

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС № 27 «Филиппок»

Ю.Ю. Сингизова
30.08.2024 год

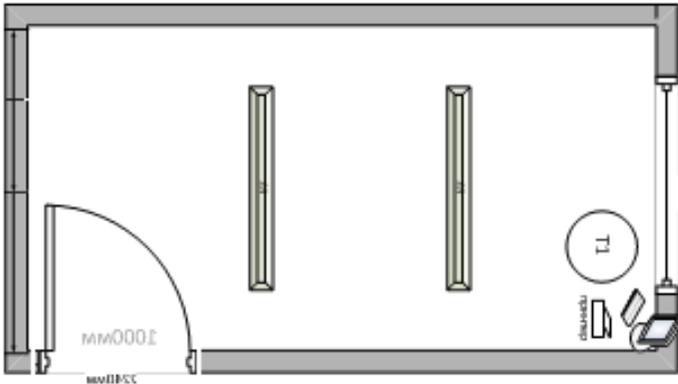
ПАСПОРТ

**логопедического кабинета
(2 корпус)**

г. Нижневартовск

1. Общая информация

1.1. План – схема кабинета



1.2 Место расположения

Кабинет – изолированное помещение. Расположен на 1 этаже здания.

1.3 Площадь кабинета

11,9 кв.м

Число посадочных мест – 6.

1.4. График работы кабинета

Режим работы кабинета: пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 08.00 - 18.00 часов. Выходные суббота и воскресенье.

Дни недели	Рабочее время	Рабочее время
Понедельник	08.30-13.00	15.00-17.00
Вторник	08.00-13.00	
Среда	08.30-13.00	15.00-18.00
Четверг	08.30-13.00	15.00-17.00
Пятница	08.30-13.00	

1.5. Функциональное назначение кабинета

Функциональное использование:

- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с воспитанниками, имеющими нарушения речи, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами.
- Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ и детей, не посещающих дошкольное учреждение в рамках работы консультационного пункта.

2. Материально – техническое оснащение

2.1. Материально – техническое обеспечение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий открытая	1
2	Доска магнитная	1
3	Логопедическое зеркало для занятий	1
4	Стол письменный	1
5	Стул взрослый	1
6	Стулья детские	10
7	Столы детские	3
8	Стеллаж для игр	3
9	Шкаф для одежды закрытый	1
ТСО		
1	Монитор	1
2	Системный блок	1
3	Интерактивный комплекс «Вундеркинд»	1

4	Музыкальный центр «SONY»	1
5	Принтер «Brother»	1
6	Умное логопедическое зеркало ArtikMe	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
1	Ковер	2
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	Маска «Алина – 200АВК»	10
2	Марлевые повязки	10
3	Фонарик	1

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Диагностический материал	1
2	Пособия по определению места звука в слове	на подгруппу
3	Разрезные буквы	на подгруппу
4	Кассы букв	на подгруппу
5	Схемы для составления предложений	на подгруппу
6	Цветные для звукового анализа слов	2
7	Демонстрационные схемы для характеристики звуков	15
8	Демонстрационные картинки со схемой звукового анализа слов	комплект

9	Комплекс артикуляционной гимнастики в картинках	1 набор
10	Комплекс опосредованной артикуляционной гимнастики	1
11	в картинках	20
12	Весёлые звуковики демонстрационный материал	на подгруппу
13	Д/И: « Паучок» «Гантели» «Холодильник» « Веселый поезд» Разноцветные самолеты» «Составь слова» « Почини игрушку» «Веселые грузчики» «Найди пару» « Собери слово» « Угадай, кто сказал» « Собери семью» «Лишняя картинка» «Найди домик» «Тучки» «Живые картинки»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
14	Тематически картины Серия IV: Существительные с уменьшительно – ласкательным значением Серия V: Приставочные глаголы с разными оттенками значений Серия VI: Слова – антонимы Серия VII: Предмет и его части Серия VIII: Образование притяжательных прилагательных	комплект

	Серия IX: Животные, птицы, их детёныши Серия X: Жилища животных и птиц Серия XI: Профессии	
15	Д/И: « В саду, в поле, в огороде» « Маленький повар» «На каждую загадку 4 отгадки» «Кем быть?» «Расскажи сказку» « В саду ли в огороде» « Кто как устроен» « Собери сказку»	1 1 1 1 1 1 1 1
16	Демонстрационные схемы для составления описательных рассказов по темам: Времена года Овощи Фрукты Грибы Одежда Птицы Животные Картинно – графические планы	КОМПЛЕКТ
17	Оборудование для речевого дыхания	на подгруппу
18	Шнуровка Конструктор лего(средний) Пирамидка Вкладыши Матрешки	10 3 5 3 3

	Массажные мячики с шипами	10
	Гибкий конструктор	10
	Карандаши цветные	10
	Пластилин	5
	Карандаши простые	15
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
19	Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2000.	
20	Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. «Детство-пресс» Санкт-Петербург, 2003.	
21	Александрова Т.В. Живые звуки, или фонетика для дошкольников. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2005.	
22	Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. «ТЦ Сфера», Москва, 2004.	
23	Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. «Астрель», Москва, 2006.	
24	Волкова Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. «Детство-пресс» Санкт-Петербург, 2003.	
25	Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. «Союз», Санкт-Петербург, 2005.	
26	Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.»Просвещение», Москва, 1986.	
27	Жукова С.Н., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Екатеринбург, 1998.	
28	Иваненко С.Ф. Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения.»Просвещение», МСосква, 1984.	
29	Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников С ЗПР. «Гном и Д», Москва, 2004.	
30	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. «Гном и Д», Москва, 2003.	
31	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. «Гном-Пресс», Москва,	
32	Коррекция нарушений речи у дошкольников.2 части./под ред. Сосковец Л.С. «Аркти», Москва, 2006.	

33	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи./под ред.
34	Гаркуши Ю.Ф. Москва, 2000.
35	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе, обучение грамоте детей с нарушениями речи. «ТЦ Сфера», Москва, 1999.
36	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. «Союз», Санкт-Петербург, 2001.
37	Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. «Гном и Д2, Москва, 2007.
38	Миронова С.А. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи. «Просвещение», Москва, 1987.
39	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. . «Мозаика – синтез», Москва, 2007
40	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2001.
41	Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2007.
42	Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. Устранение недостатков устной и письменной речи. «Аквариум», Москва, 1996.
43	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. «Владос», Москва, 1999.
44	Сидорова У.М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР. «ТЦ Сфера», Москва, 2005.
45	Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. «Мозаика – синтез», Москва, 2006.
46	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. . «Мозаика – синтез», Москва, 2003
47	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. «ТЦ Сфера», Москва, 2003
48	Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 1999.
49	Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты. Екатеринбург, 1998.
50	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. «Альфа», Москва, 1993.
51	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.

52	«Айрис-пресс», Москва, 2004. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. «Гном-пресс», Москва, 1999.
53	Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. «Акцидент», Санкт-Петербург, 1997.