



## **Публичный доклад**

**«Состояние и результаты образовательной  
деятельности МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»  
за 2022-2023 учебный год**

**г. Нижневартовск 2023**

## Содержание

I	Введение	4-6
II	Общая характеристика МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	6-9
2.1.	Правила приема детей в дошкольное учреждение	10-13
2.2.	Структура, количество групп, контингент воспитанников	13-14
2.3.	Структура управления ДОУ	14-16
III	Особенности образовательной деятельности	17-20
3.1.	Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения № 27 «Филиппок» Качество образовательного процесса	20-27
3.2.	Сохранение и укрепление здоровья детей	27-35
3.3.	Организация образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и инвалидов	36-41
IV.	Дополнительные образовательные услуги	42-43
V.	Социальное партнерство	44
VI	Условия осуществления образовательной деятельности	45-46
6.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	47-48
6.2.	Медицинское обслуживание	48-50
6.3.	Материально – технические условия образовательного процесса	50-53
6.4.	Организация питания	53-54
VII	Кадровый потенциал	55-56
VIII	Результаты деятельности. Качество образования	57-66
IX	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	67-69
X	Заключение. Перспективы развития дошкольного учреждения	69-74



## ***Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнеры!***

*Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок» (далее МБДОУ ДС № 27 «Филиппок») города Нижневартовска за 2022 – 2023 учебный год.*

*Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования и его дальнейшее развитие.*

*Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок», основан на показателях эффективности работы образовательной организации за 2023 год.*

*Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка.*

*Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.*

*Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДОУ Вы можете оставить в разделе «Обратная связь» на нашем сайте*

*С уважением  
заведующий МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»  
Сингизова Юлия Юрьевна*

## **I. Введение**

**Публичный доклад** подготовлен в целях обеспечения участников образовательных отношений, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Филиппок».

В докладе представлены цели и задачи дошкольного учреждения, подведены итоги образовательной деятельности, указана динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития ДООУ.

**Цель:** рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам – об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2022-2023 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Успешное развитие образования дошкольного учреждения стало возможным при условии, что в выработке и реализации её стратегии участвовал весь коллектив и представители родительской общественности. Это позволило нам определить цели и задачи образовательной деятельности и находить результативные пути их достижения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Филиппок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Система образования дошкольного образовательного учреждения №27 «Филиппок» функционирует в условиях, определяемых действием совокупности внешних и внутренних факторов:

### **Внешние факторы представлены:**

- законодательно установленными нормами федерального, регионального, муниципального уровней, обязательности освоения, доступности и качества образования.
- объемом финансирования.
- доступностью информационных ресурсов дошкольного учреждения.
- ежегодной корреляцией целей образовательной деятельности для повышения качества образования в дошкольном учреждении, повышая компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, всестороннего развития детей.

### **Внутренние факторы представлены:**

- географическим положением дошкольного учреждения.
- программой социально-экономического развития дошкольного учреждения,

- социальной характеристикой семей воспитанников.

В интегрированном виде цели и стратегия представлены миссией и политикой дошкольного учреждения.

**Миссией** дошкольной организации является формирование активной жизненной позиции воспитанников путем приобщения их к волонтерскому движению и последующей успешной социализации в современном обществе: поддержка и развитие семейного волонтерства

Качество образовательной деятельности в ДООУ будет определяться следующими критериями:

- Уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников.
- Субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями.
- Соответствие образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- Технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития воспитанников и на уровне продвижения по образовательной программе (модули, проекты, формы работы с информацией).
- Соответствием содержанием образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг

### **Политика образовательного учреждения.**

Основополагающим условием реализации миссии является политика организации, рассматриваемая нами, как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого сотрудника.

К ценностям МБДОУ ДС №27 «Филиппок» относятся:

- ✓ **Открытость**, ДООУ открыто взаимодействует с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, родителями воспитанников, СМИ.
- ✓ **Инновационность**, мы готовы к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с интересами семей воспитанников
  - ✓ **Индивидуализация**, означает для нас, что есть конкретный ребенок, рядом с ним конкретный взрослый человек, с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов. Родители могут выбрать формы участия в жизни детского сада в зависимости от их возможностей и интересов
  - ✓ **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, считаем, что это возможно за счет непрерывного повышения профессионального

уровня педагогов вне зависимости от образования, квалификации и сроков прохождения аттестации.

✓ **Сотрудничество**, стремимся координировать свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса. Совместно с родителями планировать, организовывать мероприятия и решать проблемы в интересах детей.

## II. Общая характеристика МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок» расположено в двух корпусах двухэтажных типовых зданий, московского проекта. Дошкольное учреждение открыло свои двери для дошкольников в 1988 году. С момента открытия дошкольного учреждения педагогический коллектив стремится к

развитию индивидуального образа дошкольного учреждения.

**Заведующий ДОУ:**

**Сингизова Юлия Юрьевна** – руководитель высшей квалификационной категории.

**Юридический адрес:**

628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а корпус 1



**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а,  
628605 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская 21а,

**Номер телефона (факса):**

тел. Факс 8 (3466) 46-40-54, 43-88-10 тел./факс 8 (3466) 45-10-45

**Адрес электронной почты:** [dskv27@mail.ru](mailto:dskv27@mail.ru)

**Официальный сайт образовательной организации:** сайт <http://dou27.edu-nv.ru>

**Сведения о лицензировании**

Наименование образовательного учреждения (тип, вид)	Лицензия №, от _____	Форма собственности	Формы обучения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	серия 86 ЛО1 №0001841, регистрационный № 2606 от 04 апреля 2016г.,	муниципальная	Дошкольное образование, дополнительное образование



учреждение детский сад	срок действия - бессрочно.
------------------------	----------------------------



**Режим работы учреждения:**

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп: - с 7.00 до 19.00ч.

**Возраст детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение:** от 1 года до 8 лет.

**Численный состав контингента воспитанников ДОУ – 410 детей.**

Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения - МОСШ №19, Лицей №2 городская центральная детская библиотека №1, спортивный комплекс «Феникс».

В 2022-2023 учебному году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду укомплектовано – 17 групп: 8 групп – корпус 1 (здание: улица Дружбы Народов, дом 22а), 9 групп – корпус 2 (здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а).

Корпус 1 (здание: улица Дружбы народов, дом 22 а)		
№ п/п	Название групп	Количество групп
1.	Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 1 до 2-х лет	1
2.	Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 2 до 3-х лет	1
3.	Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет	2
4.	Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста с 4-х до 5-ти лет	1
5.	Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет	1

6.	Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 6-ти до 7-ми лет	2
ИТОГО		8

Корпус 2 (здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а)		
№ п/п	Название групп	Количество групп
1.	Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 1 до 2-х лет	1
2.	Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет	1
3.	Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет	2
4.	Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста с 4-х до 5-ти лет	2
5.	Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет	2
6.	Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 6-ти до 7-ми лет	1
ИТОГО		9

В дошкольном образовательном учреждении имеются помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами:

- музыкальные залы;
- спортивные залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- соляная комната;
- мини - музей «Русская изба»; «Наш край - Югра»
- зона ОБЖ;
- изо-студия;
- зона «Шахматный клуб «Ход конем»

В ДООУ созданы условия для реализации целей и задач по сохранению и укреплению здоровья детей

- оборудованы спортивные залы;
- имеется нетрадиционное оборудование;
- спортивные площадки на улице;
- тропа здоровья;
- оборудованы центры двигательной активности в группах с необходимым стандартным и не традиционным оборудованием.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»



## 2.1. Правила приема детей в дошкольное учреждение

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска №595 от 23.08.2023г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в

образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок»; Федеральным законом от 29.12.201 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 08.09.2020 №471.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок»

В ДОУ ведется Журнал учета детей, нуждающихся в получении **места в учреждении**; Журнал учета прошнурован, пронумерован и скреплен печатью департамента образования. Для регистрации детей в журнале учета родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление о постановке на учет (образовательная организация может осуществлять прием заявления о постановке на учет в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, а также через муниципальное казенное учреждение «Нижевартовский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»). Форма заявления, утвержденная департаментом образования, размещается образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей) ребенка (оригинал и копия);

- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости);

- документ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);

- дополнительно представляют документ, подтверждающий наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельным категориям граждан и их семей (при необходимости).

Указанные выше документы родители (законные представители) ребенка могут представить образовательной организации через муниципальное казенное учреждение «Нижевартовский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», портал Госуслуг, на электронный

адрес учреждения. Регистрационный номер в журнале учета присваивается со дня представления в образовательную организацию указанных выше документов.

После регистрации в журнале учета образовательная организация выдает родителям (законным представителям) письменное уведомление, содержащее информацию о дате и номере регистрации в данном образовательном учреждении, контактные телефоны ДОУ.

Прием детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в период комплектования с 1 июня до 1 сентября текущего года, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест для детей, проживающих на закрепленной территории. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений начинается 1 сентября текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 31 мая года, следующего за текущим.

При комплектовании образовательной организации количество мест в образовательной организации, предоставленных для льготных категорий граждан, имеющих внеочередное и первоочередное право, не может превышать количество мест, предоставленных для детей не льготных категорий граждан.

**Право внеочередного получения путевки в образовательную организацию предоставляется гражданам, предусмотренным федеральным законодательством.**

При наступлении права на предоставление места ребенку в ДОУ, учреждение направляет родителям (законным представителям) способом, указанным в заявлении о постановке на учет, направление, выданное Департаментом образования города Нижневартовска. Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение оформляется приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Уважительными причинами отсутствия ребенка в дошкольном образовательном учреждении при представлении подтверждающего документа могут быть:

- болезнь ребенка, карантин на основании справки врача или заключения врачебной комиссии;
- оздоровительный период ребенка сроком до 100 календарных дней в течение календарного года при представлении родителями (законными представителями) соответствующего заявления;
- длительная командировка родителей (законных представителей) на основании копии приказа работодателя о командировке;
- приостановление функционирования учреждения для проведения ремонтных работ, санитарной обработки помещений (дератизации, дезинсекции), по решению суда, на основании представления органов государственного надзора за весь период простоя учреждения;

- оздоровление (реабилитации) при предоставлении родителей (законным представителем) справки (иного подтверждающего документа) из лечебно-профилактического учреждения.

На время отсутствия ребенка по уважительной причине на основании заявления родителей (законных представителей) или копий документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия, за ребенком сохраняется место в дошкольном образовательном учреждении.

Отчисление детей из дошкольного образовательного учреждения производится по заявлению родителей (законных представителей);

Для получения временного направления в дошкольное образовательное учреждение родителями (законными представителями) представляются следующие

При отсутствии ребенка в МБДОУ на его место может быть зачислен ребенок из числа лиц, зарегистрированных в Журнале учета детей, нуждающихся в получении места в МБДОУ ДС №27 "Филиппок" по временному направлению.

Зачисление детей по временному направлению оформляется приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении ведется книга посещающих и отчисленных из дошкольного образовательного учреждения детей (Книга движения детей), которая прошнурована, пронумерована и скреплена печатями дошкольного образовательного учреждения и департамента образования.

Департамент образования формирует единый реестр детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

## **2.1. Структура, количество групп, контингент воспитанников**

В 2022 – 2023 учебном году наполняемость дошкольного учреждения составила 410 воспитанников.

Функционируют 17 групп для детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Год	1-2 года	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2021-2022	2 группы	4 группы	3 группы	3 группы	3 группы	2 группы
Год	1-2 года	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2022-2023	2 группы	2 группы	4 группы	3 группы	3 группы	3 группы

**Состав воспитанников  
степень сохранности контингента по возрастным группам**

Год	Группы 1-2 года	Группы 2-3 лет	Группы 3-4 лет	Группы 4-5 лет	Группа 5-6 лет	Группа 6-8 лет	Итого
2021 - 2022	40	83	80	75	77	55	410
2022- 2023	40	40	100	80	75	75	410

В дошкольном учреждении ведется работа с семьями детей мигрантов из ближнего зарубежья. В 2022 году детский сад посещало 6 воспитанников из Киргизии. Дети не владели русским языком, но при погружении в активную речевую среду в группах, благодаря планомерной работе педагогов и узких специалистов по социокультурной и речевой адаптации дети уже к концу 2022 года освоили разговорный русский язык, активно взаимодействуют со сверстниками.

В 2023 году планируется к открытию две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 1 и 2 корпусах ДОУ. В связи с вступившей в силу федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования программы для данных групп будут разработаны на основании выше упомянутого документа с учетом всех требований.

## 2.2. Структура управления ДОУ

Важным в системе управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок является наличие механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

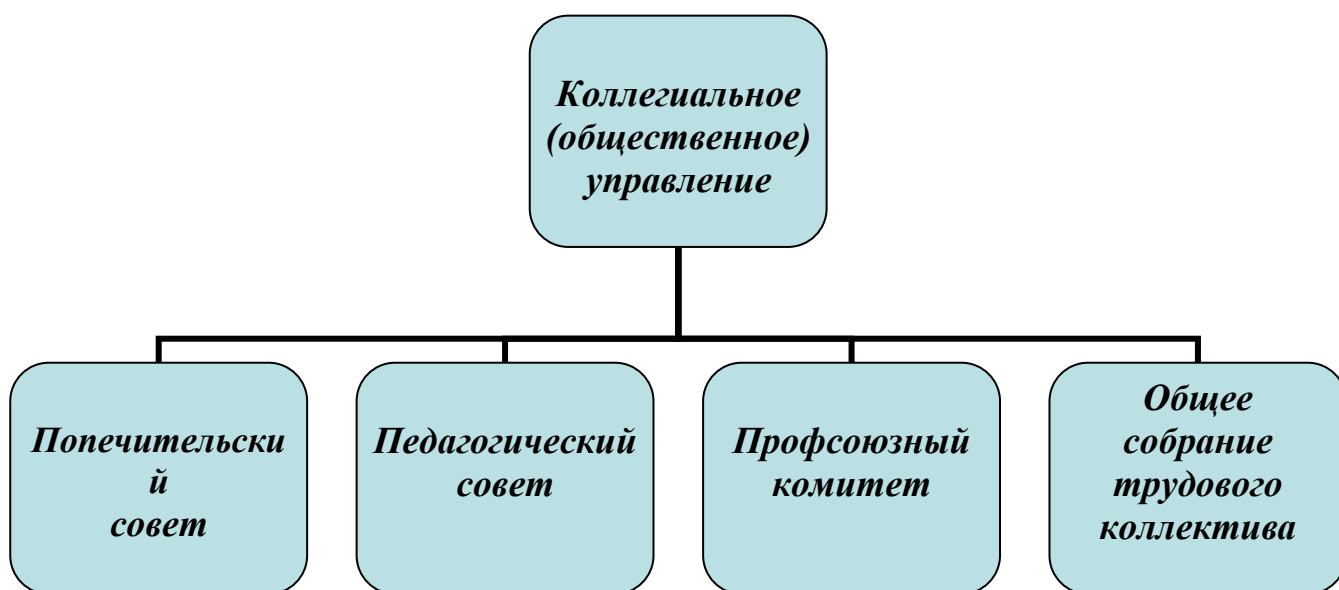
*1 структура* – коллегиальное (общественное) управление:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива.

*2 структура* – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

<b>Первый уровень (стратегический)</b>	➤ <b>Заведующий ДОУ</b>
<b>Второй уровень (тактический)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</li> <li>➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе</li> <li>➤ Заместитель заведующего по безопасности</li> <li>➤ Главный бухгалтер</li> <li>➤ Шеф- повар</li> </ul>
<b>Третий уровень (исполнительский)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Специалисты (воспитатели и профильные специалисты ДОУ)</li> <li>✓ Служащие</li> <li>✓ Рабочие (обслуживающий персонал)</li> </ul>

В контексте реализации Национального Проекта «Образование» на 2018 – 2024 годы детский сад нацелен на совершенствование механизмов управления образовательной организацией. Проектное управление в МБДОУ это - интеграция всех потенциальных возможностей сотрудников (функционирование команды), ресурсов, методов и инструментов управления для достижения поставленных целей. Управленческий проект имеет многослойную структуру реализации и контроля за ходом достижения конечной цели, также управленческий проект направлен на улучшение не только образовательной системы организации, но и на улучшение материально – технической оснащенности и повышение квалификации кадрового состава организации.



Заведующий:

- ✓ осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, попечительского совета или иных органов муниципальной организации;
- ✓ утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность бюджетного учреждения внутренние документы;
- ✓ издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации.

Педагогический совет (в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели)

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;

- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

#### Общее собрание членов трудового коллектива

Общее собрание членов трудового коллектива (работников) организации правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание членов трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с муниципальной организацией в трудовых отношениях.

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает проект;
- решает вопрос о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- решает вопрос о принятии Устава, об изменениях в Устав бюджетного учреждения для внесения их на рассмотрение и утверждения департаментом;
- рассматривает и утверждает кандидатуры работников на награждение;
- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности;
- содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

#### Совет родительской общественности

- Проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- Подготовке территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду;
- Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ;
- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета и прав обучающихся;



- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

#### Попечительский совет

- Привлекает и осуществляет контроль за поступающими внебюджетными средствами (добровольные пожертвования, спонсорская помощь и др.);
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;
- Содействует улучшению материально-технической базы учреждения: помещений и территории;
- Представляет интересы дошкольной организации на муниципальном уровне.

### **III. Особенности образовательной деятельности**

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы реализуется по пяти образовательным областям:

- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и вариативной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

➤ создание развивающей образовательной среды, как единой системы условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

➤ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

➤ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Отличительные особенности программы направлены на:

- развитие личности ребенка
- развитие патриотических чувств ребёнка.
- нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей
- на дальнейшее образование
- сохранение и укрепление здоровья детей
- учет индивидуальных особенностей ребенка
- взаимодействие с семьями воспитанников

### **Допустимая образовательная нагрузка**

Расписание образовательной деятельности с дошкольниками составлено на пятидневную рабочую неделю.

Согласно разделу VI таблице 6.6. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 мин;
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет- не более 20 мин;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- ✓ для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 мин;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- ✓ от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет - 30 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет – 40 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ от 6 до 7 лет – 90 минут.

### Дополнительные программы и технологии

Возраст	Реализуемая программа, технологии	Цели и задачи
<p>Дети дошкольного возраста 3-8 лет</p>	<p>Экология для малышей. Региональная программа экологического образования дошкольников ХМАО. Гончарова Е.В. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева</p>	<p>Включает образовательное содержание познавательно-речевой направленности (формирование экологической культуры на основе историко-географических и природных особенностей, традиционного и современного природопользования с учетом этнических культур Ханты-Мансийского округа)</p>
	<p>Программа «Истоки». Воспитание на социокультурном опыте», авторы – профессор И. А. Кузьмин и профессор А. В. Камкин.</p>	<p>Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка.</p>
<p>Дети дошкольного возраста 3-8 лет</p>	<p>Программа «Воспитание у детей правильного произношения» А.И. Фомичева, Программа «Обучение грамоте» Н.В. Нищева</p>	<p>Направлена на профилактику нарушений звукопроизношения, участие воспитателя в коррекции нарушений речи у детей, формирование у дошкольников правильного произношения. Приобщение дошкольников к художественной литературе через ежедневное чтение художественных произведений новых и уже знакомых</p>
<p>Дети дошкольного возраста 3-8 лет</p>	<p>Программа «Расту здоровым» В.Н. Зимонина.</p>	<p>Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у воспитанников понимания значимости сохранения, укрепления физического и психологического</p>

		здоровья и навыков здорового образа жизни.
Дети дошкольного возраста 1,5-8 лет	Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности.
Дети младшего и старшего дошкольного возраста от 3 до 8 лет	«Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).
Дети дошкольного возраста 3-8 лет	Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.
Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет	Программа «Я - человек» С. А. Козлова	Направлена на формирование осознания своих личностных характерных особенностей и предпочтений, представлений об эмоциональных состояниях и развитие способности управлять своими эмоциями, обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми, умению самостоятельно регулировать межличностные конфликты

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом:

- ❖ Национально – культурных особенностей коренных народов ханты и манси. Национально – региональный компонент находит свое отражение в Программе нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ, «Дом, в котором я живу».
- ❖ Климатических особенностей территории расположения дошкольного учреждения. Учет короткого солнцестояния в зимнее время года и его длительная продолжительность (5 месяцев).

- ❖ Демографических особенностей. Значительное увеличение рождаемости за последние три года оказывает влияние на комплектование групп ДОУ и их количественный состав.

### 3.1. Цели и задачи МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

**В 2022-2023 учебном году была определена цель работы дошкольного учреждения:** создание условий для инновационного развития образовательного учреждения, направленных на всестороннее развитие детей, их успешную социализацию с учетом индивидуального подхода, обеспечение комплексной безопасности нахождения воспитанников в дошкольной организации.

Для реализации заданной цели были поставлены следующие задачи:

<u>№ п/п</u>	<u>Задачи</u>	<u>Ожидаемый результат</u>
1	<p>Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения воспитанников в дошкольной организации и семье через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка;</li> <li>➤ функционирование родительского клуба «Хочу быть здоровым»;</li> <li>➤ функционировании семейного клуба «Весь в отца!», для отцов воспитанников;</li> <li>➤ увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием спортивной и оздоровительной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сохранение стабильных показателей уровня здоровья воспитанников;</li> <li>➤ Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности на 5%;</li> <li>➤ Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами спортивной и оздоровительной направленности на 15%;</li> <li>➤ Обеспечение высокого уровня физической подготовленности выпускников.</li> <li>➤ Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения в социуме, соблюдение основ здорового образа жизни.</li> </ul>
2	<p>Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование работы по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию детской инициативы, пространства детской реализации;</li> <li>➤ эффективное использование возможностей информационно-образовательной среды дошкольной организации</li> <li>➤ использование инновационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования 100%;</li> <li>➤ Обновление развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>➤ Увеличение качественных показателей усвоения образовательной программы воспитанниками по образовательной области «Познавательное развитие» - патриотическое воспитание на 10%;</li> <li>➤ Будут проведены обучающие мероприятия с педагогами по рациональному использованию элементов развивающей предметно –</li> </ul>

	<p>подходов к познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности педагогов в рациональном использовании элементов развивающей предметно – пространственной среды в патриотическом воспитании в образовательной деятельности с воспитанниками;</li> <li>➤ сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в области педагогики и психологии детей дошкольного возраста</li> <li>➤ Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием (в том числе естественно- научной и технической направленности).</li> </ul>	<p>пространственной среды (центр природы, центр экспериментирования) в образовательной деятельности с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Будут проведены обучающие мероприятия с родителями (законными представителями) по повышению компетентности в области педагогики и психологии детей дошкольного возраста;</li> <li>➤ Доля воспитанников от 5 до 8 лет охваченных дополнительным образованием (в том числе естественно- научной и технической направленности) составит 100%</li> </ul>
3	<p>Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализацию индивидуального плана профессионально личностного роста педагога на основе показателей эффективности образовательной деятельности через:</li> <li>- прохождение процедуры аттестации;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- самообразование педагогов;</li> <li>- трансляция опыта профессиональной деятельности в рамках городских форсайт-центров, на научно – практических конференциях, интернет – порталах педагогических работников, электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ;</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>➤ реализацию целевой модели наставничества;</li> <li>➤ реализацию профессионального потенциала педагогов в рамках работы творческих и рабочих групп различной направленности;</li> <li>➤ повышение профессиональной компетентности педагогов в выборе эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью;</li> <li>➤ продолжать повышать потенциал педагогов в использовании</li> </ul>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию составит 50%</li> <li>- прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и обучающие мероприятия по реализации ФОП ДО не менее 100%</li> <li>- доля педагогических работников, принявших участие в сетевом взаимодействии через Интернет ресурсы – не менее 100%;</li> <li>- доля педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности в электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ – не менее 30%;</li> <li>- доля педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на городских форсайт-центрах – не менее 9%;</li> <li>- доля педагогических работников, принявших участие в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях не менее – 9%</li> </ul>

	современного программного технологий, оптимизации процесса через: - повышения оформительских навыков на персональных сайтах педагогов компьютерного обеспечения и способствующих образовательного	- 50% педагогов реализуют свой профессиональный потенциал в рамках работы творческих и рабочих групп различной направленности; - доля педагогических работников, ведущих персональный сайт педагога составит 100%.
--	--	---

**Ключевыми принципами построения системы образования в ДООУ является:**

- уважение к свободе и достоинству ребенка;
- создание условий для развития его индивидуальностей;
- обеспечение атмосферы психологического климата;
- учет возрастных, психологических особенностей детей при отборе содержания методов обучения;
- открытость образования к внешним запросам и контролю со стороны родительского сообщества;
- ставка на лидеров для повышения темпа внедрения новшеств, что обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросам потребителей;
- партнерство как управленческий механизм, обеспечивающий восприимчивость системы ко всему передовому и новому.

Приоритетом в ДООУ является *повышение качества образования и защита прав ребенка.*

Для обеспечения и выравнивания стартовых возможностей дошкольников, используются индивидуальные и дифференцированные формы работы.

В связи с началом реализации в дошкольных организациях с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рабочей группой детского сада был разработан проект основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ на 2023-2024 учебный год.

**Качество образовательного процесса**

В детском саду функционируют 17 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность в группах строится в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы». Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются сугубо с целью индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, построения траектории развития каждого ребенка в зависимости от его личностных особенностей и уровня развития.

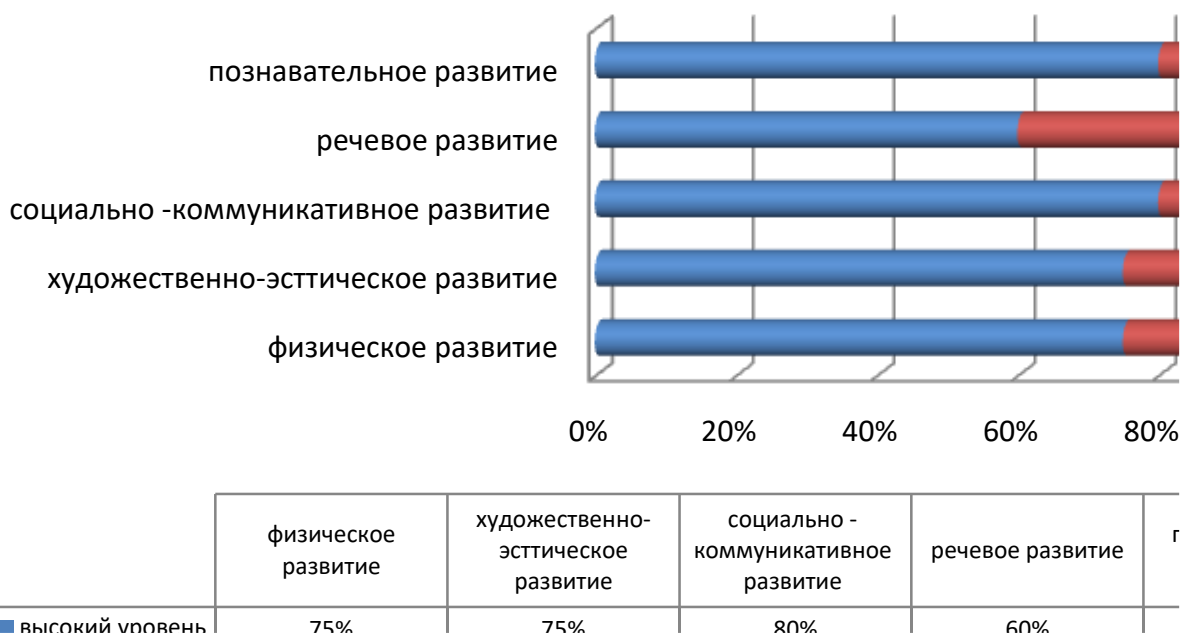


Совместная работа всех участников образовательного процесса позволила достичь следующих результатов освоения детьми программного материала:

*В освоении Основной образовательной программы дошкольного образования*

№ п/п	Образовательная область	Конец года		
		В	С	Н
1	Познавательное развитие	80% /328	20% /82	-
2	Художественно-эстетическое развитие	75% /308	25%/102	-
3	Речевое развитие	60% /246	40%/164	-
4	Социально – коммуникативное развитие	80% /328	20%/82	-
5	Физическое развитие	75% /308	25%/102	-
<b>ИТОГО: Общий уровень развития</b>		<b>74%/303</b>	<b>26%/107</b>	<b>-</b>

### Педагогическая диагностика реализации основной образовательной программы дошкольного образования



По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу.

Этот факт свидетельствует о том, что все компоненты, определенные образовательной программой дошкольного учреждения, оправданы и способствуют оптимизации условий для полноценного развития ребенка

дошкольного возраста. Система образовательных мероприятий построена таким образом, чтобы способствовать развитию психических свойств, направленности личности ребенка и приобретению им опыта, необходимого ему для успешного освоения программы начальной школы и адаптации его вне условий дошкольного учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году выпускников – 75 ребенка, что составляет 19% от общего количества воспитанников.

Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе.

Результаты диагностических обследований показали:

<b>Тест Керна – Йирасика</b>					
<b>Уровни готовности</b>					
<b>Готов к обучению в общеобразовательной школе</b>		<b>Условно готов к обучению в общеобразовательной школе</b>		<b>Не готов к обучению в общеобразовательной школе</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>75</b>	<b>100</b>	-	-	-	-
<b>Н. Гуткина «ВПШ»</b>					
<b>Внутренняя позиция школьника сформирована</b>			<b>Внутренняя позиция школьника не сформирована</b>		
<b>75</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-
<b>Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»</b>					
<b>Готовность к началу регулярного обучения в школе</b>		<b>Условная готовность к началу регулярного обучения в школе</b>	<b>Условная неготовность к началу регулярного обучения</b>	<b>Неготовность к началу регулярного обучения в школе</b>	
<b>75– 100%</b>	-	-	-	-	-

Анализ данных: проведенное обследование позволило выявить уровень готовности детей 6-8 лет к обучению в общеобразовательной школе.

75 воспитанников - 100% детей готовы к обучению в общеобразовательной школе.

- у детей в достаточной мере развита мелкая моторика, зрительно – моторная координация, глазомер, рука готова к письму.
- интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме, имеют достаточно полные представления об окружающем мире.
- способны подражать предложенному образцу, действовать по инструкции

- способны сосредотачиваться на задании длительное время (согласно возрастной норме)
- способны применять навыки моторной графики в свободной графической деятельности (рисунке)
- сформирована способность к звукобуквенному анализу
- умеют соотносить число и количество, сформировано понятие «больше – меньше».
- сформирована внутренняя позиция школьника, предпосылки к принятию новой социальной роли «школьника»
- ровное эмоционально – положительное поведение на занятиях. Дети понимают свои ошибки, и стремятся их исправить.
- умение подчиняться правилам и социальным нормам
- умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией.

Выводы по результатам: в процессе осуществления комплексной работы по подготовке детей к школе были достигнуты высокие результаты – 100% детей готовы к обучению в школе.

Таким образом, данные, полученные при проведении диагностики с использованием малоформализованных методов являются ценным материалом при определении особого «поля развития» каждого ребёнка, построении индивидуальных маршрутов обучения и траектории развития дошкольников, изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений, определения целей и задач педагогической работы педагога, реализации образовательной программы ДОУ, прогнозирование развития педагогической системы образовательной организации.

### **3.2. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В рамках реализации программы «Развитие МБДОУ ДС №27 «Филиппок» на 2021-2025годы и на период до 2030 года» (приказ №522 от 28.12.2020г.) реализуется комплекс мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности воспитанников. Кроме традиционных мер, таких как улучшение материально - технической базы для занятий физическая культура, проведения прогулок, подвижных игр в практику внедрялись, и в дальнейшем будут расширяться современные здоровьесберегающие технологии:

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики	Воспитатели

		<p>утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия</p>	
Подвижные и спортивные игры	<p>Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп</p>	<p>Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр</p>	<p>Воспитатели, руководитель физического воспитания</p>
Релаксация	<p>В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп</p>	<p>Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы</p>	<p>Воспитатели, руководитель физического воспитания, психолог</p>
Технологии эстетической направленности	<p>Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп</p>	<p>Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p>
Гимнастика пальчиковая	<p>С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно</p>	<p>Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)</p>	<p>Воспитатели, логопед</p>
Гимнастика для глаз	<p>Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста</p>	<p>Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога</p>	<p>Все педагоги</p>

Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	В ДОУ существует система закаливания. Форма проведения различна в зависимости от возраста детей: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; мокростопы (2-4года), легкий бег из спальни в группу с контрастной температурой в помещениях и другие, в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Точечный массаж	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин	Рекомендуется показ педагога движений в сочетании со стихотворением (четверостишием)	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, руководитель физического воспитания
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю: Ранний возраст - в группе 10 мин. в спортивном зале: Младший возраст- 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели, психолог

Беседы по ЗОЖ	Ежедневно в совместной деятельности и или как часть занятия		Воспитатели, руководитель физического воспитания
<b>4. Коррекционные технологии</b>			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Все педагоги
Песочная терапия	Проводится с 2 до 7 лет в ходе режимных моментов	Занятия носят коррекционную и развивающую направленность.	Психолог, воспитатели
Коммуникативные игры	Ежедневно в совместной деятельности		Воспитатели, психолог
Психогимнастика	Ежедневно в совместной деятельности		Воспитатели, психолог

### Индекс здоровья воспитанников

Показатель индекса здоровья 2021 год	Показатель индекса здоровья 2022 год
39	39,4

С целью сохранения здоровья и повышения иммунитета детей в ДОУ предоставляется дополнительная платная услуга по изготовлению кислородного коктейля и оздоровление в соляной комнате (галокамере).

В дошкольном учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Организация питания осуществляется в соответствии с 10 дневным цикличным меню. Работа осуществляется в соответствии с планом оздоровительных мероприятий и комплексным планом работы медицинского кабинета, в соответствии с требованиями СанПиН. Отсутствуют нарушения и замечания в течение отчетного периода.

В каждой группе, дополнительных кабинетах, коридорах имеются антибактериальные установки Дазар. Полностью укомплектованы оборудованием спортивные залы обоих корпусов. В полной мере обеспечивается выполнение требований СанПиН, инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Медицинские кабинеты соответствует требованиям санитарного законодательства. Осуществление медицинской деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией.

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Вывод: анализ показывает, что коллективу детского сада удалось, благодаря плановой и систематической работе по здоровьесбережению детей поднять индекс здоровья воспитанников и снизить показатель заболеваемости.

Несмотря на положительные изменения вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников каждый год остаются приоритетными.

Дошкольное учреждение продолжает активную работу по оздоровлению детей.

В оздоровительной работе используются все природные факторы; вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год.

Со всеми детьми проводятся закаливающие процедуры; обширное умывание, водно-солевые дорожки, (с детьми 1-3 лет), босохождение, сонация ротовой полости водой комнатной температуры (старший дошкольный возраст), контрастное обливание ног водой, сеансы галотерапии.

Ежегодно работа инструктора по ФК направлена на воспитание основ физической культуры, формирование представления ребёнка о себе и о здоровом образе жизни. К моменту выпуска в школу дети должны овладеть основными культурно-гигиеническими навыками, основными физическими качествами и потребностью в двигательной активности, самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.

### **Использование сенсорной комнаты**

В дошкольной организации функционирует сенсорная комната, что является несомненным плюсом в качественном оказании образовательных услуг.



Сенсорная комната – помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Кроме того, подобные стимуляторы способствуют психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей.

Сенсорная комната укомплектована на 80%. Для оснащения сенсорной комнаты, используется следующее оборудование:



- воздушно-пузырьковая колонна – активно используются для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации;
- интерактивная сенсорная настенная панель «Солнце» – предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей;
- оптоволокно с боковым свечением – применяется для привлечения, поддержания и стимуляции внимания;
- тактильная панель «Черепашка», тактильные ящики – способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности;
- элементы декора со световыми эффектами – светильники «Сакура», зеркальное панно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь», тактильный потолочный комплекс с фиброволокном «Солнышко», светильник «Пламя» – развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.



- мягкие игровые модули: пуфы, сухой бассейн - развития тактильных ощущений и физических способностей детей;
  - профессиональный генератор запахов и звуков.
- Охват детей получивших психологическую поддержку в сенсорной комнате: дети МБДОУ – 70%.  
 Охват детей получивших психологическую поддержку: дети с признаками тревожности – 5%, агрессивные дети 9%, гиперактивные дети – 40%, одарённые дети – 56%.

Отметим, что занятия в сенсорной комнате проводится как в группах, так и индивидуально. В случае групповых занятий, состав группы формируется исходя из потребностей и физических/психологических/эмоциональных особенностей каждого ребенка.

В зависимости от потребностей каждой группы или отдельно взятого ребенка занятия проводятся по таким направлениям, как:

- ⇒ психокоррекция эмоциональной сферы и поведения – агрессия и вспыльчивость, замкнутость и неуверенность в себе, синдром дефицита внимания и пассивность, страхи и гиперактивность;
- ⇒ развивающие занятия – развитие высших психических функций и эмоциональной сферы, достижение психоэмоциональной разгрузки, поддержание/восстановление психологического здоровья.

### Оздоровление детей в соляной комнате

Для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепление иммунитета воспитанников функционирует соляная комната – галокамера.

Главным компонентом соляной комнаты, оказывающим уникальный лечебный эффект, является солевой аэрозоль — распыленные в воздухе микроскопические солевые частицы.

Частицы аэрозоля проникают в дыхательный тракт благодаря своей небольшой величине (от 1 до 5 мкм),



снижая активность инфекционных и

воспалительных процессов в респираторных путях.

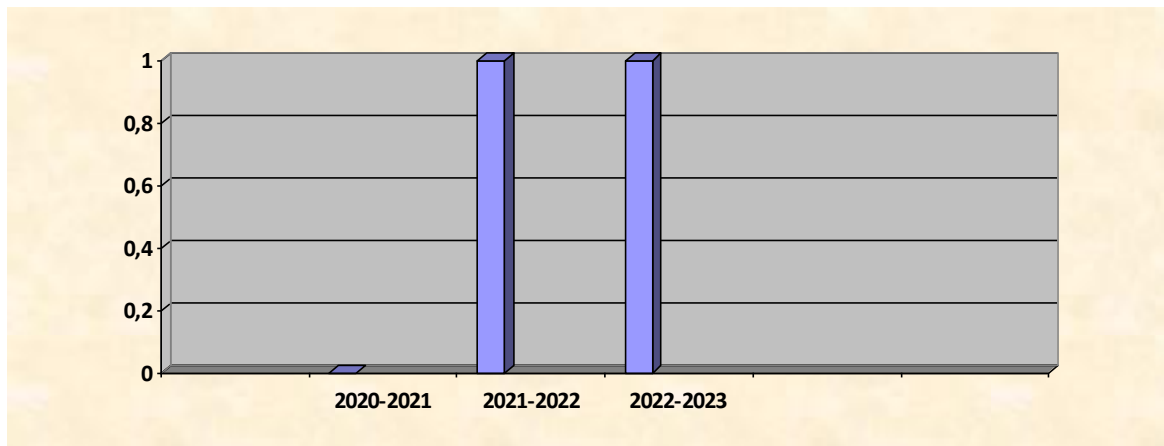
При этом происходит активная стимуляция общего и местного иммунитета. Именно благодаря этим свойствам галоаэрозоля стало возможным создание в галокамере практически стерильной атмосферы.

Иммуномодулирующее, противоотечное и бактериостатическое влияние соляного аэрозоля особенно полезно при аденоидах, риносинусопатии, частых гайморитах и фронтитах, вазомоторном и аллергическом ринитах, хроническом фарингите и иных ЛОР-заболеваниях. Более чем у 90% детей, страдающих частыми синуситами, достигается практически полная санация придаточных пазух. Такие положительные отзывы об профилактическом и лечебном эффекте соляной комнаты позволяет предполагать снижение сезонной заболеваемости воспитанников.

Соляная комната функционируют в течение учебного года в форме оказания дополнительных платных услуг. Охват воспитанников данной услугой за учебный год составил 70% (290 детей) от общего количества воспитанников.



## Анализ детского травматизма



Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

На протяжении трех лет отмечена нежелательная динамика: отмечен один случай детского травматизма, оформленный формой N2. По причине наличия травматизма в течение двух лет администрацией ДООУ разработана дорожная карта по улучшению данного показателя, усилен контроль в данном направлении.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

### **3.3. Организация образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и инвалидов**

В дошкольном учреждении созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году в связи с улучшением выше упомянутых условий был реализован ряд мероприятий:

- ⇒ Педагоги повысили квалификацию по направлению работы с детьми с ОВЗ
- ⇒ Нарботана база методических разработок и творческих находок, применяемых в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
- ⇒ Приобретены пособия по кинезеологии

В 2022 году дети с ОВЗ отсутствуют.

В целом в условиях реализации инклюзивного образования (в детском саду отсутствуют группы компенсирующей направленности) при наличии детей с заключением ТПМПК, они включаются в группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс с такими детьми проходит согласно индивидуальной адаптированной образовательной программы, разработанной с учетом заключения ТПМПК, результатов диагностического сбора данных

специалистами ДОО, коллегиально сделанных выводов и составленного индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ.

В таких условиях повышаются требования к профессионализму педагогов. Дети с ОВЗ обладают особыми образовательными потребностями, испытывают сложности во взаимодействии с социумом. Поэтому педагогами ДОО учитываются индивидуальные потребности каждого ребенка с ОВЗ, ведется работа семьями воспитанников, педагоги консультируют родителей по вопросам построения взаимодействия с собственным ребенком.

Работа с особыми воспитанниками требует объединения усилий специалистов разного профиля: учителя – логопеда, педагога – психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя, воспитателей и перед каждым из них стоят определенные задачи, решение которых в комплексе приводит к успешной реализации адаптированной образовательной программы.

Воспитатели реализуют коррекционно-образовательное направление, используя игровые, интегрированные, сюжетные формы работы; учитель-логопед производит коррекцию речевых нарушений, занимается общеразвивающей образовательно-коррекционной деятельностью, обеспечивая комплексный подход к развитию детей с ОВЗ; педагог – психолог проводит коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сфер; инструктор ФК помогает в физическом развитии, укреплению мышечного каркаса ребенка, правильное дыхание, проводит игры на развитие общей и мелкой моторики; музыкальный работник способствует развитию творчески способностей, корректирует слуховое восприятие, проводит обучение логоритмике.

В 2023 году планируется к открытию две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 1 и 2 корпусах ДОО. В связи с вступившей в силу федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования программы для данных групп будут разработаны на основании выше упомянутого документа с учетом всех требований.

**Вывод по разделу 2:** раскрыв подпункты раздела можно отметить следующее: в ДОО отлажена система образовательной деятельности, была разработана и реализована основанная образовательная программа дошкольного образования детского сада, учебный план образовательной нагрузки отвечает возрастным характеристикам, требованиям ФГОС ДО, СанПин. Имеется структурированный календарный план реализации программы воспитания, для удобства помеченный цветовыми маркерами, которые позволяют с легкостью отследить направленность мероприятий: все мероприятия реализованы в полном объеме. В детском саду построена система работы инклюзивного образования: созданы условия для образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи, но, к сожалению, доступная среда не в полном объеме отвечает требованиям к среде некоторых нозологических групп, таких как нарушение опорно-двигательного аппарата. По причине давности планировки и постройки здания детского сада (1988 г.) привести его в соответствие для беспрепятственного входа и перемещения по этажам здания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата не представляется возможным, но принимаются все возможные меры по улучшению некоторых показателей. В дошкольном учреждении ежегодно

осуществляется актуализация паспорта доступности по выполнению запланированных мероприятий по улучшению созданной доступной среды.

#### **IV. Дополнительные образовательные услуги**

В ДОУ организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами дошкольного учреждения, определены в соответствии с Уставом МБДОУ и запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в дошкольном учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, разработаны программы дополнительного образования

Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования, составляет - 410 детей (100%), в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования составляет –75 детей (20%), от общего числа обучающихся.

№	Направленность/ наименование программы, услуги	Возраст, количество воспитанников		Руководитель	Источник финансиров ания
		2021	2022		
1.	Предоставление услуг по развитию танцевальных способностей у детей «Каблук»	13 детей от 5 до 8 лет	18 детей от 5 до 8 лет	Музыкальный руководитель Никулица К.П.	Средства физических лиц
2.	Предоставление услуг по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	11 детей от 5 до 8 лет	20 детей от 5 до 8 лет	Музыкальный руководитель Левкина М.М., Никулица Р.В.	Средства физических лиц
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька».	32 детей от 5 до 8 лет	22 ребенка от 5 до 8 лет	Воспитатель высшей квалификационно й категории Саркисян С.А. Воспитатели высшей квалификационно й категории Магеррамова С.Е. Воспитатель Ахметова Э.Ф.	Средства физических лиц
4.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	23 ребенка от 3 до 4	25 детей от 3 до 4 лет	Воспитатели Файзрахманова Л.В., Тесля Э.С.	Средства физических лиц

	«Маленькие художники».	лет		Бормотова О.Д.	
5.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Тили-тесто».	21 ребенок от 1,5 до 3 лет	12 детей от 2 до 3 лет	Воспитатель Хисматуллина О.В. Воспитатель первой квалификационной категории Кузьмина С.И.	Средства физических лиц
6.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пышка - малышка»	21 ребенок от 3 до 4 лет	30 детей от 3 до 4 лет	Воспитатель Мудрик И.А. Воспитатель первой квалификационной категории Чабанец Е.М.	Средства физических лиц
7.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Оригами».	19 детей от 5 до 8 лет	4 ребенка от 5 до 8 лет	Воспитатель первой квалификационной категории Дмитриева Ж.В.	Средства физических лиц
8.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча».	17 детей от 5 до 8 лет	20 детей от 5 до 8 лет	Инструктор по ФК первой квалификационной категории Лискина Э.Ю., инструктор по ФК Котельникова в.В.	Средства физических лиц
9.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Песочные фантазии».	8 детей от 4 до 5 лет	17 детей от 4 до 5 лет	Педагог-психолог Коломиец А.Д., Новоселова К.А.	Средства физических лиц
10.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковая лесенка».	8 детей от 5 до 8 лет	10 детей от 5 до 8 лет	Учитель – логопед высшей квалификационной категории Морозова А.И. Учитель – логопед высшей квалификационной категории Богданова Н.Ю.	Средства физических лиц
11.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Ментальная арифметика».		6 детей от 6 до 8 лет	Воспитатель высшей квалификационной категории Салахутдинова Н.Р.	Средства физических лиц
12.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный	43 ребенка от 5 до 8	20 детей от 5 до 8 лет	Воспитатель первой квалификационной	Средства физических лиц



	шахматист».	лет		й категории Волошина М.Н. Воспитатель первой квалификационно й категории Лыкова Г.С.	
13.	Организация досуговых мероприятий для детей «Праздник круглый год».	21 ребенок от 1 до 8 лет	25 детей от 1 до 8 лет	Воспитатели Соколова Т.Г., Генрих А.Р. Музыкальные руководители Никулица Р.В., Никулица К.П. Левкина М.М.	Средства физических лиц
14.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Английский для малышей».	27 детей от 6 до 8 лет	6 детей от 6 до 8 лет	Воспитатель первой квалификационно й категории Иштуганова Ю.В.	Средства физических лиц
15.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Букваренок».	17 детей от 6 до 8 лет	34 ребенка от 6 до 8 лет	Воспитатель высшей квалификационно й категории Багаутдинова В.С. Воспитатель высшей квалификационно й категории Кунакбаева Е.А., Мартыненко Т.В.	Средства физических лиц
16.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Лего - малыш»	5 детей от 4 до 5 лет	3 ребенка от 4 до 5 лет	Воспитатель высшей квалификационно й категории Гагина Т.И.	Средства физических лиц
17.	Представление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Программируем с роботчелкой»		5 детей от 5 до 8 лет	Воспитатель Соколова Т.Г.	Средства физических лиц
18.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Каляка - маляка».	20 детей от 4 до 5 лет	24 ребенка от 4 до 5 лет	Воспитатели Генрих А.Р., Иванина И.В.	Средства физических лиц
19.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Шерстяная акварелька»		6 детей от 6 до 8 лет	Воспитатель первой квалификационно й категории Лыкова Г.С.	
20.	Проведение занятий для	86 детей	90 детей	Методист	Средства



	детей в соляной комнате (галокамере).	от 3 до 8 лет	от 3 до 8 лет	Казымова Г.Т.	физических лиц
21.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.	273 ребенка от 3 до 8 лет	270 детей от 3 до 8 лет	Повар 5 разряда Габова Л.В., шеф-повар Мухаметдинова Д.И., помощник воспитателя Файзиева О.В., Гаджиханова Л.А.	Средства физических лиц
22.	Спортивный кружок «Маленькие спортсмены»	50 детей 5-6 лет	50 детей 5-6 лет	Воспитатели: Багаутдинова В.С., Мартыненко Т.В.	Бюджетные средства
23.	Спортивный кружок «Здоровячок»	131 ребенок от 3 до 5 лет	140 детей от 3 до 5 лет	Воспитатели: Керимова А.Ш., Генрих А.Р., Лыкова Г.С.	Бюджетные средства
24.	Кружок «Логофитнес»	18 детей 5-6 лет	20 детей 5-6 лет	Инструктор по ФК Лискина Э.Ю.	Бюджетные средства

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду не в полной мере отвечает запросам родителей, были высказаны пожелания дополнительных образовательных услуг технической направленности, развития интеллектуальных способностей детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно - научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Социальное партнерство.**

Большое значение в реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы имеет грамотно выстроенная траектория сотрудничества с социальными партнерами детского сада: МБУ «Библиотечно-информационная система» в лице центральной детской библиотеки № 1 «Читай - город» и центральной городской библиотеки имени М.К. Анисимковой, ЦДиЮТТ «Патриот», ГИБДД г. Нижневартовска, Федерация шахмат г. Нижневартовска, природный парк «Сибирские Увалы». Мероприятия в сотрудничестве с партнерами отличаются неординарностью, разнообразием форм реализации, морем детских эмоций, представленными эксклюзивными экспонатами и предметами среды. Такой многогранный подход позволяет на ступени дошкольного детства воспитывать в детях маленьких граждан и патриотов своей семьи и Родины, раскрывать способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

## **VI. Условия осуществления образовательной деятельности**

В МБДОУ ведется непрерывная работа по обеспечению условий организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием. Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является его развивающая направленность. Она проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания как внутри ДОУ, так и на игровых участках.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям.

Образовательная среда ДОУ состоит из следующих компонентов:

- взаимодействие участников образовательных отношений;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- целевые ориентиры как показатель освоения программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В дошкольном учреждении создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда предполагающая соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## Безопасность дорожного движения

Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации осуществляет ответственный по ПДД. Для организации профилактической работы в ДОУ разработана и согласована с ГИБДД города Нижневартовска вся необходимая нормативная документация: паспорт дорожной безопасности ОО, комплексный план основных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и схема безопасных подходов к ДОУ. Активное участие в мероприятиях дошкольной организации принимает закрепленный инспектор ГИБДД. Большое разнообразие мероприятий прошло в участие отряда Юных инспекторов движения «Зеленый огонек». Приказом назначены ответственные за профилактику ДДТТ – 1 корпус Лыкова Г.С., 2 корпус – Ахметова Э.Ф.



Обучение воспитанников всех возрастных групп правилам дорожного движения осуществляется на основании разработанной и апробированной программы к организации формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения.

Для организации работы с детьми в ДОУ создана современная развивающая предметно – пространственная среда для обучения воспитанников правилам дорожного движения, имеется рабочая зона ОБЖ, имеется 3D макет микрорайона.



В групповых помещениях ДОУ в соответствии с возрастом детей и требованиями программы оборудованы уголки ПДД, в которых имеется достаточное количество иллюстративного материала, художественной литературы, дидактических, настольных игр, атрибутов для сюжетно–ролевых игр, при помощи которых воспитанники изучают и закрепляют правила дорожного движения. В работе по профилактике ДДТТ воспитатели использовали дидактические, настольные игры по обучению детей правилам дорожного движения, мультимедийные презентации, видеofilмы, мультфильмы.

## 6.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

В МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» создана система мер безопасности образовательного учреждения.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания ДОУ, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в ДОУ, ведется контроль за входом в здания корпусов и на территорию ДОУ, в дошкольном учреждении посещение осуществляется путем применения системы СКУД. Особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности; правилами, устанавливающими противопожарный режим в РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ. Здания Организации достаточно обеспечены средствами противопожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) на территории двух корпусов ДОУ расположено уличных камер 15 (в корпусе 1 -8 камер, в корпусе 2 – 7 камер), внутренних камер 14 (в корпусе 1 – 8 камер, в корпусе 2 – 6 камер).

В ДОУ проводятся интегрированные занятия с воспитанниками в рамках обязательной парциальной программы «Безопасность». Периодически в течение года в рамках месячников безопасности проводятся практические мероприятия по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников: тренировки по

эвакуации из здания ДООУ, участие в конкурсах по пожарной безопасности, правил дорожного движения, просмотры тематических фильмов, показ спектаклей.

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций и зданий образовательных учреждений. В дошкольном учреждении проведён ряд мероприятий, позволивших значительно укрепить ресурсы комфортного и безопасного жизнеобеспечения.

## **6.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Для осуществления доврачебной помощи в учреждении оборудован и функционирует медицинский блок, который включает процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет, кабинет сбора и транспортировки медицинских отходов.

Медицинские кабинеты обоих корпусов оснащены следующим оборудованием: «ионизатор воздуха – 3 единицы, «Дезар» - 12 единиц – бактерицидная установка, увлажнитель воздуха 8 единиц.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников МБДООУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

- ✓ план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
- ✓ памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями).

Составляет:

- ✓ меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;

- ✓ график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- ✓ динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- ✓ антропометрические измерения воспитанников
- ✓ оказание первой медицинской помощи при возникновении травм;
- ✓ наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- ✓ медико – педагогический контроль;
- ✓ выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- ✓ информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;

Проводит:

- ✓ консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- ✓ консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- ✓ мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминоизация, фитотерапия, закаливание и др.);
- ✓ работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Контролирует:

- ✓ режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- ✓ двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- ✓ качество организации питания детей;
- ✓ санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОУ;
- ✓ соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ ведение работниками ДОУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование (1 раз в год).

Для воспитанников и сотрудников ДОУ составлен график приема пищи, который контролируется и координируется администрацией сада. Рацион



питания согласно сбалансированному 10 – дневному циклическому меню. При этом учитываются санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации общественного питания, изготовлению и хранению продовольственного сырья и пищевых продуктов.

### **1.3. Материально-технические условия образовательного процесса**

На прилегающих к ДООУ территориях расположены игровые участки и спортивные площадки.

Зоны игровой территории включают в себя:

- групповые индивидуальные площадки;
- общие спортивные площадки.

Общие физкультурные площадки (каждая размером не менее 250 кв.м) состоят из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с спортивными снарядами;
- беговой дорожкой;
- тропа здоровья.

В здании двух корпусов ДООУ, на 1 этаже, размещены спортивные залы, в которых предусмотрен рациональный набор спортивного оборудования и инвентаря.

В образовательном учреждении созданы условия, которые отвечают потребностям всех участников образовательного процесса и способствуют эффективности физкультурно – оздоровительной работы.

В дошкольном учреждении на первом этаже в обоих корпусах расположены эстетично и ярко оформленные музыкальные залы. Музыкальные занятия проводятся согласно расписанию занятий, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом. Занятия проводятся под музыкальное сопровождение фортепиано, музыкального центра.

Вот уже несколько лет в нашем дошкольном учреждении действует музей «Русская изба» в корпусе 2 и музей «Наш край - Югра» в корпусе 1. Наличие таких музеев, мы считаем одним из достоинств нашего детского сада, посещение которых оказывает огромное воспитательное значение для воспитанников: в музеях проводятся

- встречи с интересными людьми,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивные виды деятельности,
- викторины,
- посиделки,
- развлечения, праздники.



Посещение данных музеев осуществляется в рамках совместной деятельности с детьми в любое свободное время.

Знакомить детей с историей, обычаями, традициями русского и югорского народа позволяет проведение познавательных бесед: «А знаете ли вы?», «Русская народная игрушка», «Творчество югорских мастеров», «По дорогам русских народных сказок», «Ремесло всему голова», «Праздники на Руси», «Гость в доме», «Быт и будни народов ханты и манси» и т.д.

Кабинет экспериментирования оборудован световой песочницей, детской стенкой – горкой для размещения оборудования для проведения опытно – экспериментальной деятельности, объемным макетом солнечной системы, микроскопами, детской одеждой и инструментария для проведения опытов на подгруппу из 10 детей, наглядными пособиями и макетами.

Изобразительная студия оборудована мольбертами для рисования, образцами произведений декоративно-прикладного искусства, репродукциями картин из фондов мировой живописи и картинных галерей.

Сенсорная комната совмещена с кабинетом педагога – психолога. В помещении имеется напольная пузырьковая колба в мягком модуле, настенная фиброоптическая панель «Гучка», мягкие подушки с изображением эмоций, настольный фонтан, мягкие пуфы, наполненные гранулами для релаксации, песочница с игровым оборудованием для проведения занятий с детьми, сухой душ и разнообразным игровым и развивающим материалом.

Соляная комната оборудована в соответствии с требованиями: стены покрыты соляной штукатуркой, на полу рассыпная морская соль, помещение имеет установленную систему вентиляции. Имеется солегенератор (галогенератор) IONNA, который заправлен сменным соляным картриджем. Солегенератор (галогенератор) «IONNA» (генератор отрицательных аэро-ионов хлорида натрия) моделирует микроклимат, аналогичный по своим параметрам микроклимату соляных шахт. Также в помещении имеется телевизор, имеющий usb слот для просмотра во время сеансов мультфильмов развивающего характера, игрушки, детские книги, детские шезлонги в количестве.

Таким образом, уровень материально-технического обеспечения в дошкольном учреждении позволяет использовать в работе информационные технологии, проводить экспериментальную деятельность.

### **Наличие кабинетов и оборудованных помещений**

<b>№</b>	<b>Кабинеты</b>	<b>КОЛ-ВО</b>
1	Кабинет Заведующего	2
2	Методический кабинет (корпус 1 и 2)	2
3	Медицинский кабинет (корпус 1 и 2)	2
4	Кабинеты учителя-логопеда (корпус 1 и 2)	2
5	Кабинет педагога – психолога (корпус 1 и 2)	1

6	Кабинет бухгалтерии корпус 1	1
7	Кабинет заместителя заведующего по безопасности, заместителя заведующего по АХР, специалиста отдела кадров, делопроизводителя (корпус 1 и 2)	2
8	Кабинет кастелянши (корпус 1 и 2)	2
9	<b>Залы</b>	
10	Музыкальные залы (корпус 1 и 2)	2
11	Физкультурные залы (корпус 1 и 2)	2
	<b>Оборудованные помещения</b>	
12	Музеи «Русская изба» (корпус 2),	1
13	Музей «Наш дом - Югра» (корпус 1)	1
14	Сенсорная комната (корпус 1)	1
15	Соляная комната (1 корпус)	1
16	Зона ОБЖ (1 и 2 корпус)	2
17	Зона «Шахматный клуб Ход конем»	1
18	Групповые комнаты	17
19	Спальные комнаты	17
20	Прогулочные участки	17
21	Спортивные площадки (корпус 1 и 2)	2
23	Пищеблоки (корпус 1 и 2)	2
24	Прачечная	2
25	Изостудия (корпус 1 и 2)	2

### Технические средства обучения

Наименование средств	Количество
Музыкальный центр	5
Мультимедийное оборудование (экран)	3
Интерактивное оборудование (доски )	18
Магнитофон	19
Телевизор	3
Видеокамера и штатив	2
Компьютеры, ноутбуки	25
Фотоаппарат	2
Принтер, ксерокс, сканер	16
ПАК «Кубик»	2
Умное логопедическое зеркало ArtikMe	2
Интерактивная панель «Вундеркинд»»	2
Интерактивная 3D песочница	1
Световая интерактивная песочница	3

Обеспечение наглядными пособиями на 100%

Обеспечение учебной мебелью на 100%

## 6.4. Организация питания в ДООУ

Организация детей в МБДООУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи. Использует 10-дневное цикличное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания для детей, разработанное ГУ НИИ терапии СОРАМИ (г. Новосибирск).

В 10-дневном цикличном меню представлены рационы зима – весна (1 квартал), весна – лето (2 квартал), лето-осень (3 квартал), осень – зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается медицинскими работниками и шеф-поваром ДООУ.

Детям, имеющим пищевую аллергию, осуществляется замена продуктов питания и блюд.

Меню представлено для родителей не только на информационных стендах в детском саду, но и ежедневно размещается на официальном сайте ДООУ во вкладке «Питание детей», где также можно ознакомиться с локальной документацией ДООУ по организации питания детей. Там же у родителей есть возможность задать администрации ДРОУ интересующие вопросы по организации питания.

Ежегодно с целью контроля за организацией питания разрабатывается план контроля, в который входят следующие вопросы:

- выполнение натуральных норм питания;
- бракераж готовой продукции;
- условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;
- условия хранения и соблюдения температурного режима хранения;
- соблюдение правил и требований транспортировки продуктов;
- качество и безопасность продуктов в ДООУ;
- закладка основных продуктов;
- маркировка посуды, оборудования;
- санитарное состояние пищеблока;
- соблюдение режима выдачи пищи;
- использование дезинфекционных средств;
- правила мытья посуды, оборудования;
- исправность и соблюдение правил эксплуатации технологического и холодильного оборудования пищеблока.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: столы, предназначенные для обработки продуктов – цельнометаллические; ножи и доски и дерева твердых пород, что предотвращает их раннее растрескивание; количество одновременно

используемой посуды и приборов в группе соответствует списочному составу воспитанников в группе.

Пищеблок в полном объеме укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение.

В дошкольной организации своевременно ведется следующая учетная документация:

- журнал бракеража поступающей продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета работы УФО установок.

Все журналы имеют номенклатурные номера, прошнурованы, пронумерованы, скреплены листами – заверителями.

В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна- лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают в детском саду пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком выдачи пищи, утвержденным приказом заведующего. Расписание НОД предусматривает достаточный перерыв для питания воспитанников.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания: мыть руки перед едой; класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать; рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

## **VII. Кадровый потенциал**

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного

учреждения. Всего в МБДОУ ДС №27 "Филиппок" работают 110 человек из них 42 педагогический работник.

### Образовательный ценз педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Получение высшего проф. образования
Воспитатель	32	28	4	-
Музыкальный руководитель	3	3	-	-
Инструктор по физической культуре	2	2	-	-
Педагог-психолог	2	2	-	-
Учитель – логопед	2	2	-	-
Методист	1	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### Квалификационная категория педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню квалификации			Работники, стаж которых менее 2 лет в должности
		Высшая квали-ая категория	Первая квали-ая категория	Соответствие занима-ой должности	
Воспитатель	32	8	8	7	9
Музыкальный руководитель	3	-	-	2	1
Инструктор по физической культуре	2	-	1	-	1
Педагог-психолог	2	-	-	1	1
Учитель – логопед	2	2	-	-	-
Методист	1	-	-	1	-

<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

В коллективе 12 педагогов стаж работы в организации, которых не превышает 2 лет в должности.

#### **Стаж педагогических работников**

Должность (по штатному расписанию)	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и более
<b>Воспитатель</b>	19	4	10
<b>Музыкальный руководитель</b>	3	-	-
<b>Инструктор по физической культуре</b>	2	-	-
<b>Педагог-психолог</b>	2	-	-
<b>Учитель – логопед</b>		-	2
<b>ИТОГО</b>	26	4	12

ДОУ на 100% укомплектовано штатными единицами педагогических работников (42 человек), включая заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, методиста.

В 2022 году 100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации.

В 2022 году решалась годовая задача: стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, формировать в коллективе атмосферу творчества, положительное отношение педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. В результате реализации работы по данной задаче увеличилась доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности через формы работы:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в различных педагогических конкурсах разного уровня: музыкальный руководитель Никулица Р.В. стал победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования».
- прохождение аттестации на квалификационную категорию (успешно прошли процедуру аттестации: 5 педагогов на высшую квалификационную категорию).
- Активное прослушивание педагогами вебинаров, семинаров, участие в дистанционных конференциях.

В дошкольном учреждении реализуется методическое сопровождение педагогических кадров, работает система наставничества, реализуется проект «Кадры решают все» в рамках которого реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, их роста и развития в профессии.

Руководящие и педагогические работники ДОУ активно публикуют в различных изданиях материалы конференций, конкурсов, педагогического опыта, являются слушателями обучающих вебинаров, конференций, семинаров.

### **VIII. Результаты деятельности. Качество образования.**

Оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями) - важнейший показатель деятельности образовательной организации.

Результаты онлайн опроса, проводимого на портале системы образования города Нижневартовска на протяжении двух последних лет, позволяет увидеть положительную динамику и заинтересованность родителей (законных представителей) в оценке качества оказания образовательных услуг в МБДОУ ДС № 27. Положительная динамика результатов наблюдается в оценке родителей (законными представителями) условий оказания услуг в ДОУ как комфортных, динамика составила 3,86 в сравнении за 2 полугодия 2020 года (1 полугодие 2020 года - 91,23%; 2 полугодие 2020 года - 95,09 %.)

Педагогические работники ДОУ активно публикуют в различных изданиях материалы конференций, конкурсов, педагогического опыта.

### **Публикации педагогов**

<b>№</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Название публикации</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Всероссийский образовательный портал	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Статья «Методы и формы педагогического взаимодействия»	Кузьмина С.И.
2	«videouroki.net»	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами моделирования»	Кунакбаева Е.А.
3	Образовательный портал «Продленка»	«Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Кунакбаева Е.А.



4	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Экспериментальная деятельность в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Кунакбаева Е.А. Лыкова Г.С.
5	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Консультация для педагогов «Развитие конструктивных навыков как условие формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников»	Поварницына Е.А.
6	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	«Инновационные технологии в ДОУ»	Поварницына Е.А.
7	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»	Поварницына Е.А.
8	Международном сетевом издании «Солнечный свет»	«Родительский клуб: включаем родителей в образовательный процесс»	Ахметова Э.Ф.
9	Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ	«Мастер-класс для родителей: «Театр из ложек»	Ахметова Э.Ф.
10	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешной опыт в условиях модернизации российского образования	«Сотрудничество детского и взрослого сообщества в процессе выявления, поддержки и развития детской одаренности»	Решилова Р.Р.
11	Интернет - публикация в «КОМПЭДУ»	«Заучивание стихотворения по мнемотаблице»	Лыкова Г.С.
12	Интернет - публикация в «МУЛЬТИУРОК»	«Проверочные задания по ПДД для дошкольников	Лыкова Г.С.
13	«Педагогический альманах	конспект занятия «Путешествие с коlobком»	Хидирнабиева Э.Р.
14	«Педагогический альманах	Конспект занятия НОД по развитию речи «Вместе дружная семья»	Хидирнабиева Э.Р.
15	Сертификат о публикации в научном журнале РИНЦ «Коррекционно-педагогическое образование»	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Никулица К.П.
16	Сертификат о публикации в научном журнале РИНЦ «Обществознание и социальная психология»	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Никулица К.П.

17	Сертификат о публикации в научном журнале РИНЦ «КРО-SCIENCE»	«История семантики музыкального языка: взгляды отечественных и зарубежных исследователей»	Никулица К.П.
18	Региональный конкурс «Моя Югра»	Фольклорно-спортивный проект в средней группе с использованием сказкотерапии, как здоровьесберегающей технологии «Сундучок русских сказок»	Салахутдинова Н.Р.
19	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Конспект НОД по рисованию «Ветка рябины»	Салахутдинова Н.Р.
20	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	«Роль театрализованной деятельности в развитии личности ребенка»	Хисматуллина О.В.
21	Педагогическая академия современного образования.	«Легоконструирование в ДОУ»	Мартыненко Т.В.
22	Видеоурок	Игры и упражнения по формированию грамматического строя речи	Магеррамова С.Е.
23	КОМПЭДУ	«Познавательное развитие старших дошкольников средствами моделирования»	Магеррамова С.Е.
24	Образовательный портал	« Роль семьи в подготовке детей к школе»	Магеррамова С.Е.
25	Международные онлайн – олимпиады для дошкольников	« Уроки безопасности для детей»	Магеррамова С.Е.
26	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Методическая разработка по развитию мелкой моторики в младшей группе. «Говорящие пальчики».	Чабанец Е.М.
27	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Увлекательная математика	Чабанец Е.М.

За период 2022-2023 учебного года воспитанники дошкольного учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня, а также стали победителями и призерами.

#### Международный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Международный конкурс «ПДД Светофор»	Диплом 1 степени	12	Ахметова Э.Ф. Лискина Э.Ю. Иштуганова Ю.В.
2.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 степени	3	Кузьмина С.И.
3.	Международный конкурс «Видеоуроки», номинация	Победитель 1 место	1	Кунакбаева Е.А.

	«Олимпиада Дошкольный переполох»			
4.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат 1 место	8	Лыкова Г.С. Кунакбаева Е.А.
5.	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Международный конкурс «Была война...»	Диплом 3 степени	Группа «Радуга»	Поварницына Е.А. Кузьмина С.И. Левкина М.М.
6.	«Новосибирский институт продуктивного обучения» Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат 1 место	2	Поварницына Е.А.
7.	Международный конкурс рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника	1	Поварницына Е.А.
8.	«Снейл» Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Грамота Победителя	2	Поварницына Е.А.
9.	«Снейл» Международный конкурс ко Дню защиты детей	Свидетельств о участника	1	Поварницына Е.А.
10.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Диплом I степени	1	Ахметова Э.Ф. Лискина Э.Ю.
11.	Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Животный мир» Конкурсная работа: «Усатые полосатые друзья»	Диплом Победитель (1 место)	1	Решилова Р.Р.
12.	Международная викторина «Правила этикета»	Диплом 1 степень	2	Лискина Э.Ю.
13.	Международная викторина «Народы России»	Диплом 1 степень	4	Лискина Э.Ю.
14.	Международная викторина «Красная книга России»	Диплом 1 степень	4	Лискина Э.Ю.
15.	Международный конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 место	10	Лыкова Г.С. Мегедина Е.А.
16.	Международный творческий конкурс "Я люблю..."	Лауреат 1 степени	1	Мудрик И.А.
17.	Международный творческий конкурс "Я люблю..."	Лауреат 1 степени	1	Файзрахманова Л.В
18.	Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» номинация «Поделка»	Диплом I степени	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
19.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» номинация «Мир сказок С.Я.Маршака	Сертификат 1 место	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
20.	Международная викторина «Строение тела человека»	Диплом I степени	4	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.

				Лискина Э.Ю.
21.	Международный конкурс «Страна талантов» "Кормушка для птиц"	Диплом 2 место	1	Багаутдинова В.С
22.	Международная викторина Моя любимая Россия	Диплом 1 место	3	Багаутдинова В.С. Лискина Э.Ю.
23.	Международный конкурс «Страна талантов» "С алой грудкой снегири"	Лауреат 1 степени	1	Багаутдинова В.С.
24.	Международный интернет - олимпиада « по мультфильму «Лиса и Волк»	Диплом 1 место	1	Иванина И. В.
25.	Международный интернет – викторина «По развитию речи для дошкольников»	Диплом 3 место	1	Иванина И. В.
26.	Международный интернет-тестирование «по сказке Чуковского «Тараканище»»	Диплом 3 место	1	Иванина И. В.
27.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета»	Диплом I степени	3	Морозова А.И.
28.	Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	Лауреат I степени	1	Тесля Э.С
29.	Международный конкурс «Рисуем победу - 2022»	участник	1	Тесля Э.С
30.	Международный творческий конкурс «Престиж» Сагаипова А	Диплом 1ст	1	Хисматуллина О.В.
31.	Международный конкурс «Рисунок»	Диплом 1 место	1	Катина А.В.
32.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Участник	1	Магеррамова С.Е.
33.	«Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Работа: Открытка к Дню Победы	Диплом 1 место	1	Чабанец Е М.

### Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	сертификат участника	1	Кузьмина С.И.
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка ССИТ «Космос»	2 место	1	Кузьмина С.И.
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «МОЯ РОССИЯ»	Участник	1	Кузьмина С.И.
4.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Загадочная соль» (Новое поколение)	Диплом 1 место	1	Кунакбаева Е.А.

5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место	2	Кунакбаева Е.А.
6.	Всероссийский конкурс «Мой успех», «Что нам осень принесла»	1 место	1	Поварницына Е.А.
7.	Всероссийский конкурс «Родина», «Россия-Родина моя»	1 место	группа	Поварницына Е.А., Никулица К.П., Багаутдинова В.С.
8.	«Мир педагога» Всероссийский конкурс для дошкольников «Я знаю всё»	Диплом лауреата 1 степени	1	Поварницына Е.А.
9.	«Мир педагога» Всероссийский конкурс для дошкольников «Я знаю ПДД»	Диплом лауреата 1 степени	1	Поварницына Е.А.
10.	«Новое поколение» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Фабрика ёлочных игрушек»	Диплом лауреата 1 степени	1	Поварницына Е.А.
11.	«ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Мы разные...»	Диплом 1 место	1	Поварницына Е.А.
12.	«Мир педагога» Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «Буквы и звуки русского языка»	Диплом лауреата 1 степени	1	Поварницына Е.А.
13.	«Мир педагога» Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «Россия – Родина моя!»	Диплом лауреата 1 степени	1	Поварницына Е.А.
14.	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	Сертификат участника	2	Поварницына Е.А.
15.	«Гордость России» Всероссийский конкурс «Победный май!»	Диплом 3 степени	1	Поварницына Е.А.
16.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский конкурс «Я участник Бессмертного полка»	Диплом 1 место	1	Поварницына Е.А.
17.	Всероссийского конкурса «Талантливые дети» «Мозговой штурм по математике»	1 место	1	Гагина Т.И.
18.	Всероссийского конкурса «Давайте дошколята природу охранять»	1 место	1	Гагина Т.И.
19.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ с	Диплом II место		Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.

	Международным участием «Эту победу вовек не забудем!»			Никулица К.П.
20.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Конкурсная работа Рисование нитками	Победитель (1 место)	1	Решилова Р.Р.
21.	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	1	Лыкова Г.С.
22.	Всероссийский творческий конкурс «Белка и Стрелка: лунные приключения»	Лауреат 1 степени	2	Мудрик И.А. Файзрахманова Л.В.
23.	ШВсероссийский конкурс «Нам звезды опять назначают свидания...»	Лауреат 2 степени	1	Мудрик И.А.
24.	Всероссийский конкурс с Международным участием «Дед Мороз и все, все, все...» номинация «Поделка»	Лауреат I степени;	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
25.	Всероссийский конкурс «Сказочный герой»	участник	1	Хидирнабиева Э.Р
26.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Лауреат 2 степени	1	Багаутдинова В.С.
27.	Всероссийские викторины «Человек и природа»	1 место	3	Багаутдинова В.С.
28.	Всероссийские викторины «Человек и природа»	2 место	1	Багаутдинова В.С.
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Профессии» (4-6 лет)	Диплом I место	1	Дмитриева Ж.В.
30.	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	Диплом I степени	1	Дмитриева Ж.В.
31.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Новый год для дошкольников»	Диплом 1 место	1	Дмитриева Ж.В.
32.	Всероссийская блиц-олимпиада «Умный пешеход»	Диплом 1 место	1	Дмитриева Ж.В.
33.	Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием «Эту Победу вовек не забудем» номинация «Музыкальное творчество»	Диплом 2 место	16	Дмитриева Ж.В. Соколова Т.Г. Никулица К.П.
34.	Всероссийский конкурс с Международным участием «Дед Мороз и все, все, все...» номинация «Поделка»	Лауреат I степени	1	Дмитриева Ж.В. Соколова Т.Г.
35.	Всероссийский конкурс «Талантливые» номинация «Конструирование и моделирование»	Участник	1	Дмитриева Ж.В.
36.	Всероссийский конкурс талантов	3 место		Иванина И. В.

	«Конкурс чтецов», Номинация: «Милая мама»			
37.	Всероссийский конкурс талантов «Лучший фотограф», номинация : «В здоровом теле – здоровый дух!»	2 место		Иванина И. В.
38.	Всероссийский конкурс талантов «Лучший фотограф», Номинация:«Компьютерная графика и иллюстрации»	1 место		Иванина И. В.
39.	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс рассказов», номинация: «Книги и рассказы»	2 место		Иванина И. В.
40.	Всероссийская олимпиада «С 8 Марта, мамочка»	1 место		Иванина И. В.
41.	III Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	Диплом II степени	2	Морозова А.И. Волошина М.Н. Талипова Е.Н.
42.	Всероссийский патриотический конкурс	Диплом 2 степени		Никулица К.П. Иштуганова Ю.В. Ахметова Э.Ф.
43.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» Съедобное-несъедобное»	1 место	1	Салахутдинова Н.Р
44.	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» Продукты	1 место	1	Салахутдинова Н.Р
45.	Всероссийская олимпиада «Подари знания» Олимпиада «Изучаем Россию. Природа и климат»	1 место	1	Салахутдинова Н.Р
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада	1 место	1	Тесля Э.С
47.	Всероссийский конкурс «Международный женский день»	1 место	1	Катина А.В.
48.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	2 место	1	Катина А.В.
49.	Всероссийские конкурс «Рисуем победу»	участник	1	Катина А.В.
50.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Литературное творчество», «Без войны»	1 место	1	Мартыненко Т.В.
51.	Всероссийская конкурс «Родина»	1 место	1	Мартыненко Т.В.
52.	Всероссийский детский творческий конкурс	1 место	1	Мартыненко Т.В.
53.	Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2 место	1	Магеррамова С.Е.
54.	Всероссийская блиц-олимпиады «Умный пешеход»	1 место	1	Магеррамова С.Е.
55.	Всероссийский детский творческий конкурс	1 место	1	Магеррамова С.Е
56.	Всероссийский конкурс	1 место	1	Магеррамова С.Е



	дошкольников «День космонавтики»			
57.	Всероссийский конкурс «Времена Года» 22.02.2022	Диплом	1	Генрих А.Р.
58.	«Времена года» «Маленькая зима»	Диплом 1 степени	1	Генрих А.Р.
59.	Всероссийский конкурс «Время года» работа «Весенняя открытка»	Диплом 1 место	1	Чабанец Е.М.

### Региональный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Региональный конкурс «Маленький исследователь»	1 место	1	Иштуганова Ю.В.
2.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Правила дорожного движения глазами детей»	1 место	2	Кузьмина С.И.
3.	«Северное сияние» Региональная онлайн-олимпиада	Сертификат участника	3	Кузьмина С.И.
4.	Региональный конкурс «Моя Югра» Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 место	1	Кунакбаева Е.А.
5.	«Северное сияние» Региональная онлайн-олимпиада «Буквы: интересные факты»	Диплом 1 место	1	Поварницына Е.А.
6.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация «Экологическое воспитание по ФГОС	1 место	1	Гагина Т.И.
7.	Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Моя любимая сказка» Конкурсная работа «Колобок»	Диплом Победитель (1 место)	1	Решилова Р.Р.
8.	Регионального интернет-тестирования «Солнечный свет» «Угадай музыкальный инструмент»	Диплом Победитель (1 место)	1	Решилова Р.Р.
9.	Региональный конкурс «Моя Югра» (рисунок)	1 место	2	Лискина Э.Ю.
10.	Региональный конкурс «Моя Югра» (олимпиада)	1 место	1	Лискина Э.Ю.
11.	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место	1	Лыкова Г.С.
12.	Городской фестиваль военной песни «Две звезды»	2 место	1	Лыкова Г.С.
13.	Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Сибирские увалы»	участие	2	Файзрахманова Л.В Мудрик И.А

14.	Региональный конкурс «Золотая осень в городе»	1 место	1	Хидирнабиева Э.Р
15.	Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев "Лес встречает новый год"	Сертификат участника	1	Багаутдинова В.С. Поварницына Е.А.
16.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Победитель 1 место	1	Волошина М.Н.
17.	Региональная онлайн олимпиада «Спортивная тренировка	1 место	1	Котельникова В.В
18.	Окружной конкурс «Моя Югра» Номинация « В здоровом теле - здоровый дух»	1 место 2 место	2	Котельникова В.В
19.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Книга своими руками»	Диплом I степени	1	Морозова А.И.
20.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш Парков-2022»	Диплом II степени	1	Морозова А.И. Гагина Т.И. Салахутдинова Н.Р.
21.	Окружной весенний этнофест	Специальный диплом «За оригинально е и исполнительское мастерство»	1	Никулица К.П. Никулица Р.В. Волошина М.Н. Талипова Е.Н.
22.	Региональный конкурс «Моя Югра» Онлайн-олимпиада «Сказочные герои против пожара»	1 место	1	Салахутдинова Н.Р
23.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная олимпиада «Знатоки предмета. Основы безопасности и жизнедеятельности»	1 место	1	Салахутдинова Н.Р
24.	Региональный конкурс «Моя Югра» Региональная онлайн-олимпиада «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде»	1 место	1	Салахутдинова Н.Р
25.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Знает каждый: безопасность- это важно!»	Диплом 1 место	1	Керимова А.Ш
26.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место	1	Магеррамова С.Е.
27.	Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	участье	1	Магеррамова С.Е.
28.	Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	Диплом	1	Генрих А.Р.
29.	Межрегиональный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация »	Диплом 1 степени	1	Чабанец Е.М.

	Работа: 8 Марта – международный женский день			
30. 31.	Региональный конкурс. «Сибирские увалы» «Лес встречает Новый год» Художественная номинация «Хвойный вернисаж». Открытка «С юбилеем!»	Сертификат участника	1	Чабанец Е.М.
32.	Региональный конкурс «Сибирские увалы» «Лес встречает Новый год» Декоративно-прикладная номинация, театральная кукла «Обитатели волшебного леса» Театральная кукла «Дитя леса»	Сертификат участника	1	Чабанец Е.М.
33.	Региональный конкурс «Сибирские увалы» «Лес встречает Новый год» Художественная номинация «Хвойный вернисаж»	Диплом 3 место	1	Чабанец Е.М.

### Городской уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Городской конкурс «Джалиловские чтения»	участник	2	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
2.	Городской конкурс «Маленькая осень»	1 степень	2	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
3.	Городской конкурс «Маленькая осень»	2 степень	1	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
4.	Городской конкурс «Кормушка»	участник	1	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
5.	Городской конкурс «Лес встречает новый год»	участник	2	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
6.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 степень	1	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
7.	Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	участник	4	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
8.	Городской конкурс «Моя мама самая лучшая»	участник	5	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
9.	Город «Посылка и письмо солдату»		7	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
10.	Город «Семейный забег»	участник	5	Ахметова Э.Ф. Иштуганова Ю.В.
11.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Участник	1	Коломиец А.Д.
12.	Экологическое соревнование «Разделяй и помогай»	2 место		Коломиец А.Д.
13.	Городской интернет конкурс «Мам!,Пап!» «Мой папа самый лучший»	Участник	2	Кузьмина С.И.

14.	Сибирские увалы» конкурс «Лес встречает Новый год»	Сертификат участника	1	Кузьмина С.И.
15.	Городской творческий конкурс «Маленькая осень» Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	1	Кузьмина С.И.
16.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022	Лауреат	1	Кузьмина С.И.
17.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Зима»	Диплом Лауреат 1 степени	2	Кунакбаева Е.А. Лыкова Г.С.
18.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Весна»	Диплом Лауреат 1 степени	2	Кунакбаева Е.А. Лыкова Г.С.
19.	Городская природоохранная акция «Кормушка» «Чудо-столовая!»	Грамота 2 место	1	Кунакбаева Е.А. Лыкова Г.С.
20.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022»	Лауреат	1	Поварницына Е.А., Кузьмина С.И.
21.	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50-летию города Нижневартовска	Диплом 3 место	1	Поварницына Е.А., Кузьмина С.И.
22.	IV городская викторина «Город белых ночей», посвященная 50—летию города Нижневартовска	Диплом участника	2	Поварницына Е.А., Кузьмина С.И.
23.	Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	1 место	1	Поварницына Е.А.
24.	Всесезонный фестиваль «Маленькая зима»	Диплом лауреат 1 степени	2	Поварницына Е.А.
25.	Всесезонный фестиваль «Маленькая весна»	Диплом Лауреат 1 степени	2	Поварницына Е.А.
26.	Городской конкурс «Мужество, доблесть и честь», посвященного Дню защитника Отечества	Диплом участника	1	Поварницына Е.А., Кузьмина С.И.
27.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Диплом участника	2	Поварницына Е.А.
28.	Всесезонный городской конкурс «Маленькая осень» номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	1	Файзрахманова Л.В
29.	Городской природоохранной конкурс «Лес встречает новый год» номинация «Литературная»	Диплом I место	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В. Морозова А.И.
30.	-Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом I степени	1	Соколова Т.Г. Дмитриева Ж.В.
31.	Всесезонный городской конкурс «Маленькая весна» номинация «Художественное слово»	Лауреат I степени	1	Хидирнабиева Э.Р

32.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	3 место	1	Хидирнабиева Э.Р Генрих А.Р
33.	Всесезонный городской конкурс «Маленькая осень» номинация «Художественное слово»	Лауреат I степени	1	Багаутдинова В.С. Поварницына Е.А.
34.	Городской конкурс "Мы в ответе"	Сертификат участника		Багаутдинова В.С. Саркисян С.А.
35.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	3 место	1	Багаутдинова В.С.
36.	Городской конкурс "Семья-источник вдохновения"	Диплом участника	1	Багаутдинова В.С.
37.	Городской конкурс "Кормушка 2022" Птичья столовая	Диплом участника	1	Багаутдинова В.С. Поварницына Е.А.
38.	Городской конкурс "Кормушка 2022" Снегири на ветке	Диплом участника	1	Багаутдинова В.С. Поварницына Е.А.
39.	Городской конкурс творческих работ "Лучшая новогодняя игрушка"	2 место	1	Багаутдинова В.С.
40.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Участник	1	Волошина М.Н.
41.	Легкоатлетический забег «Золотая осень»	участник		Волошина М.Н.
42.	ГТО	2 место 3 место	4	Котельникова В.В
43.	Городской фестиваль- конкурс «Самотлорские роднички»	лауреат 3 степени	8	Левкина М.М.
44.	Городской конкурс #ПДД на вкус	участник	1	Лыкова Ю.Д. Мартыненко Т.В.
45.	Городской конкурс от ЦДЮиТТ «Патриот» «Новогодняя игрушка»	участник	1	Лыкова Ю.Д. Мартыненко Т.В.
46.	IVГородской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом I степени	1	Морозова А.И. Волошина М.Н. Талипова Е.Н.
47.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские Роднички»	Диплом III степени	12	Морозова А.И. Волошина М.Н. Талипова Е.Н.
48.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» номинация «Художественное слово»	Лауреат III степени	1	Морозова А.И. Волошина М.Н. Талипова Е.Н.
49.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские Роднички»	Участник		Никулица К.П. Иштуганова Ю.В. Ахметова Э.Ф.
50.	Городской конкур «Мужество, Доблесть и честь»	победитель	1	Салахутдинова Н.Р.

51.	Городской конкур «Мужество.Доблесть и честь»	3 место	1	Салахутдинова Н.Р
52.	Городской спортивный конкурс «Лучшая военно-патриотическая песня»	1 место	группа	Салахутдинова Н.Р.
53.	Городской конкурс "Кормушка 2022 "Птичья столовая	Свидетельст в участника	3	Хисматуллина О.В.
54.	Городской конкурс "Кормушка 2022 "Птичья столовая	1 место	1	Хисматуллина О.В..
55.	Городской конкурс "Кормушка 2022" Птичья столовая	2 место	1	Хисматуллина О.В.
56.	Диплом: Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Диплом победителя	1	Керимова А.Ш
57.	Городской конкурс Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна»	Лауреат 1 степени	4	Мартыненко Т.В.
58.	Городской конкурс Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	4	Магеррамова С.Е..
59.	Городской конкурс Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькаяосень»	1	1	Магеррамова С.Е..
60.	Конкурс «Лес встречает Новый год» Природный парк «Сибирские увалы»2022	Диплом	1	Генрих А.Р., Хидирнабиева Э.Р.
61.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая весна» в номинации «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	1	Чабанец Е.М.

## **IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

### **Расходы учреждения**

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок» в 2022 – 2023 году производилось из бюджетов:

	Наименование показателей	2022-2023
	<b>Расходы ДОУ всего:</b>	<b>96161,00</b>
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	85361,8
2	Внебюджетные средства	8570,2
3	Целевые субсидии	3401600,00
	в том числе:	
1	Зарплата работников ДОУ	53890
2	Льготный проезд сотрудников	1401,00
3	Начисление на зарплату (налоги)	19726
4	Услуги связи	127,4
5	Коммунальные расходы (свет, тепло, вода)	4414,5

6	Расход на содержание учреждения	2449,07
7	Прочие расходы	2369
8	Приобретение основных средств	1151,9
9	Приобретение материалов, медикаментов, продуктов питания	10174,1
10	Компенсация сотрудникам при увольнении в связи с выходом на пенсию	192

Выделенные средства были израсходованы строго по назначению, согласно утвержденных смет расходов.

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях установлен для детей:

**-до 3 лет -165 рублей;**

**-от 3 до 7 лет -195 рублей в день.**

Размер компенсации родительской платы составляет:

- на первого ребенка -20%

- на второго ребенка -50%

- на третьего ребенка и последующих детей -70%

При этом в соответствии с пунктом №4 Приложения №1 к постановлению администрации города от 14.10.2015 №1840, в случае отсутствия ребенка в образовательной организации без уважительных причин, указанных в пункте 3 настоящего приложения, родитель (законный представитель) оплачивает 25% в день от установленного размера родительской платы.

#### **В ДОУ реализуются платные дополнительные услуги:**

- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности.
- проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей.
- проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей
- проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях
- проведение занятий по обучению детей игре в шахматы
- проведение занятий тренажер «ВОЛНА»
- проведение досуговых мероприятий
- проведение занятий для детей в соляной комнате – галокамере
- проведение занятий по обучению детей игре в шахматы

#### **IX. Заключение. Перспективы развития дошкольного учреждения.**



Содержание образовательного процесса ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ФГОС ДО направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

А также направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Дошкольное учреждение на 2023 – 2024 учебный год ставит цель:**

Создание условий для инновационного развития образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО, направленных на всестороннее развитие детей, их успешную социализацию с учетом индивидуального подхода.

**Для реализации заданной цели на 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:**

Задачи
<p>Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка;</li> <li>⇒ функционирование родительского клуба «Хочу быть здоровым», «Весь в отца!»;</li> <li>⇒ повышение профессиональной компетентности педагогов в выборе эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью</li> </ul>
<p>Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ обновление инновационной среды, в частности центров активности в каждой группе ДОУ, для успешной реализации ФГОС дошкольного образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование возможностей информационно-образовательной среды дошкольной организации;</li> <li>- Создание условий развития волонтерского объединения ДОУ;</li> </ul> </li> <li>⇒ использование инновационных подходов к развитию речи детей как средству общения и культуры в условиях реализации ФГОС ДО через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности педагогов в рациональном использовании элементов развивающей предметно – пространственной среды (центр книги, центр речевого развития) в образовательной деятельности с воспитанниками;</li> <li>- сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью их просвещения в вопросах развития речи детей посредством проектной деятельности;</li> </ul> </li> <li>⇒ Реализация программы «Ребенок в мире искусства», организация картинной галереи «Мир шедевров»</li> </ul>
<p>Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ реализацию индивидуального плана профессионально личностного роста педагога на основе показателей эффективности образовательной деятельности через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение процедуры аттестации;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- самообразование педагогов;</li> <li>- трансляция опыта профессиональной деятельности в рамках городских форсайт-</li> </ul> </li> </ul>

центров, научно – практических конференциях, интернет – порталах педагогических работников, электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ;

- прохождение курсов повышения квалификации;

⇒ реализацию программы «Наставничество»;

⇒ реализацию профессионального потенциала педагогов в рамках работы «Творческой группы»;

⇒ повышение профессиональной компетентности педагогов в выборе эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью;

⇒ повышение потенциала педагогов в использовании современного компьютерного программного обеспечения и технологий, способствующих оптимизации образовательного процесса через:

- повышения оформительских навыков на персональных сайтах педагогов

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности системы дошкольного образовательного учреждения, на конструктивные предложения со стороны родительской общественности и Департамента образования администрации города Нижневартовска.

Стремимся создать конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение в городе Нижневартовске.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

Заведующий МБДОУ ДС № 27  
«Филиппок»

Сингизова Юлия Юрьевна