

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 27 «Филиппок»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ МБДОУ
ДС № 27 «ФИЛИППОК»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

I	Введение	4-6
II	Общая характеристика МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	7-9
2.1.	Правила приема детей в дошкольное учреждение	10
2.2.	Структура, количество групп, контингент воспитанников	10
2.3.	Структура управления ДОУ	10-13
2.4.	Результаты эффективности действия в организации системы управления	13-16
III	Особенности образовательной деятельности	17-20
3.1.	Организация образовательной деятельности	17-20
3.2.	Результаты педагогической диагностики	20-25
3.3.	Сохранение и укрепление здоровья детей	26-32
3.4.	Организация образовательной деятельности для дошкольников с ОВЗ	32-37
3.5.	Дополнительные образовательные услуги	37-41
3.6.	Социальное партнерство	41-42
IV.	Условия осуществления образовательной деятельности	43-45
4.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	45-47
4.2.	Медицинское обслуживание	47-49
4.3.	Материально - технические условия образовательного процесса	49-52
4.4.	Организация питания	52-54
V	Кадровый потенциал	55-57
VI.	Результаты деятельности. Качество образования	58-69
VII.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	70-71
VII.	Заключение. Перспективы развития дошкольного учреждения	72-76



Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнеры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок» (далее МБДОУ ДС № 27 «Филиппок») города Нижневартовска за 2023 – 2024 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования и его дальнейшее развитие.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок», основан на показателях эффективности работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год.

Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году.

*С уважением
заведующий МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Сингизова Юлия Юрьевна*

I. Введение

Публичный доклад подготовлен в целях обеспечения участников образовательных отношений, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Филиппок».

В докладе представлены цели и задачи дошкольного учреждения, подведены итоги образовательной деятельности, указана динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития ДОУ.

Цель: рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам – об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2023-2024 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Успешное развитие образования дошкольного учреждения стало возможным при условии, что в выработке и реализации её стратегии участвовал весь коллектив и представители родительской общественности. Это позволило нам определить цели и задачи образовательной деятельности и находить результативные пути их достижения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Филиппок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Система образования дошкольного образовательного учреждения №27 «Филиппок» функционирует в условиях, определяемых действием совокупности внешних и внутренних факторов:

Внешние факторы представлены:

- законодательно установленными нормами федерального, регионального, муниципального уровней, обязательности освоения, доступности и качества образования.
- объемом финансирования.
- доступностью информационных ресурсов дошкольного учреждения.
- ежегодной корреляцией целей образовательной деятельности для повышения качества образования в дошкольном учреждении, повышая компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, всестороннего развития детей.

Внутренние факторы представлены:

- географическим положением дошкольного учреждения.

- программой социально-экономического развития дошкольного учреждения,
- социальной характеристикой семей воспитанников.

В интегрированном виде цели и стратегия представлены миссией и политикой дошкольного учреждения.

Миссией дошкольной организации является формирование активной жизненной позиции воспитанников путем приобщения их к волонтерскому движению и последующей успешной социализации в современном обществе: поддержка и развитие семейного волонтерства

Качество образовательной деятельности в ДОУ будет определяться следующими критериями:

- Уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников.
- Субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями.
- Соответствие образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- Технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития воспитанников и на уровне продвижения по образовательной программе (модули, проекты, формы работы с информацией).
- Соответствием содержанием образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг

Политика образовательного учреждения.

Основополагающим условием реализации миссии является политика организации, рассматриваемая нами, как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого сотрудника.

К ценностям МБДОУ ДС №27 «Филиппок» относятся:

- ✓ **Открытость**, ДОУ открыто взаимодействует с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, родителями воспитанников, СМИ.
- ✓ **Инновационность**, мы готовы к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с интересами семей воспитанников
- ✓ **Индивидуализация**, означает для нас, что есть конкретный ребенок, рядом с ним конкретный взрослый человек, с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей

ребенка, самореализацию педагогов. Родители могут выбрать формы участия в жизни детского сада в зависимости от их возможностей и интересов

✓ **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, считаем, что это возможно за счет непрерывного повышения профессионального уровня педагогов вне зависимости от образования, квалификации и сроков прохождения аттестации.

✓ **Сотрудничество**, стремимся координировать свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса. Совместно с родителями планировать, организовывать мероприятия и решать проблемы в интересах детей.

II. Общая характеристика МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок» расположено в двух корпусах двухэтажных типовых зданий, московского проекта. Дошкольное учреждение открыло свои двери для дошкольников в 1988 году. С момента открытия дошкольного учреждения

педагогический коллектив стремится к развитию индивидуального образа дошкольного учреждения.

Заведующий ДОУ:

Сингизова Юлия Юрьевна – руководитель высшей квалификационной категории.

Юридический адрес:

628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а корпус 1

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область),

ул. Дружбы Народов, 22а,

628605 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская 21а,

Номер телефона (факса):

тел. Факс 8 (3466) 46-40-54, 43-88-10

тел./факс 8 (3466) 45-10-45

Адрес электронной почты: dskv27@mail.ru

Официальный сайт образовательной организации: сайт [МБДОУ ДС №27 "Филиппок" \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Сведения о лицензировании



Наименование образовательного учреждения (тип, вид)	Лицензия №, от _____	Форма собственности	Формы обучения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	серия 86 ЛО1 №0001841, регистрационный № 2606 от 04 апреля 2016г., срок действия - бессрочно.	муниципальная	Дошкольное образование, дополнительное образование

Режим работы учреждения:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп: - с 7.00 до 19.00ч.

Возраст детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение: с 1,5 до 7 лет.

Численный состав контингента воспитанников ДОУ – **385 детей.**

Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения -



МОСШ №19, Лицей №2 городская центральная детская библиотека №1, спортивный комплекс «Феникс».

В 2023-2024 учебному году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду укомплектовано – 17 групп: 8 групп – корпус 1 (здание: улица Дружбы Народов, дом 22а), 9 групп – корпус 2 (здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а).

Корпус 1 (здание: улица Дружбы народов, дом 22 а)		
№ п/п	Название групп	Количество групп
1.	Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 2 до 3 лет	2
2.	Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1
3.	Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
4.	Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2
5.	Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 6 до 8 лет	2
ИТОГО		8

Корпус 2 (здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а)		
№ п/п	Название групп	Количество групп
1.	Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 1 до 2 лет	1
2.	Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 2 до 3 лет	1
3.	Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1
4.	Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	2
5.	Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2
6.	Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 6 до 8 лет	2
ИТОГО		9

В дошкольном образовательном учреждении имеются помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами:

- музыкальные залы;
- спортивные залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- соляная комната;
- мини - музей «Русская изба»; «Наш край - Югра»
- зона ОБЖ;
- изо-студия;
- зона «Шахматный клуб «Ход конем»
- картинная галерея «Мир шедевров»

В ДОУ созданы условия для реализации целей и задач по сохранению и укреплению здоровья детей

- ⇒ оборудованы спортивные залы;
- ⇒ соляная комната;
- ⇒ имеется нетрадиционное оборудование;
- ⇒ спортивные площадки на улице;
- ⇒ тропа здоровья;
- ⇒ оборудованы центры двигательной активности в группах с необходимым стандартным и не традиционным оборудованием;
- ⇒ оказывается услуга по изготовлению кислородного коктейля.

2.1. Правила приема детей в дошкольное учреждение

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок»

2.2. Структура, количество групп, контингент воспитанников

В 2023 – 2024 учебном году наполняемость дошкольного учреждения составила 385 воспитанников.

Функционируют 17 групп для детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Год	1-2 года	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2023-2024	1 группа	3 группы	2 группы	4 группы	4 группы	3 группы

Состав воспитанников по возрастным группам

Год	Группы 1-2 года	Группы 2-3 лет	Группы 3-4 лет	Группы 4-5 лет	Группа 5-6 лет	Группа 6-8 лет	Итого
2023- 2024	20	70	50	100	70	75	385

2.3. Структура управления ДОУ

Важным в системе управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок» является наличие механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

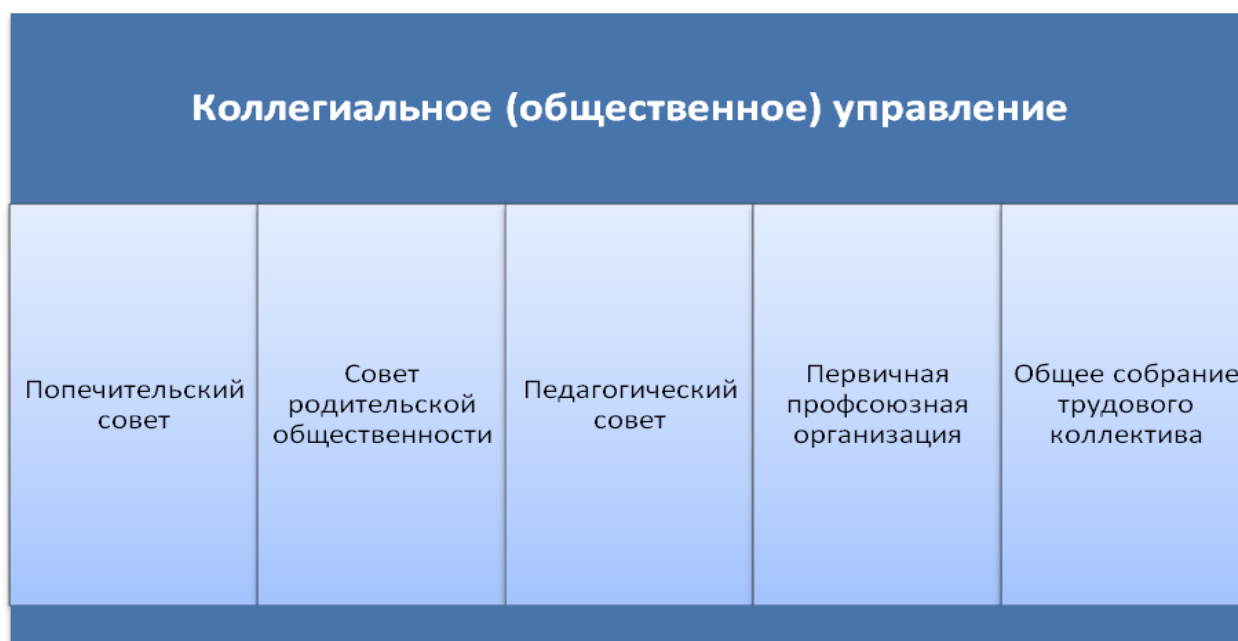
1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

Первый уровень (стратегический)	✓ Заведующий ДОУ
Второй уровень (тактический)	✓ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе ✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ✓ Главный бухгалтер
Третий уровень (исполнительский)	✓ Специалисты (воспитатели и профильные специалисты ДОУ) ✓ Служащие ✓ Рабочие (обслуживающий персонал)

В контексте реализации Национального Проекта «Образование» детский сад нацелен на совершенствование механизмов управления образовательной организацией. Проектное управление в МБДОУ это - интеграция всех потенциальных возможностей сотрудников (функционирование команды), ресурсов, методов и инструментов управления для достижения поставленных целей. Управленческий проект имеет многослойную структуру реализации и контроля за ходом достижения конечной цели, также управленческий проект направлен на улучшение не только образовательной системы организации, но и на улучшение материально – технической оснащённости и повышение квалификации кадрового состава организации.



Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, попечительского совета или иных органов муниципальной организации;

- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность бюджетного учреждения внутренние документы; издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации.

Попечительский совет

- Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения.
- Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
- Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, осуществлению прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущению их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; а также защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Педагогический совет

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;
- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- избирает и утверждает членов Попечительского совета;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

Совет родительской общественности

- Проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;
- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- Подготовке территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду;
- Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ;
- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам,

относящихся к полномочиям Совета;

- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

Общее собрание членов трудового коллектива

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает проект;
- решает вопрос о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- решает вопрос о принятии Устава, об изменениях в Устав бюджетного учреждения для внесения их на рассмотрения и утверждения департаментом;
- рассматривает и утверждает кандидатуры работников на награждение;
- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности;
- содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

2.4. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Управление дошкольным образованием – это целенаправленное воздействие на управленческую систему дошкольного образовательного учреждения, а через нее – на воспитательно-образовательный процесс, для достижения максимальных результатов в развитии детей дошкольного возраста.

Поставленные Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» задачи решаются при реализации мероприятий, отраженных в следующих документах: Программа «Развитие МБДОУ ДС № 27» Филиппок» на 2021 – 2025 и на период до 2030 года», план работы на 2023 – 2024 учебный год и других локальных актах учреждения. В связи с этим за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- Проведены педагогические советы;

- Проведены заседания общего собрания членов коллектива;
- Проведены заседания совета родительской общественности;
- Проведены встречи Попечительского совета;
- Проведены совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе;
- Проведены заседания творческих групп;
- Проведены заседания методического совета;
- Проведены встречи методического совета наставников;
- Проведены встречи родительского клуба «Хочу быть здоровым», «Весь в отца!»;
- Проведены консультации для родителей (законных представителей) не охваченных дошкольным образованием в рамках консультационного пункта;
- Проведены семинары, мастер – классы, коуч-сессии и другие обучающие мероприятия для педагогов;
- Проведены обучающие мероприятия для молодых педагогов в рамках реализации программы «Наставничество»;
- Проведены мероприятия «Занимательной недели»
- Проведены мероприятия дошкольной волонтерского объединения «Маячки надежды»

Был осуществлен контроль по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- санитарное состояние;
- организация питания;
- заболеваемость;
- безопасность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг
- наставничество.

Учредительные документы МБДОУ ДС №27 соответствуют требованиям нормативно – правовой базы в области образования.

В дошкольном учреждении функционирует платформа СЭД «ДЕЛО» на трех рабочих местах делопроизводителей и главного бухгалтера. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой СЭД «ДЕЛО». В 2023 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

Мониторинг актуальных статусов, контроль сроков исполнения поручений и документов. Наглядная визуализация «дерева поручений» с отображением текущих задач и исполнителей. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 50 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров

и МФУ.

Изменения коснулись организации охраны труда в дошкольном учреждении в связи с изменением законодательства:

<i>Наименование документа</i>	<i>Проведенные в ДОУ мероприятия</i>
<p>«Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464. Принят и действует с 01.03.2023 г.</p>	<p>Введена обязательность передачи сведений об обученных лицах в реестр обученных лиц, а так же внесение в протокол проверки знаний регистрационного номера записи о прохождении проверки знания требований охраны труда в реестре обученных по охране труда лиц.</p> <p>Введена обязательность регистрации в реестре юридических лиц, осуществляющих деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда.</p> <p>В МБДОУ ДС №27 «Филиппок» были пересмотрены, обновлены и введены в действие следующие документы по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none">-Приказы по охране труда;-Программы инструктажей по охране труда;-Программы обучения по охране труда;-Положение об обучении по охране труда;-Инструкции по охране труда; <p>Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты МБДОУ ДС №27 «Филиппок» по охране труда.</p>
<p>«Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний», утв. Постановлением Правительства от 05.07.2022 №1206. Принят и действует с 01.03.2023 года.</p>	<p>В МБДОУ ДС №27 «Филиппок» было обновлено и введено в действие «Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний».</p>
<p>«Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами», утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021 №766н. «Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств», утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021 №767н Принят и действует с 01.09.2023 г.</p>	<p>В МБДОУ ДС №27 «Филиппок» были пересмотрены, обновлены и введены в действие следующие документы по охране труда:</p> <p>Приказы по обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;</p> <p>Перечни профессий и должностей работников, имеющих право на бесплатное получение СИЗ и смывающих средств;</p> <p>Положение о порядке обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами.</p>

Также в связи с изменением в законодательстве по пожарной безопасности в 2023 году были проведены необходимые мероприятия.

Наименование документа	Проведенные в ДОУ мероприятия
<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2022 г. № 1885 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации» Принят и действует с 01.03.2023 (за исключением п.29 изменений, который вступает в силу с 1 марта 2024 г.)</p>	<p>В МБДОУ ДС №27 «Филиппок» были пересмотрены, обновлены и введены в действие следующие документы: -Инструкции по пожарной безопасности -Приказы по пожарной безопасности</p>
<p>Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2022 г. № 1654 “Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” Принят и действует с 01.03.2023</p>	<p>В МБДОУ ДС №27 «Филиппок» были пересмотрены, обновлены и введены в действие следующие документы: -Положение (приказ) об организации и ведении гражданской обороны в организации</p>

III. Особенности образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2..3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в детском саду реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее по тексту – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для внедрения ФОП ДО в работу дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- ⇒ Издан приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 27.01.2023г. № 69 «О создании условий для перехода и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»;
- ⇒ Разработан план-график по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержденный Приказом МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 08.02.2023г. № 80 «О разработке локальной документации по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- ⇒ Издан приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 10.02.2023г. № 91 «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами ДО в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- ⇒ Проведен анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами ДОУ и составлены чек-листы помещений на предмет соответствия Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
- ⇒ Издан приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 13.02.2023г. № 98 «О курсах повышения квалификации педагогов по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- ⇒ Проведены совещания при заместителе заведующего по ВМР по темам: «Ознакомление с документами федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО» (протокол от 20.02.2023 г. №22), «Ознакомление с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации федеральной

образовательной программы дошкольного образования» (протокол от 13.04.2023 г. №29);

- ⇒ Проведен Педагогический совет по теме «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО» (протокол от 30.05.2023. г № 4);
- ⇒ Проведен онлайн-опрос педагогов по ознакомлению с текстом ФОП ДО;
- ⇒ На официальной странице в социальных сетях ВК и ОК, на информационных стендах в группах и холлах ДООУ была размещена ознакомительная информация для родителей (законных представителей) о переходе на ФОП ДО с указанием сроков перехода и основных принципов реализации и QR-кодом на текст ФОП ДО.

Объем образовательной программы

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях. В соответствии с п. 2.12, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. В связи с ведением ФОП ДО, были пересмотрены задачи каждой образовательной области в обязательной и формируемой части образовательной программы.

Программы вариативной части ООП ДО

Разделы образовательных областей	Возраст детей					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	-	-	Программа «Социокультурные Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», авторы – профессор И.А. Кузьмин. А.В. Камкин.			
Познавательное развитие						

Ознакомление с миром природы.	-	-	Региональная программа экологического образования дошкольников ХМАО. Гончарова Е.В. «Экология для малышей»	Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашкова)	
Интеллектуальное развитие	-	-	-	-	Программа «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова)
	-	-	-	-	Проект «Сити-фермер 2.0.»
	-	-	-	-	Формирование предпосылок к изучению технических наук «От Фребеля до робота»
Художественно – эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность	-	Аппликация в ясельных группах детского сада В.Н. Колдина	-	-	-

Ключевыми принципами построения системы образования в ДОУ является:

- уважение к свободе и достоинству ребенка;
- создание условий для развития его индивидуальностей;
- обеспечение атмосферы психологического климата;
- учет возрастных, психологических особенностей детей при отборе содержания методов обучения;
- открытость образования к внешним запросам и контролю со стороны родительского сообщества;
- ставка на лидеров для повышения темпа внедрения новшеств, что обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросам потребителей;
- партнерство как управленческий механизм, обеспечивающий восприимчивость системы ко всему передовому и новому.

Приоритетом в ДОУ является *повышение качества образования и защита прав ребенка.*

Для обеспечения и выравнивания стартовых возможностей дошкольников, используются индивидуальные и дифференцированные формы работы.

Для обеспечения положительной динамики качественных показателей образования, в ДОУ создаются оптимальные условия:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- оказание дополнительных услуг;
- совершенствование условий в целях сохранения и укрепления здоровья;
- внедрение интерактивных форм работы, ИКТ – технологии.

3.2. Результаты педагогической диагностики

В 2023 году детский сад начал работать в инновационной образовательной платформе для дошкольных образовательных учреждений Smart School Pro. Цифровая платформа Smart School Pro даёт возможность проводить диагностику и наблюдать за развитием каждого ребёнка, а также корректировать подход к обучению в зависимости от его индивидуальных особенностей. Система облегчила работу сотрудников детского сада, помогает воспитателям и родителям отслеживать любые процессы детского развития и делает дошкольное образование более персонализированным.

С 2023 года педагогическая диагностика педагогами проводится посредством цифровой платформы, где осуществляется сугубо индивидуальный подход. Мониторинг по ФОП ДО включает в себя 5 образовательных областей и перечень критериев для заполнения педагогом, отражающих характерные особенности развития каждого ребенка. Оценка производится по шкале от 0 до 2 баллов. Платформа автоматически составляет заключение по мониторингу на основании полученных от педагога данных. Результаты мониторинга используются сугубо с целью индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, построение траектории развития каждого ребенка в зависимости от его личностных особенностей и уровня развития.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Полученные данные заносятся в мониторинг платформы.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в

вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

В освоении Основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты мониторинга используются сугубо с целью индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, построение траектории развития каждого ребенка в зависимости от его личностных особенностей и уровня развития.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

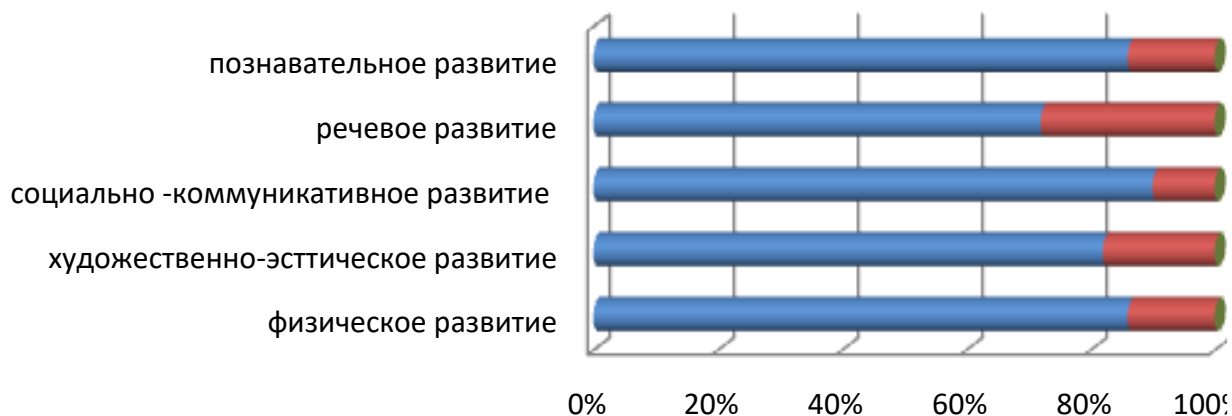
Полученные данные заносятся в мониторинг платформы.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

В освоении Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательная область	Конец года		
		В	С	Н
1	Познавательное развитие	86% /331	14% /54	-
2	Художественно-эстетическое развитие	82% /315	18%/70	-
3	Речевое развитие	72% /277	28%/108	-
4	Социально – коммуникативное развитие	90% /346	10%/39	-
5	Физическое развитие	86% /331	14% /54	-
ИТОГО: Общий уровень развития		83%/320	17%/65	-

Педагогическая диагностика реализации основной образовательной программы дошкольного образования



	физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие
■ высокий уровень	86%	82%	90%	72%	86%

По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили основную образовательную программу.

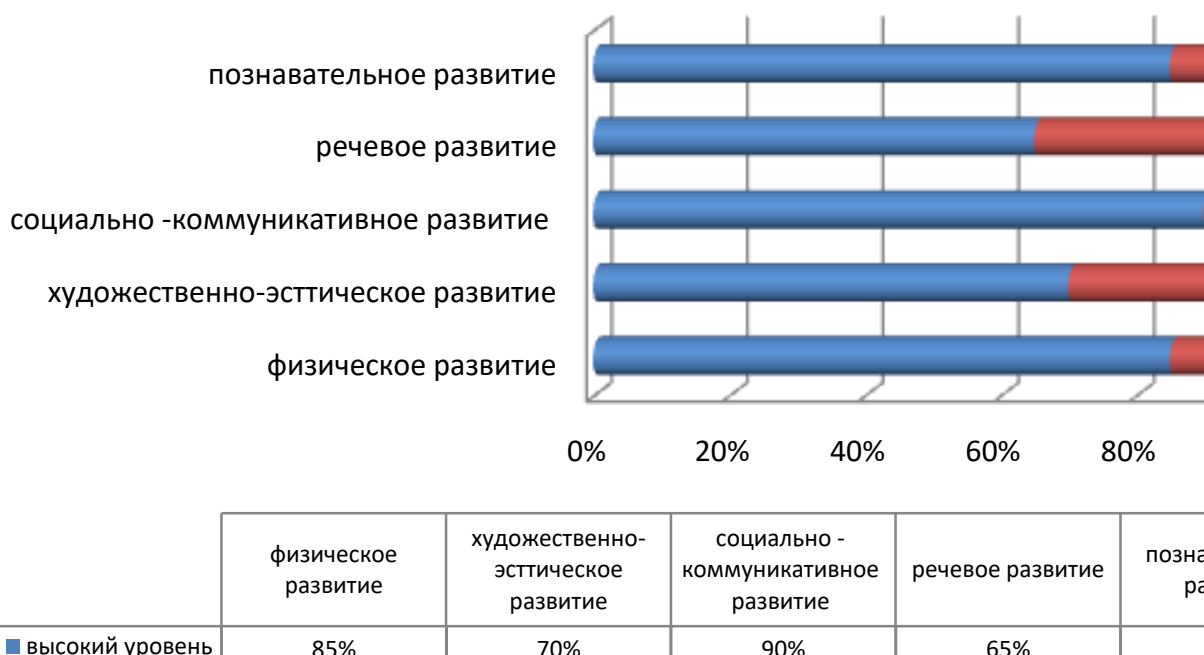
Этот факт свидетельствует о том, что все компоненты, определенные образовательной программой дошкольного учреждения, оправданы и способствуют оптимизации условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста. Система образовательных мероприятий построена таким образом, чтобы способствовать развитию психических свойств, направленности личности ребенка и приобретению им опыта, необходимого ему для успешного освоения программы начальной школы и адаптации его вне условий дошкольного учреждения.

В освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательная область	Конец года		
		В	С	Н
1	Познавательное развитие	85% /17	15% /3	-
2	Художественно-эстетическое развитие	70% /14	30%/6	-
3	Речевое развитие	65% /13	35%/7	-
4	Социально – коммуникативное развитие	90% /18	10%/2	-

5	Физическое развитие	85% /17	15% /3	-
ИТОГО: Общий уровень развития		75%/15	25%/5	-

Педагогическая диагностика реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования



По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили адаптированную образовательную программу.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду 76 выпускников, что составляет 18% от общего количества воспитанников.

Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе.

Результаты диагностических обследований показали:

Тест Керна – Йирасика					
Уровни готовности					
Готов к обучению в общеобразовательной школе		Условно готов к обучению в общеобразовательной школе		Не готов к обучению в общеобразовательной школе	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
76	100	-	-	-	-
Н. Гуткина «ВПШ»					
Внутренняя позиция школьника сформирована			Внутренняя позиция школьника не сформирована		
76			100%		
			-		

Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»			
Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу регулярного обучения в школе
76- 100%	-	-	-

Анализ данных: проведенное обследование позволило выявить уровень готовности детей 6-8 лет к обучению в общеобразовательной школе.

76 воспитанников - 100% детей готовы к обучению в общеобразовательной школе.

- способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи
- применяет накопленный опыт для осуществления различных видов деятельности
- проявляет инициативу
- может планировать свои действия, направленные на достижение цели
- сформированы предпосылки к учебной деятельности, элементы готовности к школе
- у детей в достаточной мере развита мелкая моторика, зрительно – моторная координация, глазомер, рука готова к письму.
- интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме, имеют достаточно полные представления об окружающем мире.
- способны подражать предложенному образцу, действовать по инструкции
- способны сосредотачиваться на задании длительное время (согласно возрастной норме)
- способны применять навыки моторной графики в свободной графической деятельности (рисунке)
- сформирована способность к звукобуквенному анализу
- умеют соотносить число и количество, сформировано понятие «больше – меньше».
- сформирована внутренняя позиция школьника, предпосылки к принятию новой социальной роли «школьника»
- ровное эмоционально – положительное поведение на занятиях. Дети понимают свои ошибки, и стремятся их исправить.
- умение подчиняться правилам и социальным нормам
- умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией.

Выводы по результатам: в процессе осуществления комплексной работы по

подготовке детей к школе были достигнуты высокие результаты – 100% детей готовы к обучению в школе.

Таким образом, данные, полученные при проведении мониторинга с использованием малоформализованных методов являются ценным материалом при определении особого «поля развития» каждого ребёнка, построении индивидуальных маршрутов обучения и траектории развития дошкольников, изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений, определения целей и задач педагогической работы педагога, реализации образовательной программы ДОУ, прогнозирование развития педагогической системы образовательной организации.

3.3. Сохранение и укрепление здоровья детей

В рамках реализации программы Развития ДОУ на 2021-2025 годы и на период до 2030 года реализуется комплекс мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности воспитанников. Кроме традиционных мер, таких как улучшение материально - технической базы для занятий физической культурой, проведения прогулок, подвижных игр в практику внедрялись, и в дальнейшем будут расширяться современные здоровьесберегающие технологии:

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Релаксация	В любом подходящем помещении. В	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский,	Воспитатели, руководитель физического

	зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Рахманинов), звуки природы	воспитания, психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	В ДОУ существует система закаливания. Форма проведения различна в зависимости от возраста детей: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; мокростопы (2-4года), легкий бег из спальни в группу с контрастной температурой в помещениях и другие, в	Воспитатели

		зависимости от условий ДОУ	
Точечный массаж	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин	Рекомендуется показ педагога движений в сочетании со стихотворением (четверостишием)	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, руководитель физического воспитания
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю: Ранний возраст - в группе 10 мин. в спортивном зале: Младший возраст- 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели, психолог
Беседы по ЗОЖ	Ежедневно в совместной деятельности и или как часть занятия		Воспитатели, руководитель физического воспитания
3. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Все педагоги

Песочная терапия	Проводится с 2 до 7 лет в ходе режимных моментов	Занятия носят коррекционную и развивающую направленность.	Психолог, воспитатели
Коммуникативные игры	Ежедневно в совместной деятельности		Воспитатели, психолог
Психогимнастика	Ежедневно в совместной деятельности		Воспитатели, психолог



Индекс здоровья воспитанников

Показатель индекса здоровья (1 корпус) 2023 год	Показатель индекса здоровья (2 корпус) 2023 год	Показатель индекса здоровья по городу
44.38	44.44	38.8

С целью сохранения здоровья и повышения иммунитета детей в ДОУ организованы услуги питания – кислородным коктейлем. Проводятся сеансы оздоровления в соляной комнате.

В дошкольном учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Организация питания осуществляется в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Работа осуществляется в соответствии с планом оздоровительных мероприятий и комплексным планом работы медицинского кабинета, в соответствии с требованиями СанПиН. Отсутствуют нарушения и замечания в течение отчетного периода.

В ДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование (нетрадиционное оборудование, приборы, улучшающие качество окружающей среды - Дазар, оборудование позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении). В полной мере обеспечивается выполнение требований СанПиН, инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Медицинские кабинеты соответствует требованиям санитарного законодательства. Осуществление медицинской деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией.

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Дошкольное учреждение продолжает активную работу по оздоровлению детей.

В оздоровительной работе используются все природные факторы; вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год.

Со всеми детьми проводятся закаливающие процедуры; водно-солевые дорожки (с детьми 1,5-3 лет), босохождение, сонация ротовой полости водой комнатной температуры (старший дошкольный возраст), контрастное обливание ног водой, сеансы галотерапии.

Ежегодно работа инструктора по ФК направлена на воспитание основ физической культуры, формирование представления ребёнка о себе и о здоровом образе жизни. К моменту выпуска в школу дети должны овладеть основными культурно-гигиеническими навыками, основными физическими качествами и потребностью в двигательной активности, самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.



Использование сенсорной комнаты



В дошкольной организации функционирует сенсорная комната, что является несомненным плюсом в качественном оказании образовательных услуг.

Сенсорная комната – помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния,

осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Кроме того, подобные стимуляторы способствуют психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей.

Сенсорная комната укомплектована на 80%. Для оснащения сенсорной комнаты, используется следующее оборудование:

- воздушно-пузырьковая колонна – активно используются для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации;



- интерактивная сенсорная настенная панель «Солнце» – предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей;
- оптоволокно с боковым свечением – применяется для привлечения, поддержания и стимуляции внимания;
- тактильная панель «Черепашка», тактильные ящики – способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности;
- элементы декора со световыми эффектами – светильники «Сакура», зеркальное панно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь», тактильный потолочный комплекс с фиброволокном «Солнышко», светильник «Пламя» – развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.
- мягкие игровые модули: пуфы, сухой бассейн - развития тактильных ощущений и физических способностей детей;
- профессиональный генератор запахов и звуков.



Охват детей получивших психологическую поддержку в сенсорной комнате: дети МБДОУ – 80%. Охват детей получивших психологическую поддержку: дети с признаками тревожности – 8 %, агрессивные дети 10%, гиперактивные дети – 35%, одаренные дети – 45%.

Отметим, что занятия в сенсорной комнате проводится как в группах, так и индивидуально. В случае групповых занятий, состав группы формируется исходя из потребностей и физических/психологических/эмоциональных особенностей каждого ребенка.

В зависимости от потребностей каждой группы или отдельно взятого ребенка занятия проводятся по таким направлениям, как:

- ⇒ психокоррекция эмоциональной сферы и поведения – агрессия и вспыльчивость, замкнутость и неуверенность в себе, синдром дефицита внимания и пассивность, страхи и гиперактивность;
- ⇒ развивающие занятия – развитие высших психических функций и эмоциональной сферы, достижение психоэмоциональной разгрузки, поддержание/восстановление психологического здоровья.

Оздоровление детей в соляной комнате

Для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепление иммунитета воспитанников функционирует соляная комната – галокамера.

Главным компонентом соляной комнаты, оказывающим уникальный лечебный эффект, является солевой аэрозоль — распыленные в воздухе микроскопические солевые частицы.

Частицы аэрозоля проникают в дыхательный тракт благодаря своей небольшой величине (от 1 до 5 мкм),

снижая активность инфекционных и воспалительных процессов

в респираторных путях. При этом происходит активная стимуляция общего и местного иммунитета. Именно благодаря этим свойствам галоаэрозоля стало возможным создание в галокамере практически стерильной атмосферы.

Иммуномодулирующее, противоотечное и бактериостатическое влияние соляного аэрозоля особенно полезно при аденоидах, риносинусопатии, частых гайморитах и фронтитах, вазомоторном и аллергическом ринитах, хроническом фарингите и иных ЛОР-заболеваниях. Более чем у 90% детей,

страдающих частыми синуситами, достигается практически полная санация придаточных пазух. Такие положительные отзывы об профилактическом и лечебном эффекте соляной комнаты позволяет предполагать снижение сезонной заболеваемости воспитанников.

Соляная комната функционируют в течение учебного года в форме оказания дополнительных платных услуг. Охват воспитанников данной услугой за учебный год составил 75% (274 ребенка) от общего количества воспитанников.

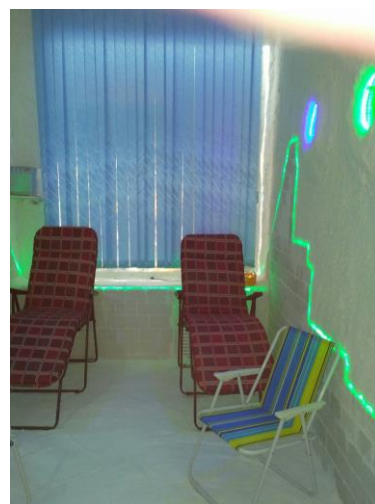
Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В 2023 году в дошкольном учреждении был зафиксирован 1 случай травматизма, поэтому в следующем учебном году профилактика детского травматизма вынесена в приоритетные задачи работы ДОУ.

В ДОУ ведется активная работа по обеспечению безопасности воспитанников, профилактике травматизма.

Вместе с тем, остаётся приоритетной задача обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников, профилактика и предупреждение чрезвычайных ситуаций в ДОУ, что требует модернизации оборудования и средств защиты для обеспечения безопасности.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного



учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

3.4. Организация образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ

С 1 сентября 2023 года в детском саду реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ФАОП ДО). В 2023 году были открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для внедрения ФАОП ДО в работу дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- ⇒ Издан приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 27.01.2023г. № 69 «О создании условий для перехода и реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»;
- ⇒ Разработан план-график по внедрению в работу ФООП ДО и ФАОП ДО, утвержденный Приказом МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 08.02.2023г. № 80 «О разработке локальной документации по переходу на ФООП ДО и ФАОП ДО»;
- ⇒ Издан приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 10.02.2023г. № 91 «О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами ДО в связи с переходом на ФООП ДО и ФАОП ДО»;
- ⇒ Проведен анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами ДОУ и составлены чек-листы помещений на предмет соответствия Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
- ⇒ Издан приказ МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» от 13.02.2023г. № 98 «О курсах повышения квалификации педагогов по реализации ФООП ДО и ФАОП ДО»;

Работа с особыми воспитанниками требует объединения усилий специалистов разного профиля: учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя, воспитателей и перед каждым из них стоят определенные задачи, решение которых в комплексе приводит к успешной реализации адаптированной образовательной программы.

Воспитатели реализуют коррекционно-образовательное направление, используя игровые, интегрированные, сюжетные формы работы; учитель-логопед производит коррекцию речевых нарушений, занимается общеразвивающей образовательно-коррекционной деятельностью,

обеспечивая комплексный подход к развитию детей с ОВЗ; педагог – психолог проводит коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сфер; инструктор ФК помогает в физическом развитии, укреплению мышечного каркаса ребенка, правильное дыхание, проводит игры на развитие общей и мелкой моторики; музыкальный работник способствует развитию творческих способностей, корректирует слуховое восприятие, проводит обучение логоритмике.

В ДОУ отлажена система образовательной деятельности, была разработана и реализована основанная образовательная программа дошкольного образования детского сада, учебный план образовательной нагрузки отвечает возрастным характеристикам, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин. Реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Для удобства помеченный цветовыми маркерами, которые позволяют с легкостью отследить направленность мероприятий: все мероприятия реализованы в полном объеме. В детском саду построена система коррекционно-развивающей работы: открыты 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи. Но, к сожалению, доступная среда не в полном объеме отвечает требованиям к среде некоторых нозологических групп, таких как нарушение опорно-двигательного аппарата. По причине давности планировки и постройки здания детского сада (1988 г.) привести его в соответствие для беспрепятственного входа и перемещения по этажам здания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата не представляется возможным, но принимаются все возможные меры по улучшению некоторых показателей. В 2024 году планируется к приобретению: тактильные знаки, крепление на стену для костылей и трости, кнопка вызова, мнемосхема, мнемосхема санузла, поручень двойной двухпорный, алюминиевая полоса с двумя вставками, полоса контрастная. В дошкольном учреждении ежегодно осуществляется актуализация паспорта доступности по выполнению запланированных мероприятий по улучшению созданной доступной среды.

Коррекционно – развивающая работа с детьми в ДОУ

Во «Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» говорится: «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве...». Таким образом, на первый план выдвигается самоценность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья. Именно идеи гуманизации привели к появлению в Законе об образовании положения о праве ребёнка и его родителей самостоятельно определять форму получения образования и образовательное учреждение. И одарённые дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья, так же как и дети с нормативным развитием - все должны иметь возможность получить

образование соответствующего уровня.

В МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» получают дошкольное образование дети с тяжелыми нарушениями речи. В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи, образовательная и коррекционно-развивающая деятельность велась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель коррекционной работы – получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказание ранней коррекционной помощи.

Создание условий для образования детей с ОВЗ с целью повышения уровня психического развития: интеллектуального, эмоционального и социального, формирование необходимых знаний, умений и навыков, способов учебной работы и адаптации в дальнейшем к системе начального обучения в школе.

- ✓ Содержание коррекционной работы определяют следующие принципы: Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- ✓ *Системность и доступность.* Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- ✓ *Непрерывность.* Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- ✓ *Вариативность.* Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
- ✓ *Принцип интегрированности в общую образовательную среду.* Принцип предполагает включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную образовательную и воспитательную деятельность образовательного учреждения, окружающего социума.
- ✓ *Принцип взаимодействия с социальными партнёрами.* Принцип обеспечивает возможность сотрудничества с социально-культурными учреждениями муниципалитета по вопросам преемственности обучения, развития, социализации и здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ *Принцип создания ситуации успеха.* Принцип предполагает создание

условий для раскрытия индивидуальных способностей детей с ОВЗ, как на занятиях, так и вне занятий, безусловное принятие каждого ребёнка.

- ✓ *Гуманность* - вера в возможности каждого ребёнка, субъективный позитивный подход.
- ✓ *Реалистичность* – учёт реальных возможностей детей в различных ситуациях, их возрастных, личностных и психофизических особенностей развития.
- ✓ *Адекватность* – право ребёнка выбирать из предложенного максимального объёма информации столько, сколько он может усвоить.
- ✓ *Вариативность (гибкость)* - изменчивость содержания и способов деятельности в зависимости от своеобразия ситуации, позиции и возможностей детей.
- ✓ *Адаптивность* – подходы и требования к детям не должны быть застывшими, не должны исходить из какого-то абстрактного представления об идеале, а должна ориентироваться на конкретных детей с их реальными возможностями и потребностями.
- ✓ *Последовательность*.
- ✓ *Рекомендательный характер оказания помощи*. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
- ✓ *Принцип психологической комфортности* – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов.

Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

Диагностическое направление.

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей:

- своевременно выявить детей с ОВЗ;
- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребёнка с ОВЗ в дошкольном учреждении;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать

- индивидуальные адаптированные образовательные программы
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
 - определить условия воспитания и обучения ребёнка;
 - консультировать родителей ребёнка.

Диагностическое направление работы включает в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессе коррекционной работы.

Коррекционно – развивающее направление обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

Консультативное направление обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

Информационно – просветительское направление направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников

В ДОУ организована деятельность ППк (психолого–педагогического консилиума). ППк ставит своей целью создание в ДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико – консультативное, коррекционно – развивающее и социальное направления.

Основные задачи и содержание работы ППк

1. Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ДОУ в виде групповых и индивидуальных занятий.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (речи, памяти, внимания), изучение эмоционально – волевого и личностного развития ребенка.
3. Разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для обеспечения дифференцированного подхода к детям.
4. Проведение здоровьесберегающих мероприятий (оздоровительная гимнастика, закаливание, психогимнастика, соляная комната, витаминно – кислородотерапия, релаксация, музыка – и арттерапия).
5. Социальная диагностика семьи. Выявление семей группы риска и

работа с ними.

6. Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям, воспитателям).

Структура и организация работы психолого – педагогического консилиума



Заведующий – определяет систему управления и развития для достижения результатов, организует деятельность педагогического коллектива в совместно-взаимодействующей модели.

Заместитель заведующего по ВМР – председатель ПМПк. Координирует деятельность специалистов, осуществляет планирование работы.

В структуру ППк ДОУ входят: педагог – психолог, учитель – логопед, медсестра (по согласованию), воспитатели. В случае необходимости привлекаются и другие специалисты по договоренности.

3.5. Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с Уставом МБДОУ и запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в дошкольном учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-

пространственная развивающая среда, разработаны программы дополнительного образования

Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, составляет - 385 детей (100%), в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования составляет -76 детей (19%), от общего числа обучающихся.

№	Направленность/ наименование программы, услуги	Возраст, количество воспитанников		Руководитель	Источник финансиро вания
		2022	2023		
1.	Предоставление услуг по развитию танцевальных способностей у детей «Каблук»	18 детей от 5 до 8 лет	15	Музыкальный руководитель Никулица К.П.	Средства физических лиц
2.	Предоставление услуг по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	20 детей от 5 до 8 лет	16	Музыкальный руководитель Левкина М.М., Никулица Р.В.	Средства физических лиц
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька».	22 ребенка от 5 до 8 лет	14	Воспитатели высшей квалификацион ой категории Мартыненко Т.В., Салахутдинова Н.Р. Воспитатель Соколова Т.Г.	Средства физических лиц
4.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Маленькие художники».	25 детей от 3 до 4 лет	26	Воспитатель высшей квалификацион ой категории Поварницына Е.А. Воспитатель Хисматуллина О.В.	Средства физических лиц
5.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Тили-тесто».	12 детей от 2 до 3 лет	20	Воспитатель первой квалификацион ой категории Керимова А.Ш. Воспитатель Цветушкина М.С.	Средства физических лиц
6.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пышка - малышка»	30 детей от 3 до 4 лет	17	Воспитатель высшей квалификацион ой категории Кузьмина С.И. Воспитатель Катина А.В.	Средства физических лиц

7.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Оригами».	4 ребенка от 5 до 8 лет	22	Воспитатели высшей квалификационной категории Магеррамова С.Е., Гагина Т.И. Воспитатель первой квалификационной категории Хидирнабиева Э.Р.	Средства физических лиц
8.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча».	20 детей от 5 до 8 лет	44	Инструктор по ФК первой квалификационной категории Лискина Э.Ю., инструктор по ФК Котельникова в.В.	Средства физических лиц
9.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Песочные фантазии».	17 детей от 4 до 5 лет	18	Педагог-психолог Новоселова К.А. Коломиец А.Д.	Средства физических лиц
10.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковая лесенка».	10 детей от 5 до 8 лет	10	Учитель – логопед высшей квалификационной категории Морозова А.И. Учитель – логопед высшей квалификационной категории Богданова Н.Ю.	Средства физических лиц
11.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист».	20 детей от 5 до 8 лет	6	Воспитатель первой квалификационной категории Лыкова Г.С.	Средства физических лиц
12.	Организация досуговых мероприятий для детей «Праздник круглый год».	25 детей от 1 до 8 лет	27	Воспитатели Соколова Т.Г., Музыкальные руководители Никулица Р.В., Никулица К.П. Левкина М.М.	Средства физических лиц

13.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Английский для малышей».	6 детей от 6 до 8 лет	19	Воспитатель первой квалификационной категории Иштуганова Ю.В.	Средства физических лиц
14.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Букваренок».	34 ребенка от 6 до 8 лет	22	Воспитатель высшей квалификационной категории Кунакбаева Е.А. Воспитатель первой квалификационной категории Дмитриева Ж.В.	Средства физических лиц
15.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Лего - малыш»	3 ребенка от 4 до 5 лет	14	Воспитатель первой квалификационной категории Решилова Р.Р. Воспитатель Мудрик И.А.	Средства физических лиц
16.	Представление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Программируем с роботчелкой»	5 детей от 5 до 8 лет	9	Воспитатель первой категории Ахметова Э.Ф.	Средства физических лиц
17.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Каляка - маляка».	24 ребенка от 4 до 5 лет	26	Воспитатели Файзрахманова Л.В., Тесля Э.С., Шарафутдинова Ф.М.	Средства физических лиц
18.	Проведение занятий для детей в соляной комнате (галокамере).	90 детей от 3 до 8 лет	58	Методист Казымова Г.Т.	Средства физических лиц
19.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.	270 детей от 3 до 8 лет	239	Повар 5 разряда Габова Л.В., шеф-повар Мухаметдинова Д.И., помощник воспитателя Файзиева О.В., Гаджиханова Л.А.	Средства физических лиц

В марте 2024 года для родителей (законных представителей) был организован онлайн опрос, направленный на выявление предпочтений по направленности дополнительного образования. Анализ родительского

опроса показал, что дополнительное образование в детском саду не в полной мере отвечает запросам родителей, были высказаны пожелания дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, расширение спектра дополнительных образовательных услуг художественной направленности (открытие театральной студии), услуг для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

3.6. Социальное партнерство.

Большое значение в реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы имеет грамотно выстроенная траектория сотрудничества с социальными партнерами детского сада.

Мероприятия в сотрудничестве с партнерами отличаются неординарностью, разнообразием форм реализации, морем детских эмоций, представленными эксклюзивными экспонатами и предметами среды. Такой многогранный подход позволяет на ступени дошкольного детства воспитывать в детях маленьких граждан и патриотов своей семьи и Родины, раскрывать способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает привлечение социальных партнеров по взаимодействию в воспитательно-образовательном процессе.

- ☞ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (МАУ ДО г. Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот») по реализации программ дополнительного образования с воспитанниками ДОУ;
- ☞ Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечно-информационная система» (МБУ «БИС»). Осуществляется сотрудничество в области познавательно – речевого, социально – личностного и художественно-эстетического развития детей; организации совместных мероприятий; расширения знаний детей о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности; приобщения подрастающего поколения к миру литературы и искусства.
- ☞ Местная спортивная общественная организация «Федерация шахмат города Нижневартовска по направлению организации и проведения совместных спортивных, тематических мероприятий, участия в реализации проектов Фонда Президентских грантов «Шахматы для всех», «Маленькими шагами в большие шахматы».
- ☞ Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы» (БУ «Природный парк «Сибирские увалы») по направлению сотрудничества и взаимодействия с целью пропаганды экологических знаний среди различных категорий граждан города Нижневартовска и

Нижевартовского района, с привлечением воспитанников образовательной организации и специалистов отдела экологического просвещения БУ «Природный парк «Сибирские увалы»; организации и проведения совместных мероприятий эколого-просветительской направленности в образовательной организации, учреждениях города Нижевартовска и Нижевартовского района, на территории эколого-просветительского центра «Хуторок» БУ «Природный парк «Сибирские увалы».

- ☞ Бюджетное учреждение ХМАО- Югры «Нижевартовская городская детская стоматологическая поликлиника» по направлению приобщения подрастающего поколения к соблюдению здорового образа жизни, здоровьесбережения, взаимодействия в проведении образовательных и профилактических мероприятий.
- ☞ ГИБДД по г. Нижевартовску.



IV. Условия осуществления образовательной деятельности

В МБДОУ ведется непрерывная работа по обеспечению условий организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием. Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является его развивающая направленность. Она проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания как внутри ДОУ, так и на игровых участках.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям.

Образовательная среда ДОУ состоит из следующих компонентов:

- взаимодействие участников образовательных отношений;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- целевые ориентиры как показатель освоение программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В дошкольном учреждении создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда предполагающая соответствие всех ее

элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Безопасность дорожного движения

Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации осуществляет ответственный по ПДД. Для организации профилактической работы в ДОУ разработана и согласована с ГИБДД города



Нижневартовска вся необходимая нормативная документация: паспорт дорожной безопасности ОО, комплексный план основных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и схема безопасных подходов к ДОУ. Активное участие

в мероприятиях дошкольной организации принимает закреплённый инспектор ГИБДД. Большое разнообразие мероприятий прошло с участием отряда Юных инспекторов движения «Зеленый огонек». Приказом назначены ответственные за профилактику ДДТТ – 1 корпус Лыкова Г.С., Магеррамова С.Е., 2 корпус – Ахметова Э.Ф. и Иштуганова Ю.В.



Обучение воспитанников всех возрастных групп правилам дорожного движения осуществляется на основании разработанной и апробированной программы к организации формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения.

Для организации работы с детьми в ДОУ создана современная развивающая предметно – пространственная среда для обучения воспитанников правилам дорожного движения, имеется рабочая зона ОБЖ, имеется 3D макет микрорайона.

В групповых помещениях ДОУ в соответствии с возрастом детей и требованиями программы оборудованы уголки ПДД, в которых имеется

достаточное количество иллюстративного материала, художественной литературы, дидактических, настольных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, при помощи которых воспитанники изучают и закрепляют правила дорожного движения. В работе по профилактике ДДТТ воспитатели использовали дидактические, настольные игры по обучению детей правилам дорожного движения, мультимедийные презентации, видеофильмы, мультфильмы.

Мероприятия по пожарной безопасности с воспитанниками

Организацию работы по пожарной безопасности в дошкольной образовательной организации осуществляет ответственный по ПБ по работе



с воспитанниками. Для организации профилактической работы в ДОУ разработана вся необходимая нормативная документация: программа по пожарной безопасности на учебный год, приказы о назначении ответственных, о работе дружины юных пожарных «Красный огонек». Активное участие в мероприятиях дошкольной организации принимает сотрудник

пожарно-спасательной части № 42 по городу Нижневартовску. Большое разнообразие мероприятий прошло с участием дружины юных пожарных «Красный огонек». Приказом назначены ответственные за пожарную безопасность среди воспитанников – 1 корпус Чабанец Е.М. 2 корпус – Тесля Э.С.



4.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

В МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» создана система мер безопасности образовательного учреждения.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания ДОУ, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в ДОУ, ведется контроль за входом в здания корпусов и на территорию ДОУ, в дошкольном учреждении посещение осуществляется путем применения системы СКУД. Особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности; правилами, устанавливающими противопожарный режим в РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ. Здания Организации достаточно обеспечены средствами противопожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) на территории двух корпусов ДОУ расположено уличных камер 15 (в корпусе 1 -8 камер, в корпусе 2 – 7 камер), внутренних камер 14 (в корпусе 1 – 8 камер, в корпусе 2 – 6 камер).

В ДОУ проводятся интегрированные занятия с воспитанниками в рамках обязательной парциальной программы «Безопасность». Периодически в течение года в рамках месячников безопасности проводятся практические мероприятия по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников: тренировки по эвакуации из здания ДОУ, участие в конкурсах по пожарной безопасности, правил дорожного

движения, просмотры тематических фильмов, показ спектаклей.

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций и зданий образовательных учреждений. В дошкольном учреждении проведён ряд мероприятий, позволивших значительно укрепить ресурсы комфортного и безопасного жизнеобеспечения.

4.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Для осуществления доврачебной помощи в учреждении оборудован и функционирует медицинский блок, который включает процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет, кабинет сбора и транспортировки медицинских отходов.

Медицинские кабинеты обоих корпусов оснащены следующим оборудованием: «ионизатор воздуха – 3 единицы, «Дезар» - 12 единиц – бактерицидная установка, увлажнитель воздуха 8 единиц.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

- ✓ план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
- ✓ памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями).

Составляет:

- ✓ меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;

- ✓ график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- ✓ динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- ✓ антропометрические измерения воспитанников
- ✓ оказание первой медицинской помощи при возникновении травм;
- ✓ наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- ✓ медико – педагогический контроль;
- ✓ выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- ✓ информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;

Проводит:

- ✓ консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- ✓ консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- ✓ мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминоизация, фитотерапия, закаливание и др.);
- ✓ работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Контролирует:

- ✓ режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- ✓ двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- ✓ качество организации питания детей;
- ✓ санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОУ;
- ✓ соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ ведение работниками ДОУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование (1 раз в год).

Для воспитанников и сотрудников ДОУ составлен график приема пищи, который контролируется и координируется администрацией сада. Рацион питания согласно сбалансированному 10 – дневному циклическому меню. При этом учитываются санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации общественного питания, изготовлению и хранению продовольственного сырья и пищевых продуктов.

4.3. Материально-технические условия образовательного процесса

На прилегающих к ДОУ территориях расположены игровые участки и спортивные площадки.

Зоны игровой территории включают в себя:

- групповые индивидуальные площадки;
- общие спортивные площадки.

Общие физкультурные площадки (каждая размером не менее 250 кв.м) состоят из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны со спортивными снарядами;
- тропа здоровья.

В здании двух корпусов ДОУ, на 1 этаже, размещены спортивные залы, в которых предусмотрен рациональный набор спортивного оборудования и инвентаря.

В образовательном учреждении созданы условия, которые отвечают потребностям всех участников образовательного процесса и способствуют эффективности физкультурно – оздоровительной работы.

В дошкольном учреждении на первом этаже в обоих корпусах расположены эстетично и ярко оформленные музыкальные залы. Музыкальные занятия проводятся согласно расписанию занятий, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом. Занятия проводятся под музыкальное сопровождение фортепиано, музыкального центра.

Вот уже несколько лет в нашем дошкольном учреждении действует музей «Русская изба» в корпусе 2 и музей «Наш край - Югра» в корпусе 1. Наличие таких музеев, мы считаем одним из достоинств нашего детского сада, посещение которых оказывает огромное воспитательное значение для воспитанников: в музеях проводятся

- встречи с интересными людьми,
- познавательно-исследовательская деятельность,

- продуктивные виды деятельности,
- викторины,
- посиделки,
- развлечения, праздники.

Посещение данных музеев осуществляется в рамках совместной деятельности с детьми в любое свободное время.

Знакомить детей с историей, обычаями, традициями русского и югорского народа позволяет проведение познавательных бесед: «А знаете ли вы?», «Русская народная игрушка», «Творчество югорских мастеров», «По дорогам русских народных сказок», «Ремесло всему голова», «Праздники на Руси», «Гость в доме», «Быт и будни народов ханты и манси» и т.д.

Изобразительная студия оборудована мольбертами для рисования, образцами произведений декоративно-прикладного искусства, репродукциями картин из фондов мировой живописи и картинных галерей.

Сенсорная комната совмещена с кабинетом педагога – психолога. В помещении имеется напольная пузырьковая колба в мягком модуле, настенная фиброоптическая панель «Тучка», мягкие подушки с изображением эмоций, настольный фонтан, мягкие пуфы, наполненные гранулами для релаксации, песочница с игровым оборудованием для проведения занятий с детьми, сухой душ и разнообразным игровым и развивающим материалом.

Соляная комната оборудована в соответствии с требованиями: стены покрыты соляной штукатуркой, на полу рассыпная морская соль, помещение имеет установленную систему вентиляции. Имеется устройство для солевой гигиены «Галовита». Данный прибор (генератор отрицательных аэро-ионов хлорида натрия) моделирует микроклимат, аналогичный по своим параметрам микроклимату соляных шахт. Также в помещении имеется телевизор, имеющий usb слот для просмотра во время сеансов мультфильмов развивающего характера, игрушки, детские книги, детские шезлонги в количестве.

Таким образом, уровень материально-технического обеспечения в дошкольном учреждении позволяет использовать в работе информационные технологии, проводить экспериментальную деятельность.

В 2023-2024 учебном году были в обоих корпусах были оборудованы картинные галереи, детский сад стал сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». В марте 2024 году прошло торжественное открытие картинной галереи с приглашением представителя детской школы искусств города Нижневартовска.



Наличие кабинетов и оборудованных помещений

№	Кабинеты	КОЛ-ВО
1	Кабинет Заведующего	2
2	Методический кабинет (корпус 1 и 2)	2
3	Медицинский кабинет (корпус 1 и 2)	2
4	Кабинеты учителя-логопеда (корпус 1 и 2)	2
5	Кабинет педагога – психолога (корпус 1 и 2)	1
6	Кабинет бухгалтерии корпус 1	1
7	Кабинет заместителя заведующего по безопасности, заместителя заведующего по АХР, специалиста отдела кадров, делопроизводителя (корпус 1 и 2)	2
8	Кабинет кастелянши (корпус 1 и 2)	2
9	Залы	
10	Музыкальные залы (корпус 1 и 2)	2
11	Физкультурные залы (корпус 1 и 2)	2
	Оборудованные помещения	
12	Музей «Русская изба» (корпус 2),	1
13	Музей «Наш дом - Югра» (корпус 1)	1
14	Сенсорная комната (корпус 1)	1
15	Соляная комната (1 корпус)	1
16	Зона ОБЖ (1 и 2 корпус)	2
17	Зона «Шахматный клуб Ход конем» 2 корпус	1
18	Картинная галерея (1 и 2 корпус)	2
19	Изостудия (корпус 1 и 2)	2
20	Групповые комнаты	17
21	Спальные комнаты	17
22	Прогулочные участки	17
23	Спортивные площадки (корпус 1 и 2)	2
24	Пищеблоки (корпус 1 и 2)	2
25	Прачечная	2

Технические средства обучения

Наименование средств	Количество
Музыкальный центр + силовая установка	2
Колонки	4
Диско шар с проектором	2
Стойка с микрофоном	2
Мультимедийное оборудование (экран)	3

Интерактивное оборудование (доски)	17
Портативная USB колонка	18
Телевизор	3
Видеокамера	2
Компьютеры, ноутбуки	25
Фотоаппарат	2
Принтер, ксерокс, сканер	16
ПАК «Кубик»	2
ПМК «Умное зеркало»	2
Интерактивная панель «Вундеркинд»»	2
Документкамера	3

Обеспечение наглядными пособиями на 100 %. Обеспечение учебной мебелью на 100%.

4.4. Организация питания в ДОУ

Организация детей в МБДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В 2023-2024 учебном году детский сад перешел на четырехразовое питание с промежутками между приемами пищи не более 3,5 часов, был введен уплотненный полдник. Данные изменения регламентируются законодательством пп.8.1.2.2. п.8.1. Раздела VIII «Особенности организации общественного питания детей» Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Использует 10-дневное цикличное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания для детей, разработанное ГУ НИИ терапии СОРАМИ (г. Новосибирск). В 10-дневном цикличном меню представлены рационы зима – весна (1 квартал), весна – лето (2 квартал), лето-осень (3 квартал), осень – зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается медицинскими работниками и шеф-поваром ДОУ. В связи с введением уплотненного полдника были внесены изменения в программу 1С «Меню-требования».

Особый подход в детском саду осуществляется к детям с пищевой аллергией. Таким воспитанникам осуществляется замена продуктов питания и блюд согласно рекомендациям врача – аллерголога.

Меню представлено для родителей не только на информационных стендах в детском саду, но и 10 дневное цикличное меню представлено на официальном сайте ДОУ во вкладке «Питание детей», где также можно ознакомиться с локальной документацией ДОУ по организации питания детей. Там же у родителей есть возможность задать администрации ДОУ

интересующие вопросы по организации питания. В связи с переходом на «уплотненный полдник» администрацией ДОУ для родителей была проведена дегустация блюд уплотненного полдника и представлением технологических карт. С родителями (законными представителями) была проведена работа по информированию о переходе детского сада на уплотненный полдник и четырехразовое питание (Встреча совета родительской общности, письменное уведомление с представлением примерного 10-дневного цикличного меню, неоднократные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникших вопросов).

Ежегодно с целью контроля за организацией питания разрабатывается план контроля, в который входят следующие вопросы:

- выполнение натуральных норм питания;
- бракераж готовой продукции;
- условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
- условия хранения и соблюдения температурного режима хранения;
- соблюдение правил и требований транспортировки продуктов;
- качество и безопасность продуктов в ДОУ;
- закладка основных продуктов;
- маркировка посуды, оборудования;
- санитарное состояние пищеблока;
- соблюдение режима выдачи пищи;
- использование дезинфекционных средств;
- правила мытья посуды, оборудования;
- исправность и соблюдение правил эксплуатации технологического и холодильного оборудования пищеблока.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, оборудован пароконвектоматом. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: столы, предназначенные для обработки продуктов – цельнометаллические; ножи и доски и дерева твердых пород, что предотвращает их раннее растрескивание; количество одновременно используемой посуды и приборов в группе соответствует списочному составу воспитанников в группе.

Пищеблок в полном объеме укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение.

В дошкольной организации своевременно ведется следующая учетная документация:

- журнал бракеража поступающей продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета работы УФО установок.

Все журналы имеют номенклатурные номера, прошнурованы, пронумерованы, скреплены листами – заверителями.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Выдача пищи помощникам воспитателя осуществляется в соответствии с графиком выдачи пищи из пищеблока, утвержденным приказом заведующего. Режим дня предусматривает достаточный перерыв для питания воспитанников.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания: мыть руки перед едой; класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать; рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками, сервировочной салфеткой. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлебную тарелку. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

V. Кадровый потенциал

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МБДОУ ДС №27 "Филиппок" работают 110 человек из них 42 педагогический работник.

Образовательный ценз педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Получение высшего проф. образования
Воспитатель	30	26	4	-
Музыкальный руководитель	3	3	-	-
Инструктор по физической культуре	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Учитель – логопед	2	2	-	-
Методист	1	1	-	-
ИТОГО	39	35	4	0

Квалификационная категория педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню квалификации			Работники, стаж которых менее 2 лет в должности
		Высшая квали-ая категория	Первая квали-ая категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	30	9	8	10	3
Музыкальный руководитель	3	-	2	1	1
Инструктор по физической культуре	2	-	1	1	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	-

Учитель логопед	–	2	2	-	-	-
Методист		1	-	-	1	-
ИТОГО		39	10	9	11	12

Стаж педагогических работников

Должность штатному расписанию)	(по	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и более
Воспитатель		10	8	11
Музыкальный руководитель		3	-	-
Инструктор физической культуре	по	2	-	-
Педагог-психолог		1	-	-
Учитель – логопед			-	2
Методист			1	
ИТОГО		16	9	12

ДОУ на 100% укомплектовано штатными единицами педагогических работников (41 человек), включая заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, методиста.

В 2023 году 100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации, в том числе по направлению работы по федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников проводится в соответствии приказом Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее по тексту – Порядок аттестации). Согласно данного Порядка аттестации аттестация педагогов проводится: на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в обязательном порядке, процедуру осуществляет аттестационная комиссия, созданная дошкольным учреждением. Аттестация на квалификационную категорию. Проводится по желанию, присвоенная категория присваивается бессрочно и занесением в трудовую книжку педагога. В 2023-2024 учебном году аттестацию:

На соответствие занимаемой должности успешно прошло 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК;

На квалификационную категорию успешно прошло 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, их них первая квалификационная категория присвоена 4 педагогам и высшая квалификационная категория присвоена 5 педагогам.

Также педагогам были озвучены требования к прохождению аттестации с целью присвоения квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог – наставник».

2023 год был объявлен Президентом РФ Годом педагога и наставника. В связи с этим была разработана и реализована дорожная карта по повышению статуса педагога и развития наставничества в детском саду, которая была реализована в полном объеме. В дошкольном учреждении реализуется программа «Наставничество», реализуется целевая модель наставничества, приказом ДОУ закреплены пары «наставник – молодой педагог». Материалы работы по наставничеству нашли свое отражение в постах официальной страницы детского сада в ВК.

Наш молодой педагог- музыкальный руководитель Никулица Р.В., являющийся победителем муниципального конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2022» в составе делегации города Нижневартовска посетил торжественную церемонию открытия Года педагога и наставника в ХМАО-Югре «Учить. Вдохновлять. Развивать».

Руководящие и педагогические работники ДОУ активно публикуют в различных изданиях материалы конференций, конкурсов, педагогического опыта, являются слушателями обучающих вебинаров, конференций, семинаров.

VI. Результаты деятельности. Качество образования.

Оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями) - важнейший показатель деятельности образовательной организации.

Оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями) - важнейший показатель деятельности образовательной организации. В основе работы нашего коллектива с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды родителей (законных представителей) на процесс сотрудничества с дошкольной организацией, сделать образовательный процесс доступным и прозрачным для родительского и общественного взгляда.

Результаты онлайн - опроса, проводимого на портале системы образования города Нижневартовска, позволяет увидеть положительную динамику и заинтересованность родителей (законных представителей) в оценке качества оказания образовательных услуг в МБДОУ ДС № 27.

В 2023 году наблюдается увеличения показателя количества принявших участие в опросе родителей (законных представителей), уровень полной удовлетворенности представлен 90% респондентов.

За период 2023-2024 учебного года воспитанники дошкольного учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня, а также стали победителями и призерами.

Международный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество о детей	Руководитель (ФИО)
1.	Четвертое Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ - 2023»	Диплом	10	Дронина Н.А.
2.	Международный конкурс Совушка «Правила этикета»	Диплом 1 степени	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
3.	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Диплом Победитель	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
4.	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023»	Грамота	1	Мудрик И.А.
5.	Международный фестиваль «Дружба народов», номинация «Творческие работы»	Диплом 2 степени	1	Чабанец Е.М.
6.	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023»	Грамота	1	Файзрахманова Л.В
7.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 степени	2	Мартыненко Т.В.
8.	XIV Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества"	Диплом 3 место	1	Соколова Т.Г.

9.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Макет улицы по ПДД"	Победитель 2 место	1	Магеррамова С.Е.
10.	Международного конкурса Номинация :Внеурочная деятельность «Птицы прилетели»	1 место	1	Магеррамова С.Е.
11.	Международный конкурс Совушка «Правила этикета»	Диплом 1 степени	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
12.	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Диплом Победитель	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
13.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 степени	4	Кузьмина С.И.
14.	Конкурс «Старт»	1 место	3	Кузьмина С.И.
15.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Диплом 1 степени	1	Решилова Р.Р.
16.	Международный конкурс «Престиж»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
17.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 степени	3	Поварницына Е.А.
18.	Международный конкурс «Видеоуроки», номинация «Олимпиада Дошкольный переполох»	Победитель 1 место	1	Поварницына Е.А.
19.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	9	Поварницына Е.А.
20.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	4	Поварницына Е.А.
21.	Международная викторина «Мои любимые сказки»	Грамота 2 степени	1	Поварницына Е.А.
22.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 степень	2	Кунакбаева Е.А.
23.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Диплом участника	1	Кунакбаева Е.А.
24.	Международный конкурс «ПДД Светофор»	Диплом 1 степени	12	Ахметова Э.Ф. Лискина Э.Ю. Иштуганова Ю.В.
25.	Международная ассоциация искусствоведов «Рисуем победу»	Участник	5	Иштуганова Ю. В. Ахметова Э.Ф.
26.	Международная академия образования «СМАРТ» ЛИГА ЧЕМПИОНОВ -2023	Диплом Лауреат (топ 10лучших участников)	1	Иштуганова Ю.В. Ахметова Э.Ф.
27.	Международный портал «Совушка»	Благодарност ь	1	Хисматуллина О.В., Катина А.В.

28.	Международный конкурс «Рисует ПОВЕДУ-2023»	участник	1	Хисматуллина О.В.
29.	Международный конкурс «Милая мама»	2 место	1	Катина А.В.
30.	Международной олимпиаде «Чтобы ручки защитить нужно варежки носить».	1 место	3	Иванина И.В.
31.	Международная экологическая акция «МАРШ ПАРКОВ»	Диплом 2 степени	1	Морозова А.И., Иванина И.В. Поварницына Е.А.
32.	Международный конкурс детского творчества Новогодняя мастерская деда мороза»	Лауреат 1 степени	1	Иванина И.В.
33.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» номинация «Мир сказок С.Я.Маршака»	Сертификат 1 место	2	Дмитриева Ж.В. Соколова Т.Г.
34.	Международная викторина для дошкольников ППД «Светофор»	Диплом 1 степени	1	Дмитриева Ж.В.
35.	Международный конкурс «Основы безопасности»	Диплом 1 степени 2 степени 3 степени	3	Дмитриева Ж.В.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные узоры зимы»»	1 место	1	Иванова А.В..
2.	Всероссийский конкурс талантов «В ожидание нового года»	Участник	1	Иванова А.В. Тесля Э.С.
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодний переполох»	Диплом	1	Дронина Н.А.
4.	Всероссийский конкурс решения задач на шахматной доске, посвященного Международному дню защиты детей	Участник	1	Волошина М.Н.
5.	Всероссийский конкурс решения шахматных задач, посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме	Участник	1	Волошина М.Н.
6.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Конкурс «Земля в иллюминаторе видна	2 место	Группа «Светлячок»	Гагина Т.И.
7.	Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO: от конструирования до робототехники»	Диплом 1 степени	2	Мудрик И.А.

8.	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Диплом Победитель (1 место)	1	Новоселова К.А.
9.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Диплом	1	Керимова А.Ш
10.	Всероссийская онлайн викторина «В гости к сказке»	Диплом	2	Керимова А. Ш
11.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» номинация «Что мы знаем о птицах ?»»	диплом участника	2	Чабанец Е.М.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Папа! С Днем отца!»	Диплом 3 степени	15	Чабанец Е.М. Никулица К.П. Решилова Р.Р.
13.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний хоровод»	Диплом 3 степени	15	Чабанец Е.М. Никулица К.П. Решилова Р.Р.
14.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Диплом участника	1	Чабанец Е.М.
15.	Всероссийский конкурс «Мудрая сова», конкурс чтецов «Настроение октября»	1 место	1	Мартыненко Т.В.
16.	Всероссийская детская познавательная викторина «Веселые задачки»	Диплом 1 степени	1	Соколова Т.Г.
17.	Всероссийская блиц-олимпиада «В день народного единства похвала им от всей земли»	Диплом 2 место	1	Соколова Т.Г
18.	Всероссийский открытый конкурс рисунков и детского творчества с международным участием «Сохраним животный мир»	Диплом лауреата 1 степени	1	Соколова Т.Г.
19.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: Лучшая открытка для мамы	Диплом 1 место	1	Соколова Т.Г
20.	Всероссийский творческий конкурс «Папа! С днем Отца!»	Диплом 3 степени		Никулица К.П. Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
21.	Всероссийский конкурс для детей и молодеж «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество»	1 место	1	Магеррамова С.Е.
22.	Всероссийский конкурс чтецов « Строки войны»	2 место	1	Магеррамова С.Е.

23.	Всероссийская блиц-олимпиады «Умный пешеход»	1 место	1	Магеррамова С.Е.
24.	Всероссийский детский творческий конкурс	1 место	1	Магеррамова С.Е.
25.	Высшая школа делового администрирования	1 место	1	Кузьмина С.И.
26.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка ССИТ «Космос»	2 место	1	Кузьмина С.И.
27.	Всероссийский конкурс «Запечатлённая Россия»	Лауреат 1 степени	1	Кузьмина С.И.
28.	Твори! Участвуй! Побеждай!	1 место	1	Кузьмина С.И.
29.	Всероссийского конкурса ЗАПЕЧАТЛЕННАЯ РОССИЯ	Диплом Лауреата 2 степени	1	Решилова Р.Р.
30.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний хоровод» Номинация песня «Дождик осенью»	Диплом III степени	Ансамбль	Решилова Р.Р.
31.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Рукотворные чудеса	Победитель 1 место	1	Поварницына Е.А.
32.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Кафе для птичек	Победитель 1 место	2	Поварницына Е.А.
33.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Диплом 1 место	1	Поварницына Е.А.
34.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 2 степени	2	Поварницына Е.А.
35.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 2 степени	20	Поварницына Е.А.
36.	Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства»	Диплом победителя	3	Поварницына Е.А.
37.	Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»	Диплом победителя	3	Поварницына Е.А.
38.	Всероссийская олимпиада «Мы - пешеходы»	Диплом победителя	3	Поварницына Е.А.
39.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России»	Диплом	1	Поварницына Е.А.
40.	Всероссийский детский творческий конкурс (ВШДА) «Не играй с огнем»	1 место	2	Кунакбаева Е.А.
41.	Всероссийский детский творческий конкурс (ВШДА) «Мамино тепло»	1 место	1	Кунакбаева Е.А.
42.	Всероссийский детский творческий конкурс (ВШДА) «Бескрайний космос»	1 место	3	Кунакбаева Е.А.

43.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар»	Диплом 2 степени	1	Саркисян С.А. Иштуганова Ю.В.
44.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний хоровод»	Диплом 3 степени	1	Никулица К.П. Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
45.	Всероссийский творческий конкурс «Страна див»	Диплом 2 место	1	Саркисян С.А. Иштуганова Ю.В.
46.	Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» конкурс «Бабушкины сказки»	Победитель регионального этапа		Косенкова П.В.
47.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	3 место	1	Хисматуллина О.В.
48.	Всероссийский конкурс «Новогоднее чудо»	4 место	1	Катина А.В.
49.	Всероссийская познавательная ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА для дошкольников и учащихся начальной школы «СИМВОЛЫ РОССИИ»	диплом	2	Иванина И.В.
50.	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»,	Победитель 3 степени	1	Иванина И.В.
51.	Всероссийская викторина «Здравствуй новый год»	1 место	1	Иванина И.В.
52.	Всероссийский конкурс «Талантливые» номинация «Конструирование и моделирование»	Участник	1	Дмитриева Ж.В.
53.	Всероссийский творческий конкурс «Папа! С Днём отца!», номинация: «Вокал»	Диплом 3 степени	26	Никулица К.П. Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
54.	Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Дед Мороз и все, все...», номинация: «Поделка»	Диплом Лауреата 1 степени	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.

Региональный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Берегите природу»	Диплом	1	Дронина Н.А.
2.	Региональный конкурс «Елочное настроение»	1 место	1	Волошина М.Н. Цветушкина М.С.
3.	Региональный конкурс «Животные Югры»	1 место	1	Волошина М.Н.
4.	Детская академия развития ДАР Региональный конкурс творческих работ	2 степени	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.

5.	Региональный конкурс «Моя Югра» Конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	1 место	Группа «Светлячок»	Гагина Т.И.
6.	Региональная викторина: «Россия-моя гордость!»	Диплом Победитель (1 место)	1	Новоселова К.А.
7.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	1 место	1	Керимова А. Ш
8.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Правила дорожного движения глазами детей»	1 место	1	Керимова А.Ш
9.	Региональный конкурс творческих работ детей, номинация «Рисунки и иллюстрации»	Диплом 2 степени	1	Чабанец Е.М.
10.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшая кормушка»	1 место	1	Чабанец Е.М.
11.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Букет для любимой мамы»	1 место	1	Чабанец Е.М.
12.	Региональный конкурс «Лес встречает Новый год»	Участник	1	Мартыненко Т.В.
13.	Регионального конкурса "Мой Ямал" Онлайн-олимпиада: "По дороге с ПДД"	1 место	1	Соколова Т.Г.
14.	Региональный конкурс «МояЮгра» Номинация: "Лучшая открытка для мамы"	1 место	1	Соколова Т.Г.
15.	Региональная викторина: «Герои сказок Шарля Перро»	Диплом 1 место	1	Соколова Т.Г.
16.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место	1	Магеррамова С.Е.
17.	Детская академия развития ДАР Региональный конкурс творческих работ	2 степени	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
18.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «ХМАО-мой край родной»	1 место	1	Салахутдинова Н.Р.
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Правила дорожного движения глазами детей»	1 место	2	Кузьмина С.И.
20.	Региональная онлайн-олимпиада «Северное сияние»	Сертификат участника	3	Кузьмина С.И.

21.	Региональная онлайн-олимпиада «Северное сияние»	1 место	1	Решилова Р.Р.
22.	Региональная онлайн-олимпиада «Бессмертные даты Победы»	Победитель 1 место	1	Поварницына Е.А.
23.	Региональный конкурс «Академия народной энциклопедии»	Лауреат 2 степени	1	Поварницына Е.А.
24.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Проектная деятельность «Свойства воды и песка»	1 место	1	Кунакбаева Е.А.
25.	Детская академия развития «Дар»	Лауреат 1 степени	1	Иштуганова Ю.В.
26.	Областной конкурс «Краски осени»	2 место	1	Катина А.В.
27.	Региональный конкурс «Педагогика 21 века»	2 место	1	Хисматуллина О.В.
28.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Безопасность – это важно»	3 место	1	Иванина И.В.
29.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	Диплом 1 место	1	Дмитриева Ж.В.

Городской уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	участник	2	Шарафутдинова Ф.М. Лыкова Ю.Д.
2.	Городской конкурс «Маленькая осень»	1 степень	3	Шарафутдинова Ф.М. Лыкова Ю.Д.
3.	Городской конкурс талантов «Зимняя сказка»	участник	1	Иванова А.В. Тесля Э.С.
4.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	участник	1	Иванова А.В. Тесля Э.С.
5.	«Лучшая новогодняя игрушка»	2 место	1	Дронина Н.А.
6.	Городской конкурс «Времена года Маленькая зима»	1 степень	2	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
7.	Городской конкурс «Времена года Маленькая зима»	2 степень	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
8.	Свидетельство об участие в городской акции «Кормушка»	участник	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.

9.	Городской конкурс «Времена года Маленькое лето»	1 степень	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
10.	Городской конкурс «Времена года Маленькое лето»	2 степень	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
11.	Сибирские Увалы.Городской конкурс «Лес встречает Новый год» Флэшмоб	2 место	группа «Светлячок»	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И. Морозова А.И.
12.	Сибирские Увалы.Городской конкурс «В защиту хвойных деревьев» Агитка «Спаси,ель!»	2 место	1	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
13.	Городской конкурс «Времена года Маленькая осень»	1 степени	3	Салахутдинова Н.Р. Гагина Т.И.
14.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	2	Мудрик И.А. Файзрахманова Л.В.
15.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькое лето»	Диплом 2 степени	1	Мудрик И.А. Левкина М.М.
16.	Городской конкурс: «Сибирские увалы», «Лес встречает новый год»	Диплом I СТЕПЕНИ	10	Богданова Н.Ю., Мартыненко Т.В., Новоселова К.А.
17.	Городской конкурс «Маленькая весна»	Диплом I степени	1	Керимова А. Ш
18.	Городской конкурс «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	1	Чабанец Е.М.
19.	Городской конкурс «Ладощка Дружбы» номинация «Мой северный край!»	Участник	1	Чабанец Е.М.
20.	Всесезонный фестиваль «ВРЕМЕНА ГОДА» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	1	Чабанец Е.М.
21.	Городской конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает Новый год», номинация «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ» «Хвойный вернисаж»	3 место	1	Чабанец Е.М. Решилова Р.Р.
22.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Ёлочное настроение»	1 место	1	Чабанец Е.М.
23.	Городской конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Ёлочная игрушка» «Герои сказочного леса»	Сертификат участника	1	Чабанец Е.М.

24.	Городской конкурс «Лес встречает Новый год», номинация «Поздравительная открытка» «Лес встречает Новый год»»	Сертификат участника	1	Чабанец Е.М.
25.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Свидетельств во участника	2	Чабанец Е.М.
26.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень»	Диплом 1 степени	2	Файзрахманова Л.В. Мудрик И.А.
27.	Конкурс Природного парка «Сибирские увалы» в защиту хвойных деревьев «Лес встречает новый год»	1 степень	Группа «Ромашка» для детей с ОВЗ (5-6 л.) (10 детей)	Богданова Н.Ю. Мартыненко Т.В. Новоселова К.А.
28.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	1 место	1	Магеррамова С.Э Богданова Н.Ю.
29.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	участник	1	Магеррамова С.Э. Богданова Н.Ю.
30.	Городской конкурс «Маленькая осень»	Лауреат 1 степени	1	Богданова Н.Ю.
31.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 степень	1	Мартыненко Т.В. Лыкова Ю.Д.
32.	Городской конкурс агитационных плакатов «Здоровый образ жизни – путь к долголетию»	2 место	2	Мартыненко Т.В.
33.	Городской конкурс «Маленькая осень»	1 степень	1	Мартыненко Т.В.
34.	Городской конкурс «Лес встречает Новый год», номинация флешмоб «В защиту хвойных деревьев»	1 степень	10	Мартыненко Т.В. Богданова Н.Ю.
35.	ТЕХНОФОРУМ VГородская выставка - конкурс технического творчества «Начальное конструирование (Легоконструирование)»	диплом	1	Соколова Т.Г
36.	Городской конкурс творческих работ «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степень	1	Соколова Т.Г Дмитриева Ж.В
37.	Городской конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Диплом 2 место	1	Соколова Т.Г
38.	Городской конкурс «Нижевартовск –город мой родной,ты один такой»	1 место	3	Магеррамова С.Е.
39.	Городской конкурс Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	4	Магеррамова С.Е..
40.	Конкурс «Мужество. Доблесть и честь» посвященного Дню защитника Отечества	2 место		Магеррамова С.Е..

41.	Городской конкурс «Маленькая осень»	1 степень	4	Кузьмина С.И.
42.	Городской конкурс «Неиссякаемый источник»	Участник конкурса	1	Кузьмина С.И.
43.	Природный парк «Сибирские увалы»	Сертификат участника	1	Кузьмина С.И.
44.	Городской конкурс «Сибирские увалы» ЛЕС ВСТРЕЧАЕТ НОВЫЙ ГОД	Сертификат	1	Решилова Р.Р.
45.	Городской конкурс «Сибирские увалы»	Сертификат	1	Решилова Р.Р.
46.	Городской конкурс «Маленькая осень»	Лауреат I степени	1	Решилова Р.Р.
47.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Диплом	1	Решилова Р.Р. Чабанец Е.М.
48.	Детский этнокультурный фестиваль «ЛАДОШКИ ДРУЖБЫ»	Диплом	1	Решилова Р.Р.
49.	Городской открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Вокал	Дипломант 1 степени	20	Поварницына Е.А.
50.	Городской открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»Художественное слово	Дипломанты 2, 3 степени	2	Поварницына Е.А.
51.	Городской конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Диплом 1 степени	1	Поварницына Е.А.
52.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	1	Поварницына Е.А.
53.	Городская викторина «Безопасный город Н.»	Диплом 3 место	6	Поварницына Е.А.
54.	Городской конкурс «Маленькое лето»	Лауреат 1 степени	2	Поварницына Е.А.
55.	Городской конкурс агитационных плакатов «Здоровый образ жизни- путь к долголетию»	Диплом 3 место	1	Поварницына Е.А.
56.	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Диплом 2, 3 степени	2	Поварницына Е.А.
57.	Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Диплом 2 место, участника	3	Поварницына Е.А.
58.	Городской конкурс «Маленькая осень»	Лауреат 2 степени	10	Поварницына Е.А.
59.	Конкурс агитационных плакатов «Здоровый образ жизни-путь к долголетию»	3 место	1	Матвиенко Т.Н. Кунакбаева Е.А. Лыкова Г.С.
60.	V городская викторина «Безопасный город Н.»	3 место	6	Кунакбаева Е.А. Лыкова Г.С.

61.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	1	Иштуганова Ю.В. Ахметова Э.Ф.
62.	Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	участник	5	Иштуганова Ю.В. Ахметова Э.Ф.
63.	Городской конкурс «Моя мама самая лучшая»	участник	5	Иштуганова Ю.В. Ахметова Э.Ф.
64.	Городской конкурс «Неиссякаемый источник»	1 место	1	Иштуганова Ю.В.
65.	Городской конкурс «Разделяй и помогай»	участник	1	Катина А.В. Хисматуллина О.В.
66.	Городской конкурс «Разделяй и помогай»	3 место	24	Катина А.В. Хисматуллина О.В.
67.	Городской конкурс «Маленькое лето»	Лауреат 1ст	1	Катина А.В. Хисматуллина О.В.
68.	Городской конкурс «Маленькая осень»	Лауреат 3ст	1	Катина А.В. Хисматуллина О.В.
69.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	участник	1	Иванина И.В.
70.	Участие в семейном легкоатлетическом забеге в рамках реализации проекта #ЮГРАВСПОРТЕ	участник	1	Иванина И.В.
71.	Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	участник	1	Иванина И.В.
72.	Городской конкурс «Маленькое лето»	Лауреат 1 степени	3	Поварницына Е.А Иванина И.В.
73.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	участник	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.

VII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Расходы учреждения

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок» в 2023 – 2024 году производилось из бюджетов:

	Наименование показателей	2023-2024
	Расходы ДОУ всего:	
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	123 697 130,07
2	Внебюджетные средства	11 963 470,21
3	Целевые субсидии	3637661,01
	в том числе:	
1	Зарплата работников ДОУ	528 633,62/83617011,15/6980
2	Льготный проезд сотрудников	2023536,12
3	Начисление на зарплату (налоги)	159375,89/25212737,83/3020
4	Услуги связи	9,94/145000
5	Коммунальные расходы (свет, тепло, вода)	14459,59/5941850,00
6	Расход на содержание учреждения	62000/2131482,18/386496
7	Прочие расходы	97940/4289105,12
8	Приобретение основных средств	207150/705163/654478
9	Приобретение материалов, медикаментов, продуктов питания	10955839,17/1651780,49/162860,89
10	Компенсация сотрудникам при увольнении в связи с выходом на пенсию	400290,00

Выделенные средства были израсходованы строго по назначению, согласно утвержденных смет расходов.

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях установлен для детей:

- до 3 лет -195 рублей;
- от 3 до 7 лет -225 рублей в день.

Размер компенсации родительской платы составляет:

- на первого ребенка -20%
- на второго ребенка -50%
- на третьего ребенка и последующих детей -70%

При этом в соответствии с пунктом №4 Приложения №1 к постановлению администрации города от 14.10.2015 №1840, в случае отсутствия ребенка в образовательной организации без уважительных

причин, указанных в пункте 3 настоящего приложения, родитель (законный представитель) оплачивает 25% в день от установленного размера родительской платы и составляет в день:

-для детей до 3 лет – 48 рублей 75 копеек

-для детей от 3 до 7 лет - 56 рублей 25 копеек.

В ДОУ реализуются платные дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование	Стоимость (рубли)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Каблучок»	73 р.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	83 р.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька»	70 р.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Маленькие художники»	72 р.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Шерстяная акварелька»	79 р.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Тили-тесто»	66 р.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пышка-малышка»	69 р.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Каляка-маляка»	77 р.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча»	74 р.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительной направленности «Проведение занятий для детей в соляной комнате (галлокамере)	120 р.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	79 р.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Представление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Оригами»	75 р.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Представление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Песочные фантазии»	87 р.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Представление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Лего-малыш»	137 р.

15.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Предоставление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Ментальная арифметика»	71 р.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Представление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Программируем с роботчелкой»	91 р.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Эбру: рисование на воде»	88 р.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Английский для малышей»	92 р.
19.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Букварёнок»	75 р.
20.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковая лесенка»	468 р.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа оздоровительной направленности «Изготовление и реализация кислородного коктейля»	50 р.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Организация досуговых мероприятий для детей «Праздник круглый год»	2648 р.

VIII. Заключение. Перспективы развития дошкольного учреждения.

Содержание образовательного процесса ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

ФГОС ДО направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

А также направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное учреждение на 2024 – 2025 учебный год ставит цель:

создание условий для инновационного развития образовательной организации, направленных на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение комплексной безопасности нахождения воспитанников в дошкольной организации.

Для реализации заданной цели на 2024-2025 учебный год ставятся следующие задачи:

№	ЗАДАЧИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
	<p>Укреплять и сохранять здоровье воспитанников, формировать навыки здорового образа жизни, безопасного поведения в детском саду и дома через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка; ⇒ функционирование родительского клуба «Хочу быть здоровым», «Весь в отца!»; ⇒ увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием спортивной и оздоровительной направленности; ⇒ реализацию детских проектов спортивно-оздоровительной направленности и сформированности навыков безопасного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Сохранение стабильных показателей уровня здоровья воспитанников; ⇒ Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами спортивной и оздоровительной направленности на 10%; ⇒ Обеспечение высокого уровня физической подготовленности выпускников; ⇒ Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения в социуме, соблюдение основ здорового образа жизни; ⇒ Сформированность у родителей (законных представителей) компетенций в сфере оздоровления и физического развития ребенка дошкольного возраста и позитивных установок на соблюдение и приобщение детей к здоровому образу жизни.

<p>Повышать эффективность и качество образовательного процесса дошкольной организации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ совершенствование работы по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию детской инициативы, самостоятельности и ответственности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; ⇒ эффективное использование возможностей информационно-образовательной среды дошкольной организации; ⇒ использование инновационных подходов к разностороннему развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через: <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в рациональном использовании элементов развивающей предметно – пространственной среды в образовании, воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста; - сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в области воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием; - реализацию проектов, направленных на трудовое воспитание детей дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Обеспечение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования 100%; ⇒ Обновление развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; ⇒ Повышение компетенций воспитателей по рациональному использованию элементов развивающей предметно – пространственной среды в образовательной деятельности с воспитанниками посредством проведения серии семинаров – практикумов «Потенциал РППС в образовании, воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста: от теории к практике»; ⇒ Повышение компетенций родителей (законных представителей) в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста через проведение обучающих и просветительских мероприятий; ⇒ Доля воспитанников от 5 до 8 лет охваченных дополнительным образованием повысится на 5%; ⇒ Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных проектной деятельностью по трудовому воспитанию составит не менее 98%; ⇒ Сформированность у детей старшего дошкольного возраста компетенций в соответствии с возрастом по направлению ранней профориентации, приобщения к труду посредством дежурства, добровольческой деятельности, труда на участке и территории дошкольной организации.
---	---

<p>Обеспечить условия для развития кадрового потенциала дошкольной организации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Реализацию целевой модели наставничества в диаде «педагог-наставник- молодой педагог», а также посредством реверсивного наставничества по направлению цифровизации образовательного процесса и работы с документацией; ⇒ прохождение процедуры аттестации: на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию, на квалификационную категорию «педагог-наставник»; ⇒ участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; ⇒ самообразование педагогов; ⇒ трансляцию опыта профессиональной деятельности в рамках городских форсайт-центров, на научно – практических конференций, интернет – порталов педагогических работников, электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ; ⇒ прохождение курсов повышения квалификации по актуальным тематикам дошкольного образования; ⇒ реализацию профессионального потенциала педагогов в рамках работы творческих и рабочих групп различной направленности; ⇒ повышение потенциала педагогов в использовании современного компьютерного программного обеспечения и технологий, способствующих оптимизации образовательного процесса, работы с документацией и информационными порталами. 	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию составит 90%, на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию «педагог-наставник» составит 6%; ⇒ доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным тематикам дошкольного образования составит не менее 100%; ⇒ доля педагогических работников, прослушавших вебинары, семинары, принявших участие в мастер-классах, конференциях по различным направлениям дошкольного образования составит 100%; ⇒ доля педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности в электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ составит не менее 60%; ⇒ доля педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на городских форсайт-центрах составит не менее 12%; ⇒ доля педагогических работников, принявших участие в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях не менее – 9% ⇒ доля педагогов реализующих свой профессиональный потенциал в рамках работы творческих и рабочих групп различной направленности составит 100%;
--	---

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности системы дошкольного образовательного учреждения, на конструктивные предложения со стороны родительской общественности и Департамента

образования администрации города Нижневартовска.

Стремимся создать конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение в городе Нижневартовске.

«31» мая 2024 год

Заведующий



Ю.Ю. Сингизова