лишь в даты проведения конкурса, что не позволяет окончательно решить проблему невысокой активности родителей (законных представителей). Команда ДОУ будет и дальше рассматривать возможные варианты повышения рейтинга нашей страницы в ВК.

Также в 2024-2025 учебном году произошло объединение официальных сайтов образовательных учреждений города с Госпабликами образовательных организаций «ВК» и «ОК». Это значит, что публикация материалов в Госпабликах перешли на систему ЕСИА, благодаря которой посты публикуются в новостном разделе официального сайта ДОУ на платформе Госвеб.

Также детский сад подключен к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», в рамках которой функционируют все родительские чаты с педагогами, чат с педагогами.

Вывод по разделу 3: раскрыв подпункты раздела можно отметить следующее: структура управления в дошкольном учреждении четко структурирована, в основе лежит метод проектного управления. Имеются органы коллегиального управления, которые конструктивно дополняют друг друга и помогают в решении приоритетных задач. Эффективная система управления позволила осуществить мероприятия по актуализации работы по направлению охраны труда, пожарной безопасности электронного документооборота в связи с вступившими в силу изменениями в законодательстве. Построена эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников через включение их в образовательную деятельность и в управление дошкольным учреждением. Официальный сайт ДОУ функционирует на платформе Госвеб, публикации материалов в Госпабликах ДОУ проходит через систему ЕСИА. Детский сад показал отличные результаты и эффективность в ведении госпаблика в социальной

сети «ВКонтакте», увеличился показатель вовлеченности родителей (законных представителей) в жизни детского сада, налажена обратная связь, реализуется работа в платформе «Сферум».

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Результаты педагогической диагностики

Диагностическая работы по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика.

В 2024 году методическим советом ДОУ пересмотрены карты педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится педагогами в формате документа Excel, куда занесены критерии оценки по каждой из пяти образовательных областей. Карта представляет собой 6 листов документа в формате Excel, 6 лист – это сводная таблица по каждому ребенку группы и разделу образовательной области. Оценка производится по шкале: низкий уровень – 1-3,45; средний уровень – 3,46-4,44; низкий уровень – 4,45-5 баллов. Итоговые данные по показателям образовательных областей автоматически отражаются в сводной таблице.

Результаты мониторинга используются сугубо с целью индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, построение траектории развития каждого ребенка в зависимости от его личностных особенностей и уровня развития.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

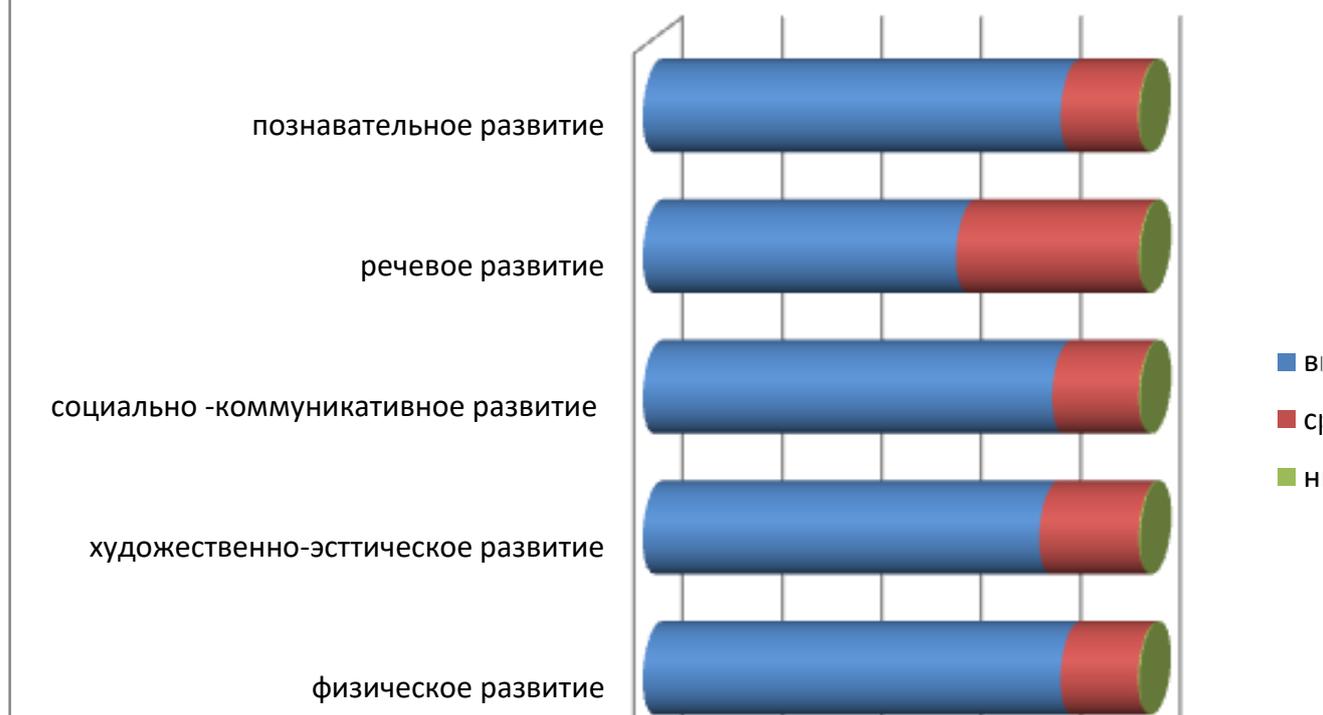
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

В освоении Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательная область	Конец года		
		В	С	Н
1	Познавательное развитие	84% /252	15,6% /47	0,3%/1
2	Художественно-эстетическое развитие	79,7% /239	20%/60	0,3%/1
3	Речевое развитие	63% /189	36,7%/110	0,3%/1
4	Социально – коммуникативное развитие	82,3% /247	17,4%/52	0,3%/1
5	Физическое развитие	84% /252	15,6% /47	0,3%/1
ИТОГО: Общий уровень развития		78,7%/236	21%/63	0,3%/1

Педагогическая диагностика реализации основной образовательной программы



По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 99,7% воспитанников освоили основную образовательную программу.

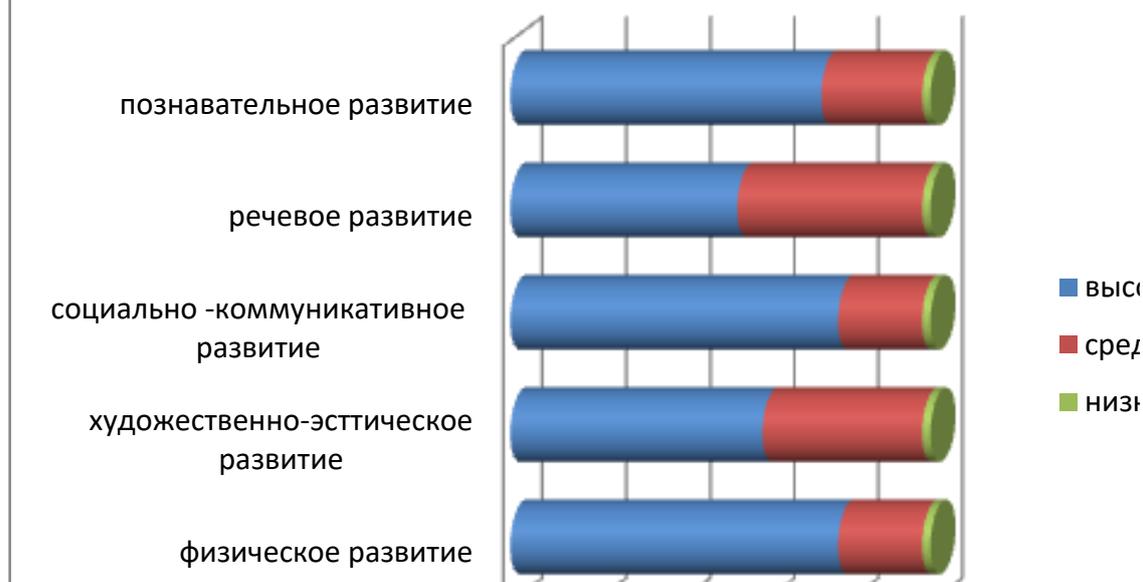
Этот факт свидетельствует о том, что все компоненты, определенные образовательной программой дошкольного учреждения, оправданы и способствуют оптимизации условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста. Система образовательных мероприятий построена таким образом, чтобы способствовать развитию психических свойств, направленности личности ребенка и приобретению им опыта, необходимого ему для успешного освоения программы начальной школы и адаптации его вне условий дошкольного учреждения.

В освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательная область	Конец года		
		В	С	Н
1	Познавательное развитие	74% /43	24% /14	2%/1
2	Художественно-эстетическое развитие	60% /35	38%/22	2%/1
3	Речевое развитие	54% /31	44%/26	2%/1

4	Социально – коммуникативное развитие	78% /45	20%/12	2%/1
5	Физическое развитие	78% /45	20%/12	2%/1
ИТОГО: Общий уровень развития		70%/40	28%/17	2%/1

Педагогическая диагностика реализации адаптированной образовательной программы



По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 98% воспитанников освоили адаптированную образовательную программу.

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду 64 выпускника, что составляет 21% от общего количества воспитанников.

Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе.

Результаты диагностических обследований показали:

Тест Керна – Йирасика					
Уровни готовности					
Готов к обучению в общеобразовательной школе		Условно готов к обучению в общеобразовательной школе		Не готов к обучению в общеобразовательной школе	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
64	100	-	-	-	-

Н. Гуткина «ВПШ»

Внутренняя позиция школьника сформирована		Внутренняя позиция школьника не сформирована	
64	100%	-	-
Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»			
Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу регулярного обучения в школе
64– 100%	-	-	-

Анализ данных: проведенное обследование позволило выявить уровень готовности детей 6-8 лет к обучению в общеобразовательной школе.

64 воспитанников - 100% детей готовы к обучению в общеобразовательной школе.

- способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи
- применяют накопленный опыт для осуществления различных видов деятельности
- проявляют инициативу
- могут планировать свои действия, направленные на достижение цели
- сформированы предпосылки к учебной деятельности, элементы готовности к школе
- у детей в достаточной мере развита мелкая моторика, зрительно – моторная координация, глазомер, рука готова к письму.
- интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме, имеют достаточно полные представления об окружающем мире.
- способны подражать предложенному образцу, действовать по инструкции
- способны сосредотачиваться на задании длительное время (согласно возрастной норме)
- способны применять навыки моторной графики в свободной графической деятельности (рисунке)
- сформирована способность к звукобуквенному анализу
- умеют соотносить число и количество, сформировано понятие «больше – меньше».

- сформирована внутренняя позиция школьника, предпосылки к принятию новой социальной роли «школьника»
- ровное эмоционально – положительное поведение на занятиях. Дети понимают свои ошибки, и стремятся их исправить.
- умеют подчиняться правилам и социальным нормам
- умеют общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией.

Выводы по результатам: в процессе осуществления комплексной работы по подготовке детей к школе были достигнуты высокие результаты – 100% детей готовы к обучению в школе.

Таким образом, данные, полученные при проведении мониторинга с использованием малоформализованных методов являются ценным материалом при определении особого «поля развития» каждого ребёнка, построении индивидуальных маршрутов обучения и траектории развития дошкольников, изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений, определения целей и задач педагогической работы педагога, реализации образовательной программы ДОУ, прогнозирование развития педагогической системы образовательной организации.

4.2. Анализ результативности участия в конкурсах

За период 2024 года воспитанники дошкольного учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня, а также стали победителями и призерами.

Международный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Международный конкурс «Педагогические проекты», работа «Вот так чудо-пуговица!»	Диплом I степени	1	Джумагельдиева З.А.
2.	Международный конкурс «Космос», номинация «Космическая ракета»	Диплом 3 степени	1	Чабанец Е.М.
3.	Международная викторина «Весёлая грамматика», «Портал для целеустремлённых натур Совушка»	Диплом 1 степени	3	Дмитриева Ж.В.
4.	Международный конкурс рисунков «Открытие победы»	Сертификат участника	1	Дмитриева Ж.В.
5.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Диплом 2 место	2	Кузьмина С.И.
6.	Центр дополнительного образования «Снейл» Конкурса –	Диплом 1 место	4	Кузьмина С.И.

	игры «Карусель мультфильмов»			
7.	Международная викторина портал «Совушка» «Масленица»	Участник	2	Лискина Э.Ю.
8.	Международная викторина портал «Совушка» «Великие русские художники»	Диплом 1 место	6	Лискина Э.Ю. Иштуганова Ю.В.
9.	Международная викторина портал «Совушка» «Веселая грамматика»	1 место	5	Лискина Э.Ю.
10.	Международная викторина портал «Совушка» «День народного единства»	Диплом 1 место	5	Лискина Э.Ю.
11.	Международный конкурс «Мудрая сова», номинация: «Конкурс поделок из пластилина «Ковали дружно все Победу»	Диплом 1 место	1	Т.В.Мартыненко
12.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	1	1	Никулина Ю.Н.
13.	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом I степени	1	Никулица К.П.
14.	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом I степени	1	Никулица К.П.
15.	Международная викторина «Совушка» «Веселая грамматика»	Диплом I степени	7	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И. Морозова А.И.
16.	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	Диплом I степени	2	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
17.	Международный конкурс рисунков. Открытка Победы.	Сертификат участника	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
18.	III Международный творческий конкурс «Цветы в живописи» Номинация: рисунок	Диплом Лауреата I степени	1	Соколова Т.Г.
19.	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	Диплом I степени	7	Гагина Т.И. Морозова А.И. Салахутдинова Н.Р.
20.	Международный творческий конкурс «Космические фантазии», номинация «Поделка»	2 место	1	Лыкова Г.С.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
---	-------------------	-----------	------------------	--------------------

1.	Всероссийская олимпиада Робоборик «В мире животных и растений»	Диплом победителя	3	Поварницына Е.А.
2.	Всероссийская литературная викторина для младших дошкольников «Мои первые стихи»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
3.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
4.	Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация «Ларец новогодних чудес»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
5.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
6.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Диплом 1 степени	7	Поварницына Е.А.
7.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
8.	Всероссийский конкурс детского творчества «С Днем защитника Отечества»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мамино сердце»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
10.	Всероссийский конкурс детского творчества «Этот прекрасный женский день!»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Просторы космоса»	Диплом 1 степени	2	Поварницына Е.А.
12.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная кисть»	Диплом 1 степени	2	Поварницына Е.А.
13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник к нам приходит»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
14.	Всероссийский конкурс «Математический знайка», Развитие математических способностей детей	Диплом I степени	1	Джумагельдиева З.А.
15.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация «Занимательная геометрия (4-6 лет)»	Победитель 1 место	1	Джумагельдиева З.А.
16.	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Золотой ключик или приключения Буратино»	Победитель 1 место	1	Джумагельдиева З.А.
17.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», номинация «Осенняя тропа»	Диплом 3 степени	1	Чабанец Е.М.
18.	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»,	Диплом 2 степени	1	Чабанец Е.М.

	номинация «Новогодняя ёлка»			
19.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Подготовка к школе. Русский язык», Всероссийский портал «Завуч»	Диплом 1 место	1	Дмитриева Ж.В.
20.	Всероссийский конкурс Творческие работы педагогов «Правила безопасного поведения на дороге»	1 место	1	Иванина И. В.
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вырезаем кружево» «Образовательный Центр IT Перемена»	2 место	1	Иванина И. В.
22.	Всероссийский конкурс – фестиваль детского творчества «Юные таланты России», номинация «Профессиональный уровень исполнительского мастерства»	Диплом	6	Никулица К.П. Иванова А.В. Тесля Э.С.
23.	Высшая школа делового администрирования «Этот прекрасный женский день»	Диплом I место	3	Кузьмина С.И.
24.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом I степени	1	Кунакбаева Е.А.
25.	ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом I степени	1	Кунакбаева Е.А.
26.	Всероссийский конкурс «Мои таланты», номинация «9 мая. День Победы»	Диплом I степени	10	Лискина Э.Ю.
27.	Всероссийский конкурс «Мои таланты», номинация «Космос»	Диплом I степени	6	Лискина Э.Ю.
28.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка, проект по ПДД», номинация «Педагогическая копилка»	Диплом III степени	1	Магеррамова С.Е..
29.	Всероссийская познавательная Онлайн -викторина «Я и моя семья»	Диплом Успешное прохождение	3	Магеррамова С.Е
30.	Всероссийская познавательная Онлайн -викторина «Азбука здоровья»	Диплом Успешное прохождение	2	Магеррамова С.Е
31.	Всероссийская познавательная Онлайн -викторина «Зимушка-Зимушка»	Диплом Успешное прохождение	3	Магеррамова С.Е
32.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности», номинация	Диплом 1 место	1	Т.В.Мартыненко

	«Пожарная машина»			
33.	Всероссийский конкурс «Мудрая сова», номинация Конкурс «Мое новогоднее чудо» (декоративно – прикладное творчество)	Диплом 1 место	1	Т.В.Мартыненко
34.	Всероссийский конкурс «День Победы», номинация открытка «День Победы»	Диплом 1 место	1	Т.В.Мартыненко
35.	Всероссийский конкурс «Мир LEGO: от конструирования до робототехники»	Лауреат I степени	2	Мудрик И.А
36.	Всероссийский конкурс, «Солнечный свет»	Диплом I степени	2	Никулина Ю.Н.
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России»	Диплом победителя	6	Никулица К.П., Тесля Э.С., Иванова А.В.
38.	Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Юные таланты России» региональный этап	Диплом победителя	3	Никулица Р.В.
39.	Диплом Всероссийского конкурса «Солнечный свет»	Победитель 1 место	6	Никулица Р.В.
40.	Всероссийский интернет портал «Солнечный свет» Блиц-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 место	2	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И
41.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 место	2	Салахутдинова Н.Р. Саркисян С.А.
42.	XXIII Всероссийская олимпиада	Диплом I место	2	Соколова Т.Г.
43.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом I место	2	Соколова Т.Г.

Региональный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Региональный конкурс «Моя Югра», Номинация «Защитнику Отечества!»	Диплом 1 место	1	Богданова Н.Ю.
2.	Межрегиональный конкурс «Родина моя», номинация «Голубь Мира»	Диплом участника	22	Чабанец Е.М.
3.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Радуга голоса»	Диплом 1 место	1	Дмитриева Ж.В.
4.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Любимая сказка»	Диплом 1 место	1	Дмитриева Ж.В.
5.	Региональный конкурс «Мой	Диплом	1	Дмитриева Ж.В.

	Ямал», онлайн-олимпиада «Национальные праздники народов Ханты и манси»	2 место		
6.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Славим День Победы»	Диплом 1 место	1	Кузьмина С.И.
7.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Декоративно-прикладное творчество «Ракета»	Диплом I степени	1	Кунакбаева Е.А.
8.	Региональный конкурс «ПедагогиУМ» номинация «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	Диплом 1 место	1	Иванина И.В. Лискина Э.Ю.
9.	Региональный конкурс а защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	участник	2	Магеррамова С.Е
10.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Выразительное чтение»	Диплом 1 место	1	Т.В.Мартыненко
11.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Звездный космос»	1 место	1	Мудрик И.А
12.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Моя семья – мое богатство!»	Победитель 1 место	10	Никулица К.П., Чабанец Е.М., Левкина М.М.
13.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Язык танца»	Победитель 1 место	8	Никулица К.П., Никулица Р.В., Гагина Т.И., Салахутдинова Н.Р.
14.	ДАР Региональный конкурс творческих работ	Лауреат 2 степени	1	Салахутдинова Н. Р. Гагина Т.И.
15.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов Моя Югра Региональная онлайн-олимпиада: "Братья наши меньшие"	Диплом 1 место	2	Салахутдинова Н. Р. Саркисян С.А.
16.	Региональный конкурс «Изумрудный город» Номинация: выставка «Осенняя ярмарка – 2024г»	Диплом 1 место	1	Соколова Т.Г.
17.	Межрегиональный конкурс на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель (1 место)	1	Морозова А.И.
18.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Лучший	Победитель (1	4	Никулица К.П. Никулица Р.В.

	мини-музей в ДОУ»	место)		Лискина Э.Ю. Морозова А.И.
19.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков - 2024»	Участник	1	Морозова А.И. Гагина Т.И. Салахутдинова Н.Р
20.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков - 2024»	Диплом III степени	1	Морозова А.И. Иванина И.В. Никулина Ю.Н.
21.	Окружной конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»	участник	1	Лыкова Г.С.

Городской уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» номинация «Мой папа самый лучший»	Диплом 3 степени	1	Поварницына Е.А. Кузьмина С.И.
2.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» номинация «Мой папа самый лучший»	Диплом участника	1	Поварницына Е.А. Кузьмина С.И.
3.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» номинация «Моя мама самая лучшая»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А. Кузьмина С.И.
4.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Диплом участника	21	Поварницына Е.А. Кузьмина С.И.
5.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Диплом участника	3	Поварницына Е.А. Кузьмина С.И.
6.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2024»	Диплом I степени	1	Богданова Н.Ю., Магеррамова С.Э., Дронина Н.А.
7.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков-2024»	Сертификат участника конкурса	1	Богданова Н.Ю., Магеррамова С.Э., Дронина Н.А.
8.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские Роднички», номинация «Художественное слово»	ЛАУРЕАТ II степени	1	Богданова Н.Ю., Магеррамова С.Э., Дронина Н.А.
9.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам	Диплом дипломанта	1	Мартыненко Т.В., Салахутдинова Н.Р.,

	дороги эти позабыть нельзя», номинация «Художественное чтение/сольное исполнение»	2 степени		Богданова Н.Ю.
10.	Всесезонный фестиваль-конкурс чтецов «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая осень».	Диплом лауреата I степени	1	Богданова Н.Ю.
11.	Конкурс «В свете рождественской звезды», номинация «Рисунок»	Диплом участника	1	Мартыненко Т.В., Магеррамова С.Э., Богданова Н.Ю.
12.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Свидетельство за участие	3	Чабанец Е.М.
13.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом лауреат I степени	3	Чабанец Е.М.
14.	Звучи, душа народная! Номинация стилизация народной песни	Диплом дипломанта 3 степени	22	Никулица К.П. Чабанец Е.М. Решилова Р.Р. Левкина М.М.
15.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу», номинация: «Декоративная открытка». ЦДиЮТТ «Патриот»	Диплом 1 место	2	Дмитриева Ж.В. Соколова Т.Г. Матвеевко Т.Н.
16.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая зима», номинация: «Художественное слово». «Paradise»	Лауреат 1 степени	1	Дмитриева Ж.В. Соколова Т.Г.
17.	Конкурс чтецов « Природе края строки посвящаем»	Диплом 3 степени	1	Морозова А.И. Иванина И.В. Никулина Ю.Н.
18.	Всесезонный фестиваль «маленькая осень», номинация художественное слово «Сарафан надела осень»	Диплом I степени	1	Иванова А.В. Тесля Э.С.
19.	Всесезонный фестиваль «маленькая осень», номинация художественное слово «Под кустом свернулся ежик»	Диплом I степени	1	Иванова А.В. Тесля Э.С.
20.	Городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев», номинация конкурс рисунков «Красавица Ель»	Грамота 3 место	1	Иванова А.В. Дмитриева Ж.В.
21.	Поделка «Наши пернатые друзья» в городской природоохранной акции «Кормушка»	Грамота 3 место	1	Кузьмина С.И.
22.	Сибирские увалы «Лес встречает Новый год» номинация «Художественная» «Хвойный	Диплом 3 степени	1	Кузьмина С.И.

	вернисаж»			
23.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом I степени	1	Кунакбаева Е.А. Лыкова Г.С
24.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» номинация Вокал эстрадный /сольное исполнение возрастная категория 6 - 8 лет	Диплом дипломанта II степени	1	Кунакбаева Е.А. Магеррамова С.Е.
25.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» Конкурс песен. Сольное исполнение возрастная категория 5 - 6 лет	Диплом III степени	1	Кунакбаева Е.А. Магеррамова С.Е.
26.	VI Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Исполнение литературного произведения о Мусе Джалиле	Грамота I место	1	Кунакбаева Е.А. Магеррамова С.Е.
27.	Виртуальная выставка «Наш талисман» номинация «Футбольная лига дошколят»	Участник	6	Лискина Э.Ю.
28.	Всесезонный фестиваль «Времена года» номинация «Танец»	1 место	10	Лискина Э.Ю. Никулица К.П.
29.	Джалиловские чтения номинация «Исполнение литературного произведения о Мусе Джалиле»	ГРАМОТА 1 место	1	Магеррамова С.Е. Кунакбаева Е.А.С.
30.	Технофорум V городская выставка-конкурс технического творчества	Диплом 2 место	1	Магеррамова С.Е
31.	Лучшая новогодняя игрушка	Диплом 2 степени	1	Магеррамова С.Е
32.	Академия моды «Parodise»	Лауреат I степени	3	Магеррамова С.Е
33.	МАДОУ г. Нижневартовск «ЦДиЮТТ «Патриот»	Диплом 2 место	5	Магеррамова С.Е Дренина Н.А.
34.	Городской конкур декоративно-прикладного творчества «Во Славу тех, кто одержал Победу», номинация «Декоративная открытка»	Диплом 1 место	1	Мартыненко Т.В.
35.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация: «Художественное чтение»	Лауреат II степени	1	Мартыненко Т.В.
36.	Природоохранная акция «Кормушка», номинация «Кормушка из бросового	Диплом 1 место 2 место	2	Мартыненко Т.В.

	материала»			
37.	Академия моды «Paradise» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Лауреат I степени	1	Мудрик И.А
38.	Академия моды «Paradise» Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат I степени	1	Мудрик И.А Файзрахманова Л.В
39.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Лауреат III степени	1	Мудрик И.А Файзрахманова Л.В
40.	VI городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения »	Диплом 2 степени	1	Никулина Ю.Н. Хидирнабиева Э.Р.
41.	Открытый военно- патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Вокал эстрадный/ансамбли»	Диплом I степени	15	Никулица К.П., Никулица Р.В., Морозова А.И.
42.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат I степени	12	Никулица К.П. Лискина Э.Ю.
43.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломант	10	Никулица К.П., Чабанец Е.М., Левкина М.М.
44.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Дипломант	6	Никулица Р.В., Иванина И.В.
45.	Всесезонный фестиваль «Времена года» Маленькая осень	Лауреат I степени	3	Салахутдинова Н. Р. Гагина Т.И.
46.	МАУДО г.Нижневартовска «ЦД и ЮТТ «Патриот» «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Диплом I место	1	Салахутдинова Н. Р. Мартыненко Т.В
47.	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя! Художественное слово	Диплом 2 степени	1	Салахутдинова Н. Р. Мартыненко Т.В Богданова Н.Ю.
48.	Центр детского творчества городская акция «В защиту хвойных деревьев» Листовка	Диплом 2 степени	1	Салахутдинова Н. Р. Гагина Т.И.
49.	Природный парк Сибирские Увалы» акция «Лес встречает Новый год» Творческий номер	Диплом 2 степени	Группа	Салахутдинова Н. Р. Гагина Т.И. Морозова А.И.
50.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация: художественное слово.	Диплом Лауреат I степени	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
51.	Городская онлайн – олимпиада	Диплом	1	Соколова Т.Г.

	«Терроризм – угроза человечеству»			
52.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Диплом 1 место	2	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
53.	Научно – практическая конференция. «Наука. Творчество. Исследование. Краеведение. Экология. 5-7 лет»	Диплом 1 место	25	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
54.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень» Номинация «художественное слово»	Диплом 1 степени	2	Соколова Т.Г.
55.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Художественное чтение. Сольное исполнение»	Диплом I степени	1	Морозова А.И. Гагина Т.И. Салахутдинова Н.Р.
56.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Художественное чтение. Сольное исполнение»	Диплом I степени	1	Морозова А.И.
57.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», номинация «Вокал эстрадный/ансамбли»	Лауреат I степени	3	Морозова А.И. Никулица Р.В.
58.	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом III степени	1	Салахутдинова Н.Р., Гагина Т.И. Морозова А.И.
59.	Городской интернет-конкурс детского конкурса «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участник	1	Иванина И.В. Морозова А.И.
60.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Номинация «Художественное слово»	Диплом III степени	1	Морозова А.И. , Саркисян С.А., Иштуганова Ю.В.
61.	Городской фестиваль конкурс среди работников образовательных организаций «Крылья вдохновения»	Лауреат III степени	9	Никулица Р.В. Казымова Г.Т.
62.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень». Номинация «Художественное слово»	Лауреат I степени	1	Салахутдинова Н.Р., Гагина Т.И. Морозова А.И.
63.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая	Диплом I степени	1	Лыкова Г.С.

	зима»			
64.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	участник	1	Лыкова Г.С.

Вывод по разделу 4: раскрыв подпункты раздела можно отметить следующее: по итогам диагностики индивидуального развития ребенка 100% воспитанников освоили основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Этот факт свидетельствует о том, что все компоненты, определенные ООП ДО и АОП ДО, оправданы и способствуют оптимизации условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста. Система образовательных мероприятий построена таким образом, чтобы способствовать развитию психических свойств, направленности личности ребенка и приобретению им опыта, необходимого ему для успешного освоения программы начальной школы и адаптации его вне условий дошкольного учреждения. В 2024 - 20245 учебном году выпускников – 70 детей, что составляет 23% от общего количества воспитанников. Остаются на высоком уровне результативность участия наших воспитанников в конкурсах различного уровня, что показывает на достаточно высокий уровень организации в ДОУ работы по дополнительному образованию и выявлению одаренных детей.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

5.1. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс находит свое отражение в следующих документах: учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий, режим дня.

Учебный план

Основная и адаптированная образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом. Учебный план детского сада - это документ, регламентирующий организованную образовательную деятельность, позволяет определить ее направление, установить виды и формы организации дошкольников, оптимизировать их число.

Четкая регламентация образовательной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом требований нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБДОУ ДС №27 «Филиппок»;
- Локальных актов МБДОУ ДС №27 «Филиппок».

Целевой направленностью учебного плана является распределение занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с ООП ДО, АООП ДО.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной - инвариантной части и формируемой участниками образовательного процесса - вариативной части.

Согласно разделу VI таблице 6.6. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 мин;
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет- не более 20 мин;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- ✓ для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 мин;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- ✓ от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет - 30 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет – 40 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность дневного сна:

- ✓ для детей от 1 до 3 лет – не менее 3 часов
- ✓ для детей от 4 до 7 лет – не менее 2,5 часов

Продолжительность прогулки для детей до 7 лет – 3 часа в день. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Форма организации занятий для детей от 1 года до 2 лет (подгрупповые) с 2 до 7 (фронтальные).

Календарный годовой учебный график

Календарный годовой учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

- начало учебного года – 1 сентября; - окончание учебного года – 31 мая; - продолжительность учебного года – 36 недель.

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ ДС №27 «Филиппок». Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ по согласованию с учредителем до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Расписание образовательной деятельности (занятий)

Позволяет регулировать время начала, окончания и продолжительность занятий в режиме дня ребенка-дошкольника. Все занятия проходят в игровой форме.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

5.2. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в дошкольном учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня в ДООУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДООУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием

пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- ⇒ Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- ⇒ Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- ⇒ Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности;
- ⇒ Формирование культурно – гигиенических навыков;
- ⇒ Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- ⇒ Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ⇒ Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

В дошкольном учреждении создан соответствующий режим дня для воспитанников, предполагающий рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня.

Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей. Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДООУ и имеет различные вариации. Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий. Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности организуется педагогами в различных формах:

- ✓ занятия (по подгруппам, фронтальные);
- ✓ индивидуальная работа с детьми;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ экскурсии, целевые прогулки;
- ✓ подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- ✓ чтение художественной литературы, беседы, заучивание наизусть;
- ✓ беседы, рассматривание альбомов и картин;
- ✓ развивающие и дидактические игры, игры – ситуации, проблемно – игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;
- ✓ сюжетно – ролевые, режиссерские игры;
- ✓ традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры драматизации;
- ✓ рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- ✓ наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;

- ✓ пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, физминутки, минутки безопасности, беседы с детьми по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям. Вся специально – организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

5.3. Организация сна детей

В соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» общая продолжительность суточного сна:

для детей от 1 года до 3 лет составляет 15 часов, из которых 3 часа отводится дневному сну;

для детей от 4 до 7 лет составляет 13,5 часов, из которых 2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила: в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная, спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку, производится постепенный подъем детей, с проведение гимнастики после сна.

Во время сна детей присутствие в спальне воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

5.4. Организация питания детей

Организация детей в МБДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику.

В 2024-2025 учебном году детский сад реализует четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) с промежутками между приемами пищи не более 3,5 часов, регламентируясь законодательством пп.8.1.2.2. п.8.1. Раздела VIII «Особенности организации общественного питания детей» Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Использует 10-дневное цикличное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания для детей, разработанное ГУ НИИ терапии СОРАМИ (г. Новосибирск). В 10-дневном цикличном меню представлены рационы зима – весна (1 квартал), весна – лето (2 квартал), лето-осень (3

квартал), осень – зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается медицинскими работниками и шеф-поваром ДОО. В связи с введением уплотненного полдника были внесены изменения в программу 1С «Меню-требования».

Особый подход в детском саду осуществляется к детям с пищевой аллергией. Таким воспитанникам осуществляется замена продуктов питания и блюд согласно рекомендациям врача – аллерголога.

Меню представлено для родителей не только на информационных стендах в детском саду, но и 10 дневное цикличное меню представлено на официальном сайте ДОО во вкладке «Питание детей», где также можно ознакомиться с локальной документацией ДОО по организации питания детей. Там же у родителей есть возможность задать администрации ДОО интересующие вопросы по организации питания.

Ежегодно с целью контроля за организацией питания разрабатывается план контроля, в который входят следующие вопросы:

- выполнение натуральных норм питания;
- бракераж готовой продукции;
- условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
- условия хранения и соблюдения температурного режима хранения;
- соблюдение правил и требований транспортировки продуктов;
- качество и безопасность продуктов в ДОО;
- закладка основных продуктов;
- маркировка посуды, оборудования;
- санитарное состояние пищеблока;
- соблюдение режима выдачи пищи;
- использование дезинфекционных средств;
- правила мытья посуды, оборудования;
- исправность и соблюдение правил эксплуатации технологического и холодильного оборудования пищеблока.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, оборудован пароконвектоматом. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: столы, предназначенные для обработки продуктов – цельнометаллические; ножи и доски из дерева твердых пород, что предотвращает их раннее растрескивание; количество одновременно

используемой посуды и приборов в группе соответствует списочному составу воспитанников в группе.

Пищеблок в полном объеме укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение.

В дошкольной организации своевременно ведется следующая учетная документация:

- журнал бракеража поступающей продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета работы УФО установок.

Все журналы имеют номенклатурные номера, прошнурованы, пронумерованы, скреплены листами – заверителями.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Выдача пищи помощникам воспитателя осуществляется в соответствии с графиком выдачи пищи из пищеблока, утвержденным приказом заведующего. Режим дня предусматривает достаточный перерыв для питания воспитанников.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания: мыть руки перед едой; класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать; рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками, сервировочной салфеткой. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлебную тарелку. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5.5. Организация прогулок в детском саду

В соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ежедневная продолжительность прогулки детей до 7 лет составляет 3 часа в день, но может корректироваться в зависимости от реализуемой образовательной программы, сезона года. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с календарно-тематическим планом на текущий месяц.

Прогулки в детском саду – важный этап в режиме дня. Во время прогулки создаются условия для интересной, содержательной и разнообразной деятельности детей.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Продолжительность прогулки в широтах нашего округа регулируется порой ситуативно, опираясь на текущие погодные условия.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр. В целом воспитатель варьирует чередование малоподвижной деятельности и подвижных игр, содержания бесед с детьми, коллективную и индивидуальную работу.

Вывод по Разделу 5: образовательный процесс в детском саду находит свое отражение в следующих документах: учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий, режим дня. Данные документы составлены в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и санитарно-гигиенических норм и правил. В детском саду в соответствии с санитарными нормами и правилами налажена: организация 4 – разового питания, сна и прогулки детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МБДОУ ДС №27 "Филиппок" работают 93 человек из них 37 педагогический работник.

Образовательный ценз педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Получение высшего проф. образования
Воспитатель	27	26	1	-
Музыкальный руководитель	3	3	-	-
Инструктор по физической культуре	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Учитель – логопед	3	3	-	-
Методист	1	1	-	-
ИТОГО	37	36	1	0

Квалификационная категория педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню квалификации			Работники, стаж которых менее 2 лет в должности
		Высшая квал-ая категория	Первая квал-ая категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	27	11	9	6	1

Музыкальный руководитель	3	-	2	1	-
Инструктор по физической культуре	2	1	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Учитель – логопед	3	2	-	1	-
Методист	1	-	-	1	-
ИТОГО	37	14	12	10	1

Стаж педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и более
Воспитатель	5	8	14
Музыкальный руководитель	2	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Педагог-психолог	-	1	-
Учитель – логопед	1	-	2
Методист	-	1	-
ИТОГО	9	12	16

ДОУ на 100% укомплектовано штатными единицами педагогических работников (39 человек), включая заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

В 2024 году 100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации, в том числе по направлению работы по федеральной образовательной программы дошкольного образования, по организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, по реализации бережливых технологий в деятельности ДОУ, реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО и другим актуальным тематикам дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников проводится в соответствии приказом Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее по тексту – Порядок аттестации). Согласно данного Порядка аттестации аттестация педагогов проводится: на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в обязательном порядке, процедуру осуществляет аттестационная комиссия, созданная дошкольным учреждением. Аттестация на квалификационную категорию проводится по желанию, присвоенная категория присваивается бессрочно и занесением в трудовую книжку педагога. В 2024-2025 учебном году аттестацию:

- ⇒ На соответствие занимаемой должности успешно прошло 3 педагога;
- ⇒ На квалификационную категорию успешно прошло 7 педагогов: 1 педагог-психолог, 6 воспитателей, их них первая квалификационная категория присвоена 5 педагогам, высшая квалификационная категория присвоена 2 педагогам.

Также педагогам были озвучены требования к прохождению аттестации с целью присвоения квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог – наставник». В 2025 году планирует пройти данную процедуру 2 воспитателя высшей квалификационной категории.

В дошкольном учреждении реализуется программа «Наставничество», реализуется целевая модель наставничества, приказом ДООУ закреплены пары «наставник – молодой педагог». Материалы работы по наставничеству нашли свое отражение в постах официальной страницы детского сада в ВК.

В 2024-2025 учебном году в рамках договоров о взаимодействии в ДООУ прошли производственную практику 3 студента: по специальности «воспитатель» - 2 человека, по специальности «педагог-психолог» - 1 человек, являющиеся студентами Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа, Нижневартковского гуманитарного университета, Кубанского государственного университета.

В 2024 году заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Сайфуллина З.А. и методист Казымова Г.Т. стали участниками VI регионального форума «Финансовая грамотность для всех», который прошел 28-29 ноября в городе Сургут. Наши специалисты посетили трек «Финансовая грамотность и финансовая культура: основные тренды развития образования на уровне дошкольного образования» и приняли участие в мастер-классах и лекциях, которые позволили не только углубиться в тему, но и полностью перезагрузить свои знания.

Руководящие и педагогические работники ДОО активно публикуют в различных изданиях авторские материалы педагогического опыта, являются слушателями обучающих вебинаров, конференций, семинаров, форумов.

Публикации педагогов

№ п/п	Название публикации	Ресурс публикации	Педагог
1.	Статья «Организация трудовой деятельности в группе детей от 3 до 4 лет»	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Проориентация в рамках образовательной организации-2024» Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА»	Поварницына Е.А.
2.	Статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе знакомства с русскими народными сказками»	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде-2024» Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА»	Поварницына Е.А.
3.	Статья «Психологические барьеры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»«Наука XXI века»	Джумагельдиева З.А.
4.	Авторская разработка «Квест для детей и родителей логопедической группы»	Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Богданова Н.Ю.
5.	Статья «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	Копилка уроков – сайт для учителей	Чабанец Е.М.
6.	Конспект этических бесед с детьми «Ханты и Манси жители Югры»	Международное образовательное издание «Шаг вперёд»	Дмитриева Ж.В.
7.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Высшая школа делового администрирования Вестник дошкольного образования выпуск №15 (267)	Кузьмина С.И.
8.	Статья «Взаимодействие с родителями как условия сенсорного развития детей раннего возраста в реализации ФОП ДО»	Сетевое издание ВШДА Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №4	Кунакбаева Е.А.
9.	Авторская разработка «Экспериментирование в ДОО для детей дошкольного возраста в реализации ФОП	Сайт для педагогов «Копилка уроков»	Кунакбаева Е.А.

	ДО»		
10.	Опыт работы «Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО с использованием современных цифровых образовательных ресурсов»	Онлайн проект для учителей «Мультиурок»	Кунакбаева Е.А.
11.	Методическая разработка «Сценарий спортивного развлечения»	Международный образовательный педагогический портал МААМ	Лискина Э.Ю.
12.	Статья «Создаем мнемотаблицы для разучивания стихотворений и рассказыванию сказок, рассказов с детьми дошкольного возраста....»	Научно образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Магеррамова С.Е.
13.	Авторская разработка «Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ходе реализации фоп до»	Интернет проект «Копилка уроков- сайт для учителей»	Магеррамова С.Е.
14.	Статья «Проект «Сити – фермер» в старшем дошкольном возрасте»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Мартыненко Т.В.
15.	Ознакомление с книжной культурой детей старшего дошкольного возраста	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Мудрик И.А.
16.	Свидетельство о публикации «Конспект НОД по ФЭМП «Хозяин тайги»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Салахутдинова Н.Р.
17.	Авторская разработка проекта «По страницам сказок народов севера о животных»	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Салахутдинова Н.Р.
18.	Учебно –методический материал. «Викторина. «Символика - ХМАО -Югры»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Соколова Т.Г.
19.	Статья «Взаимодействие с родителями как условие сенсорного развития детей раннего возраста в реализации ФОП ДО»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №4 (256)	Лыкова Г.С.

Педагоги ДОУ активно проявляют свои профессиональные и творческие начала, за что не однократно были отмечены благодарностями и грамотами.

Благодарности и награды педагогов

№ п/п	Наименование награды	Источник	Педагог
-------	----------------------	----------	---------

1.	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса «Этот прекрасный женский день»	Всероссийское педагогическое сетевое издание «ВШДА»	Поварницына Е.А.
2.	Благодарственное письмо за подготовку участников познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья»	Всероссийское педагогическое сетевое издание «ВШДА»	Поварницына Е.А.
3.	Почетная грамота и нагрудный знак Думы Ханты-Мансийского автономного округа	Дума Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Богданова Н.Ю.
4.	Номинант всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2024»	Председатель Дирекции Всероссийской профессионально-общественной Инициативы «Родительское признание»	Чабанец Е.М.
5.	Удостоена присвоения почетного статуса «Родительское признание 2024»	Председатель Экспертного совета ВПОИ «Родительское признание»	Чабанец Е.М.
6.	Благодарное письмо за активное сотрудничество, поддержку, успешную и эффективную работу, творчество, высокий профессионализм	Администрация МАУДО г. Нижневартовск ЦДиЮТТ «Патриот»	Дмитриева Ж.В.
7.	Благодарное письмо за активное сотрудничество и активное участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме: «Подготовка к школе. Русский язык»	Всероссийский портал «Завуч»	Дмитриева Ж.В.
8.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Вырезаем кружево»	«Образовательный Центр IT Перемена»	Иванина И.В.
9.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть»	Высшая школа делового администрирования	Кузьмина С.И.
10.	Благодарственное письмо Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Председатель Думы города Нижневартовска	Председатель Думы города Нижневартовска А.В. Сатинов	Кузьмина С.И.
11.	Благодарность за профессиональные достижения в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, активное участие в работе творческих групп	Администрация МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	Иванова А.В.
12.	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Кунакбаева Е.А.

	космонавтики «Просторы космоса»		
13.	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 9 Мая «В этот день Победы...»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Кунакбаева Е.А.
14.	Благодарность за содействие в проведении онлайн-марафона «Практикум по ФАОП»	Российская Академия Образования «ЛингваНова»	Кунакбаева Е.А.
15.	Благодарность за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу 2024»	Народная акция «Рисуем Победу»	Кунакбаева Е.А.
16.	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Зимушка-зима»	Высшая школа Делового Администрирования»	Магеррамова С.Е.
17.	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн - викторине «Азбука здоровья»	Высшая школа Делового Администрирования»	Магеррамова С.Е.
18.	За активное сотрудничество, поддержку, успешную и эффективную работу, творчество и высокий профессионализм.	МАУДО города Нижневартовска «Центр детского и технического творчества «Патриот»»	Мартыненко Т.В.
19.	Благодарность за активное привлечение родителей в образовательный процесс, в рамках работы родительского клуба «Весь в отца!»	Заведующий ДОУ	Никулица К.П. Никулица Р.В.
20.	Благодарственное письмо за достойный пример в воспитании детей, укрепление семьи и брака, сохранение семейных ценностей	Настоятель прихода Храма Блаженной Матроны Московской	Никулица К.П. Никулица Р.В.
21.	Благодарность за участие в музыкально-спортивном мероприятии в рамках проведения серии конкурсных мероприятий "Марафон «Чудо-осень»	Заведующий ДОУ	Никулица К.П.
22.	Благодарность за активное участие в конкурсах городской организации Профессионального союза работников образования и науки РФ	Заведующий ДОУ	Никулица К.П.
23.	Благодарность за эффективную работу в 2023-2024 учебном году и поднятие имиджа дошкольного учреждения	Заведующий ДОУ	Никулица К.П.
24.	Благодарственное письмо за патриотическое воспитание и активное сотрудничество	МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»	Салахутдинова Н.Р.

25.	Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Салахутдинова Н.Р.
26.	Диплом за активное участие во Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок	Педагогический сайт «Единый урок»	Салахутдинова Н.Р.
27.	Благодарственное письмо. «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения» 21 марта 2024г	Всероссийский общеобразовательный портал «Завуч»	Соколова Т.Г.
28.	Благодарственное письмо. «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 12 июня 2024г	Всероссийский общеобразовательный портал «Завуч»	Соколова Т.Г.

С целью снижения бюрократической нагрузки на педагогов на основании приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 осуществлен ряд мероприятий:

- Проведен анализ принятых локальных актов, должностных инструкций педагогических работников, инструкций по делопроизводству на предмет наличия в них обязанностей по оформлению документов, не предусмотренных законодательством РФ об образовании;
- Внесли изменения в трудовые договора, должностные инструкции педагогических работников конкретные должностные обязанности, связанные с составлением и заполнением ими документов с строгим соответствии с перечнем документов, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779;
- Исключено дублирование документов и информации на электронном и бумажном носителях;
- Проведена разъяснительная работа с педагогами по вопросу выполняемой ими работы с учетом действующего законодательства РФ об образовании, до сведения доведены контакты региональной телефонной «горячей линии» по вопросу снижения бюрократической нагрузки в системе образования ХМАО-Югры (протокол педагогического совещания от 23.01.2025 г. № 9)
- На сайте ДОУ размещена информация о мероприятиях по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

- Внесены изменения в приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 29.08.2024 г. № 352 «О формате ведения документации педагогическими работниками» (приказ от 28.12.2024 г. № 543);
- До сведения педагогов доведена информация функционирования чат-бот в Сферуме «Помощник Рособрнадзор» (протокол от 10.04.2025 г. № 14);
- На официальном сайте информационных стендах размещен QR-код на чат – бот Сферум «Помощник Рособрнадзор».

Вывод по разделу 6: педагогический коллектив дошкольной организации достаточно опытный, стаж 14 педагогов превышает 10 лет. Все педагоги в срок согласно законодательства РФ проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и по мере готовности и получения результатов работы на квалификационную категорию. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 14 человек, с первой квалификационной категорией – 12 человек, 6 педагогов готовятся к отправке документов на рассмотрение в Аттестационную комиссию. В детском саду реализуется целевая модель наставничества, так как в коллективе есть 5 молодых педагогов, у двоих из которых педагогический стаж составляет менее трех лет. Ведется систематическая планомерная работа по повышению профессионализма и приобретения практических навыков работы, взаимодействия с родителями. В 2025 году планируется мотивировать педагогов с высшей квалификационной категорией на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию «Педагог-наставник».

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

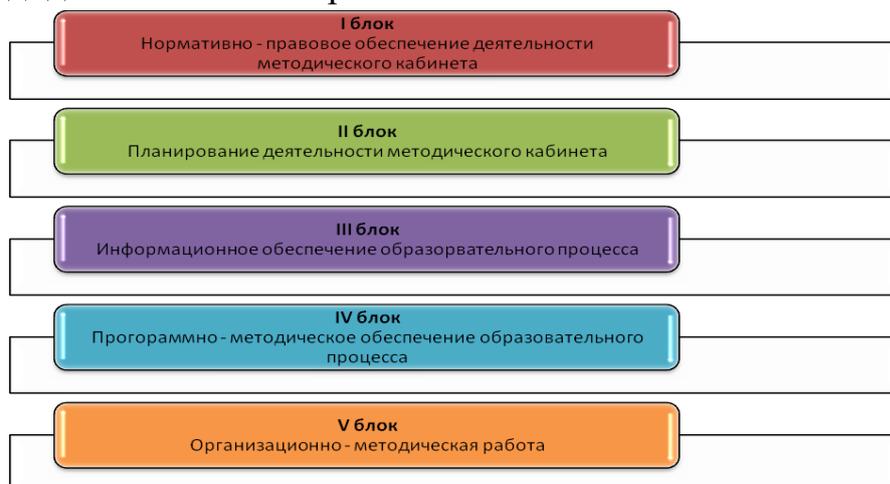
7.1. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДООУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя ДООУ.

Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы ДООУ. Работа методического кабинета строится в соответствии со следующими принципами:

1. Оснащение методического кабинета должно быть рациональным и обеспечивать высокий уровень образовательно-воспитательного процесса;
2. Оформление методического кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям.
3. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов, аудио- и видеозаписи, электронные учебно-методические материалы, дидактические материалы.



Методический кабинет располагается в помещении (12 кв. м) на первом этаже здания и оснащен в полном объеме:

- мебель офисная (стенка функциональная для хранения и книг и пособий) – 5 шт.
- компьютерный стол – 2 шт.
- стол письменный – 1 шт.
- стенд информационный - 1 шт.
- стойка выставочная для книг и пособий напольная – 1 шт.
- стойка настенная для пособий - 2 шт.
- принтер струйный цветной - 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- монитор – 1 шт.
- процессор – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.

В методическом кабинете представлен достаточно широкий фонд методической литературы и пособий, который составляет более 200 экземпляров, детской – более 50 экземпляров.

В 2024 году продолжили подбор методической литературы в связи с реализацией ФОР ДО, ФАОР ДО.

Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения. В достаточном количестве имеется наглядно – демонстрационный материал. Программы, педагогические технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами распределены по соответствующим образовательным областям. Учебно-дидактический комплекс по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие

№	Наименование
1	Дидактические игры (картотека)
2	Игры и упражнения (картотека)
3	Иллюстрированный, демонстрационный материал по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по безопасности.
4	Ролевые поля, игрушки из бросового материала для ролевых полей.
5	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения
6	Медиаотека с набором обучающих презентаций и игр «По дороге со Смешариками», «Правила дорожного движения для детей», «Дети, дорога, безопасность», серия видеофильмов для детей дошкольного возраста «Улица полна неожиданностей», мультимедийные Уроки осторожности (ОБЖ – для детей от 2-х до 7 лет), набор дорожных знаков.

Познавательное развитие

№	Наименование
---	--------------

1	Демонстрационный материал «Транспорт», «Космос», «Насекомые», «Бытовая техника», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Птицы», «Цветы», «Посуда», «Мебель», «Профессии», «Поэты», «Писатели», «Защитники Отечества»...
2	Геометрические фигуры
3	Набор цифр и арифметических знаков
4	Иллюстративный материал по изучаемым темам
5	Набор счетного материала (магнитный)
6	Серия картин «Мир животных»
7	Обучающие картинки «Животные»
8	Плакаты: «Фрукты и овощи», «Дикие и домашние животные», «Твоя осанка», «Транспорт», «Времена года», «Правила дорожной безопасности», «Как вести себя при пожаре», «Если дома остался один»...
9	Раздаточный материал: (цветочки, кружки, треугольники, палочки).
10	Домино (с картинками, точечное), шахматы, шашки
11	Полоски разной длины и цвета (набор)
12	Дидактические упражнения (картотека)
13	Экологические игры (картотека)
14	Демонстрационный материал: знакомство с формой; ознакомление со свойствами предметов; режим дня; счет 1 -10.
15	Фартуки клеенчатые
16	Интеллектуальные игры
17	Коллекции «Пуговицы», «Киндеры», «Открытки», «Марки», «Ракушки»
18	Материалы для развития мелкой моторики и кисти рук
19	Иллюстрации домашних диких животных, птиц, насекомых, рыб
20	Материал для экспериментирования: ракушки, камни, семена, шишки, и т.д.; баночки, трубочки, песочные наборы, фартуки.
21	Методический комплект по финансовой грамотности

Речевое развитие

№	Наименование
1	Демонстрационный материал серии: «Животный мир» «Растительный мир», «Овощи», «Фрукты»
2	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию
3	Схемы для обучения составления описательных рассказов
4	Портреты детских писателей
5	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи
6	Материал для самостоятельного звукового анализа слова составления предложений.
7	Художественная и познавательная литература по темам
8	Картотека картинок и иллюстраций по основным лексическим темам.

Художественно – эстетическое развитие

№	Наименование
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты
2	Демонстрационный материал «Народное творчество»
3	Д/и «Цвета», «Контур».
4	Трафареты.
5	Д/и по музыкально-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
6	Оснащение музыкального центра (барабаны, металлофоны, маракасы, погремушки, разного вида театры, игрушки-заместители, игрушки из бросового материала и т.д.

7	Диски знакомых детских песен, произведения классиков
8	Схемы для обучения последовательного рисования, лепки, аппликации
9	Предметные картинки
10	Диски знакомых детских песен, произведения классиков
11	Наглядные пособия « Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохлома», ...
12	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка

Физическое развитие

№	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам
2	Предметные картинки развивающих упражнений
3	Альбомы
4	Картотека подвижных игр
5	Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность». Дидактические игры: «Малыши-крепыши 1-2», «Как избежать неприятностей 1-2», «Аскорбинка и ее друзья 1-2».
6	Иллюстративный материал по изучаемым темам
7	Оснащение физкультурного уголка (кегли, кольцобросы, скакалки, мячи, кубики, ленточки, «Городки», ребристая доска, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, маски для подвижных игр и т.д.).
8	Папка «Культурно-гигиенические навыки»
9	Папки-передвижки по ЗОЖ
10	Папка профилактика гриппа

В ДОУ создана развивающая среда для поступательного и качественного развития. В ДОУ имеется – 41 компьютер, 11 – ноутбуков, 6 - планшетов. Имеется 25 точек доступа в Интернет, электронная почта - dskv27@mail.ru

Функционирует сайт дошкольного учреждения– <https://ds27-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Также функционирует официальная страница образовательной организации в социальных сетях: «В Контакте» - <https://vk.com/club188981425> и «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000002237213>

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Предметно - развивающая среда детского сада инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью Программ. Имеется большой комплект методических пособий для педагогов по программе «От рождения до школы» по всем образовательным областям. Также представлены программы для детей дошкольного возраста по различным направлениям образовательной деятельности, методические пособия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Имеется комплект пособий по программе «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» автора Е.В. Колесниковой; комплект пособий к программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет автора Л.Л. Тимофеевой. В достаточном объеме представлены пособия по программе «Социокультурные истоки».

В 2024 году в связи с реализацией регионального компонента приобрели УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» к программе «Наследие Югры. На пути к истокам» в количестве 14 шт.

Также систематически пополняется электронная библиотека книг и пособий по всем образовательным областям, в электронном формате представлены программы, включенные в формируемую часть образовательной программы дошкольной организации. В наличии электронные методические пособия от программы «От рождения до школы».

Создан и ежегодно пополняется библиотечный фонд детской литературы, который включает: художественные произведения детских авторов в прозе и стихах, познавательные энциклопедии различной направленности, собрания сочинений известных детских авторов, сказки разных народов.

Группы детей от 4 лет оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска и ноутбук) в начинку интерактивных досок установлены образовательные ресурсы по познавательному развитию, речевому развитию и безопасности. В кабинетах учителя – логопеда установлены интерактивные логопедические комплексы «Вундеркинд» и интерактивный комплекс «Умное зеркало». В музыкальных залах имеются: ноутбук, принтер черно- белый, проектор, автоматический экран, звуковая установка, дискошар со световым проектором, стойки для микрофонов, микрофоны, стерео колонки. Спортивные залы оснащены интерактивным комплексом «Кубик», ноутбуком.

Вывод по разделу 7: в дошкольной организации созданы все условия для профессионального роста педагогических работников: в наличии библиотека в методических кабинетах обоих корпусов, где представлен методический фонд (УМК, дополнительная литература по дошкольной педагогике и психологии, методике дошкольного воспитания) и фонд детской литературы, в наличии библиотека электронных ресурсов. В кабинетах и группах имеется учебно-методическая литература для реализации ООП ДО и АООП ДО. В 2025 год планируется расширить базу учебно-методических пособий и наглядных пособий для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи по всем образовательным областям.

Раздел 8. Оценка качества материально-технического обеспечения

8.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здания и территории дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", обеспечение которых направлено на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ДОУ.

Дошкольное учреждение располагается в двух корпусах: здание по ул. Ханты - Мансийская д.21а и здание по ул. Дружба Народов 22а. Здания размещены на территории жилого микрорайона 16а, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Внутри здания установлены 3 контейнера емкостью 15 л. для отдельного сбора мусора (бумага, батарейки, стекло). На территории ДОУ установлена контейнерная площадка с отдельным сбором мусора.

На территории дошкольного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Территория обоих корпусов ДОУ оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением.

Здание по ул. Ханты – Мансийская 21а сдано в эксплуатацию в 1988 году. Общая площадь 1874.5 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 8863 кв.м.

Здание по ул. Дружбы Народов, дом 22а построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 3081,2 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 7361,0 кв.м.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность.

Территория дошкольного учреждения в корпусе 1 и корпусе 2 по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется.

Зона игровой территории включает в себя: 17 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие участков – выполнены из травяного утрамбованного грунта, безвредные для здоровья детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды. Ежегодно на игровых площадках производится смена песка, проводится плановый сбор материала на анализы на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

На первом этаже зданий предусмотрены закрытые места для хранения игрушек для игры на улице. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости к выходам из помещений данных групп.

Также игровая зона включает спортивные площадки, покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны - твердое грунтовое.

На территории ДОУ находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

№ п/п	Наименование оборудования	количество	размеры	Место установки
1	Песочница деревянная	9	1,25X 1,5	групповая площадка
2	Скамья для взрослых	5	2,0X 0,8	групповая площадка
3	Песочница «Пожарная машина»	2	3420/ 1840/1540	групповая площадка
4	ДИК «Стол со скамеечками»	5	1900/ 1200/600	групповая площадка
5	ДИК «Крокодил»	2	2900/ 300/500	групповая площадка
6	ДИК «Кораблик»	1	2950/ 1500	групповая площадка

7	Зонт теневой	8	3700/ 2500/3700	групповая площадка
8	ИМ «Домик»	2	1400/1500/1850	групповая площадка
9	ИМ «Машина»	2	3220/1300/1800	Групповая площадка
10	ИМ «Кораблик»	4	3580/1910/2140	Групповая площадка
11	Бум	1	4200/1100/160	Групповая площадка
12	Стол со скамьей	5	2100/1200/1200	Групповая площадка
13	ИМ «Городок»	4	2800/2650/2050	Групповая площадка
14	ИМ «Домик»	1	1400/1500/1850	Групповая площадка
15	Стол со скамеечкой	6	900/600/700	Групповая площадка
16	ИМ «Домик со счетным материалом»	3	2500/1260/2170	Групповая площадка
17	Домик для малышей	3	1500/1500/1600	Групповая площадка
18	ИМ «Цветочек»	5	1640/1700/1500	Групповая площадка
19	Детский спортивный комплекс	2	9605/4650/2580мм	Спортивная площадка
20	Мишень	2	500/50/2000мм	Спортивная площадка
21	Скамейка	4	1000/670/740мм	Спортивная площадка
22	Метеобудка	1	435/470/595мм	Метеостанция
23	Ветровой рукав	1	400/730мм	Метеостанция
24	Флюгер	1	560/610мм	Метеостанция
25	Стенд магнитно -меловой	1	1265/1415/22мм 20/40/1800мм	Метеостанция
26	Солнечные часы	1	D-500мм 150/150/1200мм	Метеостанция
27	Осадкомер	1	460/245мм	Метеостанция
28	Кормушка для птиц	1	235/290/300мм	Метеостанция
29	Подставка под цветочные горшки	1	600/600/1490мм	Метеостанция
30	Панель визуализации	1	890/40/2220мм	Метеостанция
31	Линейка для измерения снежного покрова	1	20/40/1490мм	Метеостанция

Все оборудование, располагающееся на групповых и спортивных площадках и метеостанциях отвечает требованиям безопасности, возрастным требованиям. Имеется акт испытания спортивного и игрового оборудования и гимнастических снарядов.

Хозяйственная зона представлена отдельно стоящим зданием склада и овощехранилищем (имеющим отдельный вход). Также задние ворота обеспечивают беспрепятственный въезд транспорта до производственных помещений пищеблока. Также в хозяйственной зоне представлена контейнерная площадка с навесом для раздельного сбора мусора: три промаркированных контейнера на бетонной площадке: для твердых бытовых отходов, для пищевых отходов, для сбора пластика, а также крытый контейнер для сбора бумаги и картона на расстоянии 20 м от здания. Уборка территории проводится ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Здания детского сада двухэтажные, на первом этаже находятся групповые ячейки для детей раннего и младшего дошкольного возраста, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, вахта, музыкальный зал, спортивный зал и специально оборудованные кабинеты для образовательной деятельности: сенсорная комната, логопедический кабинет, изостудия, кабинет безопасности, методический кабинет и кабинет заведующего (2 корпус).

Медицинский кабинет расположен на первом этаже и включает: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, хозяйственные помещения.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей старшей медицинской сестры, оказываются бесплатно.

На втором этаже располагаются групповые ячейки для детей среднего и старшего дошкольного возраста, административные помещения (кабинет заведующего, приемная, бухгалтерия), методический кабинет (1 корпус), а также дополнительные кабинеты для осуществления образовательной деятельности (кабинет педагога - психолога, «Мой край - Югра», соляная комната), костелянская.

В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема

пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В раздевальной комнате имеется сушильный шкаф для просушки обуви детей, индивидуальные детские шкафы имеют три яруса полок, где можно разместить головные уборы и верхнюю одежду ребенка.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы цветовым и числовым маркером. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей.

С целью оптимизации условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в 2024 году в соответствии с введением ФООП ДОО и ФАОП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для создания индивидуальной самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание уделили центрам развития в группах компенсирующей направленности: центр речевого развития оснастили дидактическими пособиями для коррекции и развития речи, сюжетными картинками различной направленности по развитию связной речи и лексико-грамматического строя речи, развивающими практическими пособиями для развития артикуляции и воздушной струи, мелкой моторики.

По результатам мониторинга РППС было приобретено игровое оборудование и игрушки для разных развивающих центров, учебно-методические пособия в рамках реализации программ вариативной части Программ. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДОО, ФООП ДОО, ФАОП ДОО.

Огромное значение уделяется соблюдению санитарных норм и правил при содержании групп, кабинетов и других специализированных помещений ДОО.

Все помещения ДОО убирают влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств согласно графика влажных уборок (разработан для каждого помещения) при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема

пищи. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, дезинфицируют, промывают и просушивают, хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей дезинфицируют и моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно.

Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. В конце дня ежедневно замачивают в дезинфицирующем растворе, затем промывают. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят согласно графика с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольном учреждении, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован и хранится в туалетной комнате в промаркированных чехлах. Весь уборочный инвентарь после использования дезинфицируется и промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют.

Естественное и искусственное освещение помещений: уровни естественного и искусственного освещения в ДОО соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год,

осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

Обеззараживание воздуха в групповых и спальнях помещений проводится согласно графика с применением бактерицидных рециркуляторов, в том числе в присутствии детей.

Водоснабжение и канализация: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Здание Ханты-Мансийская, дом 21а и здание Дружбы Народов, дом 22а оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, прачечных, медицинского назначения.

В марте 2024 году детский сад провел закупку и полностью обновил учебную и игровую мебель в двух группах на 1 и 2 корпусах, кабинет учителя – логопеда на 1 и 2 корпусе, кабинет педагога – психолога на 1 корпусе образовательной организации. Был заменен линолеум в коридорах 1 корпуса. Произведен косметический ремонт всех групп на 2 корпусе, 2 групп на 1 корпусе, кабинета учителя-логопеда на 2 корпусе, ремонт в туалетном помещении и замена сантехники в группе на 2 корпусе. Полностью произведен ремонт технического подполья на 1 корпусе. Произведен ремонт кровли 2-этажных зданий 2 корпуса.

Также было приобретено:

- Развивающий комплект игрового оборудования «Послушные ладошки» - 2 комплекта
- Модульный игровой пол

- Учебно-методические пособия
- Игры и игрушки по правилам дорожного движения
- Игровое оборудование по пожарной безопасности в центры безопасности в группах
- Игрушки для сюжетно-ролевых игр
- Флажковая лента для украшения прогулочных участков
- Игровая мебель
- Детские столы и стулья
- Микшер-усилитель для системы оповещения при пожаре
- Техническое оборудование (котел)
- Буфетная мебель
- Вентиляционный зонт на пищеблок
- Посуда детская столовая
- Постельное белье
- Накопитель SSD
- Жесткий диск для системы видеонаблюдения
- Строительные материалы
- Комплектующие для холодильного оборудования на пищеблоке
- Технологическое оборудование на пищеблок.

8.2. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В дошкольной организации имеются специально оборудованные помещения:

- Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов, полы и стены облицованы плиткой. В зоне умывальной размещены детские умывальники и душевой поддон, настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец. В зоне санитарных узлов находятся унитазы, которые разделены перегородкой в рост ребенка и хозяйственный шкаф с замком для хранения хозяйственного инвентаря. В ясельных группах располагается шкаф с ячейками для размещения горшков;
- Помещение прачечной состоит из постирочной, сушильной и гладильной комнат. Моечная облицована плиткой, полы оборудованы сливным трапом с соответствующим уклоном полов. Прачечная оборудована все необходимым оборудованием;

- **Пищеблок.** Помещения пищеблока облицованы плиткой для проведения дезинфицирующих мероприятий. В заготовочном цеху пищеблока пол оборудован сливным трапом с соответствующим уклоном. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, находящимся в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, тара и посуда изготовлены из нержавеющей стали;
- Групповые помещения оборудованы всем необходимым для организации образовательной, игровой деятельности и организации питания и сна детей. Имеются детские столы и стулья по количеству детей в группе воспитанников в соответствии с антропометрическими данными воспитанников, также игровое оборудование в зонах игры, которое закреплено к стенам для соблюдения условий безопасности детей. В групповых ячейках оборудована зона буфетной, которая облицована плиткой, имеются 2 раковины с подводкой горячей и холодной воды, электроводонагреватель для обработки посуды, шкафы для хранения посуды. Полы в групповых помещениях покрыты линолеумом. В раздевальных расположены детские шкафы для хранения верхней одежды, скамеечки для детей, располагается сушильный шкаф для просушки детской обуви. В спальне располагаются кровати по количеству детей в группе;
- Логопедический кабинет оборудован детскими столами с комплектом детских стульев соответствующих показателям антропометрии для детей в возрасте от 4 до 8 лет, логопедическим зеркалом с соответствующей подсветкой для проведения индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения воспитанников. Имеется магнитная доска с набором маркеров и комплектами магнитных логопедических пособий, также в кабинете размещены стеллажи для хранения игрового развивающего материала и игрушек, находящихся в свободном доступе детей, рабочий стол учителя – логопеда и шкаф для хранения методического материала. Интерактивный логопедический комплекс «Вундеркинд» с установленной программой «Мерсибо», интерактивный комплекс «Умное зеркало» Все стационарное оборудование надежно закреплено к стене и защищено от падения;
- Кабинет педагога - психолога оборудован всем необходимым оборудованием: детские столы с комплектом стульев для размещения детей, световой песочницей, столом и компьютером для педагога-психолога, стеллажами для размещения методического и игрового оборудования;

- Изобразительная студия оборудована мольбертами для рисования, детскими столами и стульями с учетом антропометрических показателей детей, оборудованный умывальник с подводкой воды. В наличии образцы произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель, репродукции картин из фондов мировой живописи, картинных галерей: натюрморт, пейзаж, портрет, различные материалы, используемые для художественного воплощения замыслов в рисовании (гуашь, карандаши, кисти различных размеров, восковые мелки, акварель, фломастеры на подгруппу детей, материалов для занятий лепкой и аппликацией (пластилин, стеки, щетинные кисти, клей, бумага на подгруппу детей); наличие условий для организации художественного труда с детьми (бумага разной фактуры, картон, ножницы, клей), программно-методическое обеспечение: программа, конспекты занятий, наличие методической и искусствоведческой литературы.
- Сенсорная комната совмещена с кабинетом педагога – психолога. В помещении имеется напольная пузырьковая колба в мягком модуле, настенная фиброоптическая панель «Тучка», мягкие подушки с изображением эмоций, настольный фонтан, мягкие пуфы, наполненные гранулами для релаксации, песочница с игровым оборудованием для проведения занятий с детьми, сухой душ и разнообразным игровым и развивающим материалом. Также имеется зона для рабочего стола педагога – психолога и хранения документации в соответствии с номенклатурой;
- Соляная комната оборудована в соответствии с требованиями: стены покрыты соляной штукатуркой, на полу рассыпная морская соль, помещение имеет установленную систему вентиляции. Имеется солегенератор (галогенератор) IONNA, заправленный сменным соляным картриджом. Солегенератор (галогенератор) «IONNA» (генератор отрицательных аэро-ионов хлорида натрия) моделирует микроклимат, аналогичный по своим параметрам микроклимату соляных шахт. Также в помещении имеется телевизор, имеющий usb слот для просмотра во время сеансов мультфильмов развивающего характера, игрушки, детские книги, детский пластмассовый стол в комплекте со стульями, детские шезлонги в количестве 6 шт. Для посещения сеансов в соляной комнате детям одевается на голову одноразовая медицинская шапочка, для предотвращения попадания волос в соль, находящуюся на полу и одноразовые бахилы.

- Рабочая зона «Безопасность» оснащена тематическими стеллажами для хранения игрового и методического оборудования, ростовая демонстрационная фигура «инспектор ГИБДД», игровой модуль «патрульная машина ГИБДД», дорожные знаки, светоотражающие элементы и жилеты, 3D макет.

Вывод по разделу 8: в дошкольной организации созданы материально-технические условия для профессионального роста и эффективной работы коллектива. Функционируют кабинеты дополнительного образования и рабочие зоны в холлах организации: все свободное пространство здания детского сада оптимизировано. В 2024 году производились закупки игрового оборудования, игрушек, игр по безопасности, учебно-методических пособий, технологического оборудования. Произведен частичный ремонт кровли 2 корпуса, технического подполья 1 корпуса, групповых помещений и кабинетов. Полностью произведена смена мебели в игровой 2 групп на обоих корпусах. В 2025 году планируется продолжить оснащать группы новой мебелью.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Результаты мониторинга качества образования

Мониторинг эффективности деятельности дошкольного учреждения представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ, определение эффективности управления качеством образования, информирование участников образовательного процесса о состоянии образовательной деятельности дошкольного учреждения, прогнозирования развития образовательного

процесса в ДООУ. Достижению поставленной цели способствует система задач:

- Непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в ДООУ в пределах своей компетентности и получение оперативной информации о ней;
- Своевременное выявление изменений происходящих в образовательном пространстве ДООУ, и факторов, вызывающих их;
- Предупреждение негативных тенденций в образовательном пространстве ДООУ;
- Осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в образовательной системе ДООУ;
- Оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДООУ.

Мониторинг представляет собой сбор статистических данных на основании части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона ХМАО – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты – Мансийском автономной округе - Югре», приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 31.01.2024 г. № 34-П-84, приказа МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 28.03.2025 г. № 142.

Определение эффективности деятельности ДООУ по итогам 2024 года определялось по следующим направлениям:

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования.

Обеспечение высокого качества образования.

Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися.

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Развитие кадрового потенциала.

Эффективное использование ресурсов.

Максимальное количество возможно набранных баллов -100 баллов.

В ДООУ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней оценки качества образования: положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ДС № 27 «Филиппок», измерительные материалы результатов деятельности МБДОУ ДС № 27 «Филиппок», план проведения мониторинга качества образования в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок».

Процедура мониторинга качества образования включает несколько этапов

- Подготовительный этап:
- Практический этап: сбор информации.
- Аналитический этап

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится рабочей группой.

По итогам анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее:

- ✓ Отсутствуют обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.
- ✓ Муниципальное задание за отчетный период исполнено в полном объеме.
- ✓ В летний период в ДОУ трудоустроено 13 несовершеннолетних детей подросткового возраста;
- ✓ Доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально – ориентированных некоммерческих организаций составило 83 % совокупного годового объема закупок.
- ✓ Снизилась доля закупок, размещенных конкурентными способами – 6 закупок.
- ✓ В ДОУ функционирует 2 консультационных пункта (на 1 и 2 корпусе) для родителей, чьи дети не охвачены дошкольным образованием.
- ✓ В ДОУ работает психолого – педагогический консилиум (ППк), центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи (ППМС - центр). Ведет работу родительский клуб: «Хочу быть здоровым».
- ✓ Осуществлялось психолого- педагогическое сопровождение ребенка-инвалида.
- ✓ Дошкольная организация принимает участие в цифровизации системы образования;
- ✓ Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 5 лет составляет 92%.
- ✓ Наши воспитанники принимают результативное участие в конкурсах различного уровня.
- ✓ Показатель индекса здоровья превышает городской показатель и составляет 45%.
- ✓ Количество детей 6-7 лет с основной группой здоровья составляет 62 ребенка, из них приняли участие в сдаче нормативов ГТО – 50 воспитанников, что составило 80,6%.

- ✓ В дошкольной организации выполняются натуральные нормы питания, детский сад организует 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).
- ✓ Отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников.
- ✓ Воспитанники приняли участие в спортивных мероприятиях на разных уровнях организации: лыжные гонки, губернаторские состязания, веселые страты, всероссийские спортивные конкурсы: ритмическая гимнастика «Аист на крыше», «Прыгалки- скакалки».
- ✓ Дошкольная организация полностью обеспечена кадрами (100%: всего 93 работника дошкольной организации, из них педагогический состав: 37 педагогов);
- ✓ Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 22 человека, что составляет 56.4 % от общего количества педагогов;
- ✓ В дошкольном учреждении работает 9 молодых педагогов до 35 лет, что составляет 23% от общего количества педагогического коллектива;
- ✓ Детский сад был готов к летнему оздоровительному периоду 2024 года в полном объеме.
- ✓ План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда создана в полном объеме.
- ✓ На базе детского сада было проведено мероприятие «Как труд моих родителей помогает стране» в рамках Всероссийской Акции Профсоюзов «За достойный труд!», под девизом - «Достойный труд — основа благополучия семьи!».
- ✓ Детский сад является федеральной сетевой инновационной площадкой по реализации программы «Картинная галерея в детском саду: мир шедевров»; проекта «Моя отчизна», региональной инновационной площадкой «Мир труда для малышей».
- ✓ В дошкольной организации имеются элементы безбарьерной среды для детей с ОВЗ (4 из 5 элементов: тактильные, акустические и визуальные, «кнопка вызова»). Проводится работа по улучшению данного показателя согласно Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования.
- ✓ Были привлечены дополнительные средства на цели развития образовательной организации и улучшение материально-технической базы в размере 1 409 734,85 р.

9.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

- ✓ Оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями) - важнейший показатель деятельности образовательной организации. В основе работы нашего коллектива с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды родителей (законных представителей) на процесс сотрудничества с дошкольной организацией, сделать образовательный процесс доступным и прозрачным для родительского и общественного взгляда.
- ✓ Результаты онлайн - опроса, проводимого на портале системы образования города Нижневартовска, позволяет увидеть положительную динамику и заинтересованность родителей (законных представителей) в оценке качества оказания образовательных услуг в МБДОУ ДС № 27.
- ✓ В 2024 году наблюдается увеличения показателя количества принявших участие в опросе родителей (законных представителей), уровень полной удовлетворенности представлен 91,7% респондентов (234 человека), что на 1.7% выше, чем в 2023 году.

Вывод по разделу 9: раскрыв подпункты раздела можно отметить следующее: результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. По результатам данной оценки за 2024 год МБДОУ ДС № 27 набрало 92,5 балла из максимально возможных 100 баллов.

Администрацией ДОУ проведен детальный анализ полученных результатов, наблюдается улучшение результата на 0,5 балла, но остаются недоработки по различным показателям:

1. Снизилась доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально – ориентированных некоммерческих организаций.
2. В дошкольной организации организовано недостаточное количество активных пользователей (АРМ), работающих в МИС ЭД, планируется по мере финансирования рассмотреть организацию дополнительных рабочих мест.
3. Среди педагогов отсутствуют победители (лауреаты) очных этапов конкурсов профессионального мастерства. В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в заочном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска», «Педагогический дебют», планируется улучшить подготовку потенциальных участников.

4. На базе дошкольной организации прошло мероприятие муниципального уровня, планируется проведение заседаний региональной инновационной площадки «Мир труда для малышей».
5. Снизился показатель привлечения дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы. Планируется рассмотреть возможности роста данного показателя.

Проведен анализ выявленных недостатков в работе, причин их возникновения, предпринимаются меры по устранению. Ведется постоянный мониторинг деятельности по выделенным критериям с целью повышения эффективности работы ДОУ в 2025 году.

II часть

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	300
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	300
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого--педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	233
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	300/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	300/ 100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	50/17%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14.0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	человек/%	35/95%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек/%	35/95%

	педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 /59%
1.8.1.	Высшая	человек/%	13/35%
1.8.2.	Первая	человек/%	9/24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	человек/%	47/72/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	37 /93%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	37/300 воспитанн иков
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	701,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

07.04.2025г.

Заведующий МБДОУ ДС №27 «Филиппок» _____ Ю.Ю. Сингизова

М. П.