



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№27 «Филиппок»**



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №27
«Филиппок»
за 2021-2022 учебный год**

г. Нижневартовск

Содержание

I	Введение	4-6
II	Общая характеристика МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	6-9
2.1.	Правила приема детей в дошкольное учреждение	10-13
2.2.	Структура, количество групп, контингент воспитанников	13-14
2.3.	Структура управления ДОУ	14-16
III	Особенности образовательной деятельности	17-20
3.1.	Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения № 27 «Филиппок» Качество образовательного процесса	20-27
3.2.	Сохранение и укрепление здоровья детей	27-35
3.3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в ДОУ	36-41
IV.	Дополнительные образовательные услуги	42-43
V.	Социальное партнерство	44
VI	Условия осуществления образовательной деятельности	45-46
6.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	47-48
6.2.	Медицинское обслуживание	48-50
6.3.	Материально – технические условия образовательного процесса	50-53
6.4.	Организация питания	53-54
VII	Кадровый потенциал	55-56
VIII	Результаты деятельности. Качество образования	57-66
IX	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	67-69
X	Заключение. Перспективы развития дошкольного учреждения	69-74



Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнеры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок» (далее МБДОУ ДС № 27 «Филиппок») города Нижневартовска за 2021 – 2022 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования и его дальнейшее развитие.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок», основан на показателях эффективности работы образовательной организации за 2021-2022 учебный год.

Содержание доклада адресовано общественности, всем субъектам образовательного процесса, но прежде всего родителям наших воспитанников и родителям, выбирающим детский сад для своего ребенка.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить важную информацию, осознать свою роль в развитии ДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Мы будем признательны за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут в организации более эффективного образовательного процесса в новом учебном году. Мнение о деятельности ДОУ Вы можете оставить в разделе «Обратная связь» на нашем сайте

*С уважением
заведующий МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Сингизова Юлия Юрьевна*

I. Введение

Публичный доклад подготовлен в целях обеспечения участников образовательных отношений, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Филиппок».

В докладе представлены цели и задачи дошкольного учреждения, подведены итоги образовательной деятельности, указана динамика результатов и основные проблемы. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития ДООУ.

Цель: рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам – об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2021-2022 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Успешное развитие образования дошкольного учреждения стало возможным при условии, что в выработке и реализации её стратегии участвовал весь коллектив и представители родительской общественности. Это позволило нам определить цели и задачи образовательной деятельности и находить результативные пути их достижения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Филиппок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Система образования дошкольного образовательного учреждения №27 «Филиппок» функционирует в условиях, определяемых действием совокупности внешних и внутренних факторов:

Внешние факторы представлены:

- законодательно установленными нормами федерального, регионального, муниципального уровней, обязательности освоения, доступности и качества образования.
- объемом финансирования.
- доступностью информационных ресурсов дошкольного учреждения.
- ежегодной корреляцией целей образовательной деятельности для повышения качества образования в дошкольном учреждении, повышая компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, всестороннего развития детей.

Внутренние факторы представлены:

- географическим положением дошкольного учреждения.
- программой социально-экономического развития дошкольного учреждения,
- социальной характеристикой семей воспитанников.

В интегрированном виде цели и стратегия представлены миссией и политикой дошкольного учреждения.

Миссией дошкольной организации является формирование активной жизненной позиции воспитанников путем приобщения их к волонтерскому движению и последующей успешной социализации в современном обществе: поддержка и развитие семейного волонтерства.

Качество образовательной деятельности в ДОУ будет определяться следующими критериями:

- Уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников.
- Субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями.
- Соответствие образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- Технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития воспитанников и на уровне продвижения по образовательной программе (модули, проекты, формы работы с информацией).
- Соответствием содержанием образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг

Политика образовательного учреждения.

Основополагающим условием реализации миссии является политика организации, рассматриваемая нами, как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого сотрудника.

К ценностям МБДОУ ДС №27 «Филиппок» относятся:

- ✓ **Открытость**, ДОУ открыто взаимодействует с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, родителями воспитанников, СМИ.
- ✓ **Инновационность**, мы готовы к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с интересами семей воспитанников
 - ✓ **Индивидуализация**, означает для нас, что есть конкретный ребенок, рядом с ним конкретный взрослый человек, с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов. Родители могут выбрать формы участия в жизни детского сада в зависимости от их возможностей и интересов
 - ✓ **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, считаем, что это возможно за счет непрерывного повышения профессионального уровня педагогов вне зависимости от образования, квалификации и сроков прохождения аттестации.

✓ **Сотрудничество**, стремимся координировать свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса. Совместно с родителями планировать, организовывать мероприятия и решать проблемы в интересах детей.

II. Общая характеристика МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок» расположено в двух корпусах двухэтажных типовых зданий, московского проекта. Дошкольное учреждение открыло свои двери для дошкольников в 1988 году. С момента открытия дошкольного учреждения педагогический коллектив стремится к

развитию индивидуального образа дошкольного учреждения.

Заведующий ДОУ:

Сингизова Юлия Юрьевна – руководитель высшей квалификационной категории.

Юридический адрес:

628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а корпус 1

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область),

ул. Дружбы Народов, 22а,

628605 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская 21а,

Номер телефона (факса):

тел. Факс 8 (3466) 46-40-54, 43-88-10

тел./факс 8 (3466) 45-10-45

Адрес электронной почты: dskv27@mail.ru

Официальный сайт образовательной организации: сайт <http://dou27.edu-nv.ru>



Сведения о лицензировании

Наименование образовательного учреждения (тип, вид)	Лицензия №, от _____	Форма собственности	Формы обучения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	серия 86 ЛО1 №0001841, регистрационный № 2606 от 04 апреля 2016г., срок действия - бессрочно.	муниципальная	Дошкольное образование, дополнительное образование

Режим работы учреждения:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп: - с 7.00 до 19.00ч.

Возраст детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение: с 1,5 до 8 лет.

Численный состав контингента воспитанников ДОУ – **410** детей.

Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения - МОСШ



№19, Лицей №2 городская центральная детская библиотека №1, спортивный комплекс «Феникс».

В 2021-2022 учебному году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду укомплектовано – 17 групп: 8 групп – корпус 1 (здание: улица Дружбы Народов, дом 22а), 9 групп – корпус 2 (здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а).

Корпус 1 (здание: улица Дружбы народов, дом 22 а)		
№ п/п	Название групп	Количество групп
1.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет</i>	1
2.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет</i>	1
3.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет</i>	1
4.	<i>Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста с 4-х до 5-ти лет</i>	1
5.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет</i>	2
6.	<i>Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 6-ти до 8-ми лет</i>	2
ИТОГО		8

Корпус 2 (здание: улица Ханты-Мансийская, дом 21а)		
№ п/п	Название групп	Количество групп
1.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 1 года до 2 лет</i>	1
2.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 2 -х до 3-х лет</i>	2
3.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет</i>	1
4.	<i>Группы общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста с 4-х до 5-ти лет</i>	2
5.	<i>Группа общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 5-ти до 6-ти лет</i>	1
6.	<i>Группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста с 6-ти до 8-ми лет</i>	2
ИТОГО		9

В дошкольном образовательном учреждении имеются помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами:

- музыкальные залы;
- спортивные залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- соляная комната;
- мини - музей «Русская изба»; «Наш край - Югра»

- зона ОБЖ;
- изо-студия;
- зона «Шахматный клуб «Ход конем»
- кабинет экспериментирования.

В ДОУ созданы условия для реализации целей и задач по сохранению и укреплению здоровья детей

- оборудованы спортивные залы;
- имеется нетрадиционное оборудование;
- спортивные площадки на улице;
- тропа здоровья;
- оборудованы центры двигательной активности в группах с необходимым стандартным и не традиционным оборудованием.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»

Пространственная среда ДОУ:

Кабинет учителя - логопеда
 Сенсорная комната;
 Музыкальный зал;
 Физкультурный зал;
 Спортивная площадка;
 Тропа здоровья;
 Мини -музей «Моя - Югра»;
 Мини- музей «Русская изба»;
 ИЗО кабинет;
 Соляная комната
 Кабинет педагога - психолога

Группы 1 года до 2 лет – «Бусинки»
 Группы 1,5-3 лет - «Капельки»
 Группы 2 -3 лет - «Шалунишки», «Зайчики»

Группы 3-4 лет «Капитошки», «Колокольчики»

Группы 4-5 «Ромашка», «Знайки», «Колокольчики»

Группы 5-6 лет «Радуга», «Фантазеры», «Пчелы», «Светлячок»

Группы 6-8 лет «Ягодки» «Кораблики», «Звездочки»

Педагогические кадры

Образование:

Высшее – 37
 Средне профессиональное – 2
 Незаконченное высшее - 2

Квалификационная категория:

Высшая – 10
 Первая – 8
 СЗД – 11
 Стаж менее 2 лет - 12

Специалисты ДОУ:

Учитель - логопед;
 Педагог – психолог;
 Инструктор по физической культуре;
 Музыкальный руководитель.

Мини-музей «Русская изба»

ИЗО - студия

Мини – музей «Наш край Югра»

Кабинет педагога - психолога

Соляная комната

Сенсорная комната

2.1. Правила приема детей в дошкольное учреждение

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска №192 от 20.03.2019г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» с изменениями от 06.03.2020 г. № 187, от 02.06.2020 г. № 492, от 16.11.2020 № 970, от 26.02.2021 №153; в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок»; положением о порядке приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»; положением о порядке отчисления и перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок».

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок»

В ДООУ ведется Журнал учета детей, нуждающихся в получении путевки, Журнал учета пронумерован, пронумерован и скреплен печатью департамента образования. Для регистрации детей в журнале учета родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление о постановке на учет (образовательная организация может осуществлять прием заявления о постановке на учет в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, а также через муниципальное казенное учреждение «Нижневартовский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»). Форма заявления, утвержденная департаментом образования, размещается образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей) ребенка (оригинал и копия);

- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);

- документ, подтверждающий право внеочередного или первоочередного получения путевки в образовательную организацию (оригинал и копия), в соответствии с приложением к Положению.

Указанные выше документы родители (законные представители) ребенка могут представить образовательной организации через муниципальное казенное учреждение «Нижевартовский многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», портал Госуслуг, на электронный адрес учреждения. Регистрационный номер в журнале учета присваивается со дня представления в образовательную организацию указанных выше документов.

После регистрации в журнале учета образовательная организация выдает родителям (законным представителям) письменное уведомление, содержащее информацию о дате и номере регистрации в данном образовательном учреждении, контактные телефоны ДОУ.

Комплектование образовательных организаций осуществляется с 01.06 по 31.08 текущего года в соответствии с очередностью и правом внеочередного и первоочередного зачисления, зарегистрированной в журнале учета, а также в соответствии с пунктами 2.9, 2.10 Положения, с учетом возрастной групп и в соответствии с закономерностями психического развития ребенка.

При комплектовании образовательной организации количество мест в образовательной организации, предоставленных для льготных категорий граждан, имеющих внеочередное и первоочередное право получения путевки, не может превышать количество мест, предоставленных для детей не льготных категорий граждан.

Право внеочередного получения путевки в образовательную организацию предоставляется детям:

- судей Российской Федерации;
- прокуроров;
- сотрудников Следственного комитета Российской Федерации;
- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Право первоочередного получения путевки в образовательную организацию предоставляется:

- детям-инвалидам и детям, один из родителей которых является инвалидом;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям из многодетных семей (имеющих трех и более несовершеннолетних детей);
- детям сотрудников полиции;
- детям военнослужащих;
- детям сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, таможенных органах Российской Федерации.

При представлении всех необходимых документов дошкольным образовательным учреждением выписывается путевка, которая регистрируется департаментом образования на основании письменного заявления руководителя дошкольного образовательного учреждения. Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение оформляется приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Уважительными причинами отсутствия ребенка в дошкольном образовательном учреждении при представлении подтверждающего документа могут быть:

- болезнь ребенка, карантин на основании справки врача или заключения врачебной комиссии;
- оздоровительный период ребенка сроком до 100 календарных дней в течение календарного года при представлении родителями (законными представителями) соответствующего заявления;
- длительная командировка родителей (законных представителей) на основании копии приказа работодателя о командировке.

На время отсутствия ребенка по уважительной причине на основании заявления родителей (законных представителей) или копий документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия, за ребенком сохраняется место в дошкольном образовательном учреждении.

Отчисление детей из дошкольного образовательного учреждения (аннулирование путевки) производится по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- до прекращения образовательных отношений;

Для получения временной путевки в дошкольное образовательное учреждение родителями (законными представителями) представляются следующие документы:

- заявление о приеме ребенка временно в дошкольное образовательное учреждение;
- удостоверение личности родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (по месту пребывания) на территории города Нижневартовска, либо документ, подтверждающий место проживания ребенка;
- оформленная в установленном порядке медицинская карта.

Зачисление детей по временной путевке оформляется приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между родителями (законными представителями) и дошкольным образовательным учреждением определяются соответствующим договором.

При взаимном согласии родителей (законных представителей) на основании их заявления возможен одновременный обмен путевками из одного дошкольного образовательного учреждения в другое детям одного возраста.

В дошкольном образовательном учреждении ведется книга посещающих и отчисленных из дошкольного образовательного учреждения детей (Книга движения детей), которая прошнурована, пронумерована и скреплена печатями дошкольного образовательного учреждения и департамента образования.

Департамент образования формирует единый реестр детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением определяются соответствующим договором, разработанным ДООУ, в соответствии с примерной формой договора.

2.1. Структура, количество групп, контингент воспитанников

В 2021 – 2022 учебном году наполняемость дошкольного учреждения составила 390 воспитанников.

Функционируют 17 групп для детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Год	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
2019 - 2020	4 группы	2 группы	3 группы	3 группы	4 группы
Год	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
2020 – 2021	4 группы	4 группы	3 группы	3 группы	3 группы
Год	1 г. - 3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
2021-2022	5 групп	2 группы	3 группы	3 группы	4 группы

Состав воспитанников степень сохранности контингента по возрастным группам

Год	Группы 1-3 лет	Группы 3-4 лет	Группы 4-5 лет	Группа 5-6 лет	Группа 6-8 лет	Итого
2019- 2020	80	65	80	80	105	410
2020-2021	80	100	75	80	75	410

2021-2022	87	57	78	86	102	410
-----------	----	----	----	----	-----	-----

2.2. Структура управления ДОУ

Важным в системе управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 27 «Филиппок является наличие механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

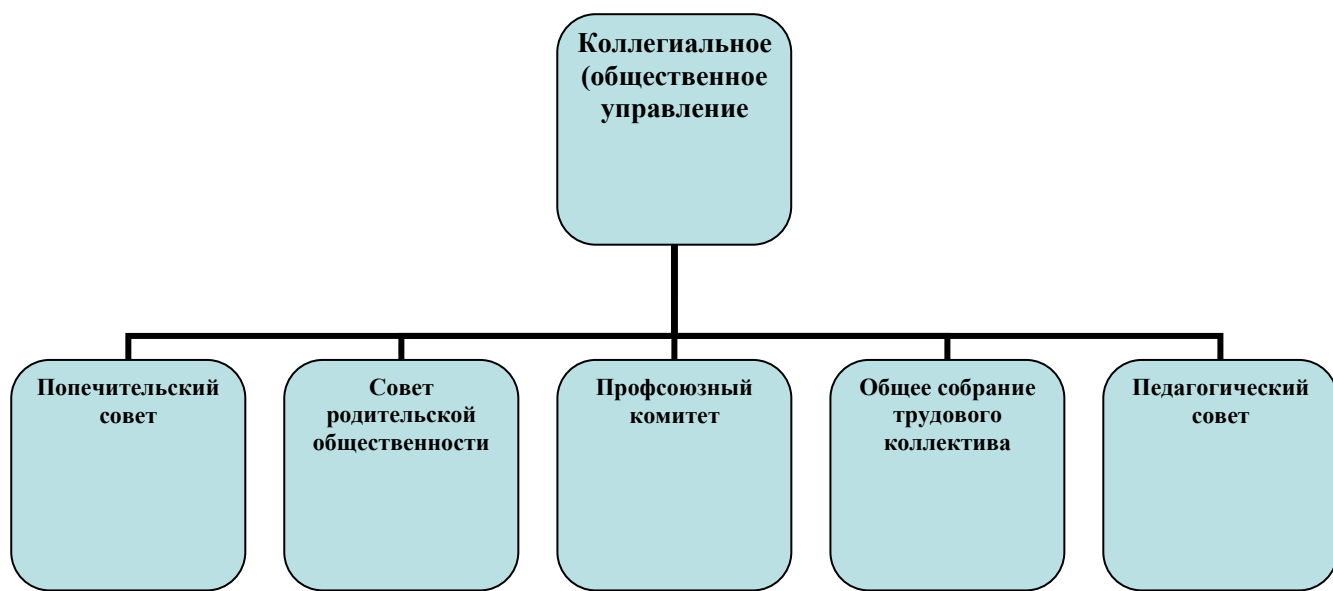
1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет родительской общности;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

Первый (стратегический)	уровень	✓ Заведующий ДОУ
Второй (тактический)	уровень	✓ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
		✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
		✓ Заместитель заведующего по безопасности
		✓ Главный бухгалтер
Третий (исполнительский)	уровень	✓ Специалисты (воспитатели и профильные специалисты ДОУ) ✓ Служащие ✓ Рабочие (обслуживающий персонал)

В контексте реализации Национального Проекта «Образование» на 2018 – 2024 годы детский сад нацелен на совершенствование механизмов управления образовательной организацией. Проектное управление в МБДОУ это - интеграция всех потенциальных возможностей сотрудников (функционирование команды), ресурсов, методов и инструментов управления для достижения поставленных целей. Управленческий проект имеет многослойную структуру реализации и контроля за ходом достижения конечной цели, также управленческий проект направлен на улучшение не только образовательной системы организации, но и на улучшение материально – технической оснащенности и повышение квалификации кадрового состава организации.



Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, попечительского совета или иных органов муниципальной организации;
- утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность бюджетного учреждения внутренние документы;

издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации.

Попечительский совет

- Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения.
- Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Совет родительской общественности

- Проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;
- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- Подготовке территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду;
- Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;

- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОО;
- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета;
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО;
- Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

Педагогический совет

- обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;
- определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- избирает и утверждает членов Попечительского совета;
- другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

Общее собрание членов трудового коллектива

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает проект;
- решает вопрос о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- решает вопрос о принятии Устава, об изменениях в Устав бюджетного учреждения для внесения их на рассмотрение и утверждения департаментом;
- рассматривает и утверждает кандидатуры работников на награждение;
- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности;
- содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

III. Особенности образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы реализуется по пяти образовательным областям:

- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и вариативной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, как единой системы условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Отличительные особенности программы направлены на:

- развитие личности ребенка
- развитие патриотических чувств ребёнка.
- нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей
- на дальнейшее образование
- сохранение и укрепление здоровья детей
- учет индивидуальных особенностей ребенка
- взаимодействие с семьями воспитанников

Допустимая образовательная нагрузка

Расписание образовательной деятельности с дошкольниками составлено на пятидневную рабочую неделю. Предельно допустимый объём недельной образовательной нагрузки продолжительности непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей 3 года жизни – 10 минут;
- для детей 4 года жизни – 15 минут;
- для детей 5 года жизни – 20 минут;
- для детей 6 года жизни – 25 минут;
- для детей 7 года жизни – 30 минут.

Дополнительные программы и технологии

Направления	Основная программа, реализуемая в ДОУ «От рождения до школы»	
	Парциальные программы, допущенные Министерством образования РФ	Компилятивные программы, разработанные ДОУ
Речевое	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Фомичева М.Ф. «Воспитание правильного звукопроизношения» Кишиневская М. А, Кузнецова Е. В. «Здравствуй, мир!»	«Говорим правильно»
Познавательное	1. Экология для малышей. Региональная программа экологического образования дошкольников ХМАО. Гончарова Е.В. 3. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» «Детский шахматный учебник» (автор А.С. Трофимова)	«Одаренный ребенок». «Ход конем»
Социально – коммуникативное	1. Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», авторы – профессор И. А. Кузьмин и профессор А. В. Камкин. 2. «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Я – человек» программа социально-эмоционального развития дошкольников Козлова С.А.	«Светофорчик» «Красный огонек» «Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру»

Художественно - эстетическое	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Живопись для малышей»
Физическое	Зимонина В.Н. Расту здоровым.	«Здоровье»

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом:

- ❖ Национально – культурных особенностей коренных народов ханты и манси. Национально – региональный компонент находит свое отражение в Программе нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ, «Дом, в котором я живу».
- ❖ Климатических особенностей территории расположения дошкольного учреждения. Учет короткого солнцестояния в зимнее время года и его длительная продолжительность (5 месяцев).
- ❖ Демографических особенностей. Значительное увеличение рождаемости за последние три года оказывает влияние на комплектование групп ДОУ и их количественный состав.

3.1. Цели и задачи МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

В 2021-2022 учебном году была определена цель работы дошкольного учреждения: создание условий для инновационного развития образовательного учреждения, направленных на всестороннее развитие детей, их успешную социализацию с учетом индивидуального подхода, обеспечение комплексной безопасности нахождения воспитанников в дошкольной организации.

Для реализации заданной цели были поставлены следующие задачи:

<p>Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения воспитанников в дошкольной организации и семье через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка; ⇒ функционирование родительского клуба «Хочу быть здоровым»; ⇒ функционирование семейного клуба «Мамина школа», для родителей будущих воспитанников ДОУ; ⇒ увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием спортивной и оздоровительной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Сохранение стабильных показателей уровня здоровья воспитанников; ⇒ Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности на 10%; ⇒ Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами спортивной и оздоровительной направленности на 15%; ⇒ Обеспечение высокого уровня физической подготовленности выпускников. ⇒ Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения в социуме, соблюдение основ здорового образа жизни.
---	---

Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации через:

- ⇒ совершенствование работы по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию детской инициативы, пространства детской реализации.;
- ⇒ эффективное использование возможностей информационно-образовательной среды дошкольной организации:
 - разработка цифровой образовательной платформы ДОУ;
 - создание условий для расширения работы волонтерского объединения ДОУ;
- ⇒ использование инновационных подходов к познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО через:
 - повышение компетентности педагогов в рациональном использовании элементов развивающей предметно – пространственной среды (центр природы, центр экспериментирования) в образовательной деятельности с воспитанниками;
- ⇒ сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в области педагогики и психологии детей дошкольного возраста;
- ⇒ Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
- ⇒ Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием (в том числе естественно- научной и технической направленности).

- ⇒ Обеспечение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования 100%;
- ⇒ Обновление развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО;
 - Функционирование цифровой образовательной платформы ДОУ;
 - Эффективное функционирование волонтерского объединения ДОУ;
- ⇒ Увеличение качественных показателей усвоения образовательной программы воспитанниками по образовательной области «Познавательное развитие» на 5%;
- ⇒ Будут проведены обучающие мероприятия с педагогами по рациональному использованию элементов развивающей предметно – пространственной среды (центр природы, центр экспериментирования) в образовательной деятельности с воспитанниками;
- ⇒ Будут проведены обучающие мероприятия с родителями (законными представителями) по повышению компетентности в области педагогики и психологии детей дошкольного возраста;
- ⇒ В полном объеме будет реализована программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
- ⇒ Доля воспитанников от 5 до 8 лет охваченных дополнительным образованием (в том числе естественно- научной и технической направленности) составит 100%

Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала дошкольного образования через:

- ⇒ реализацию индивидуального плана профессионально личностного роста педагога на основе показателей эффективности образовательной деятельности через:
 - прохождение процедуры аттестации;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
 - самообразование педагогов;
 - трансляция опыта профессиональной деятельности в рамках городских форсайт-центров, на научно – практических конференциях, интернет – порталах педагогических работников,

- ⇒ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников:
 - доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию составит 27%
 - прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 100%
 - доля педагогических работников, принявших участие в сетевом взаимодействии через Интернет

<p>электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации; <p>⇒ реализацию программы «Наставничество»;</p> <p>⇒ реализацию профессионального потенциала педагогов в рамках работы творческих и рабочих групп различной направленности;</p> <p>⇒ повышение профессиональной компетентности педагогов в выборе эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью;</p> <p>⇒ продолжать повышать потенциал педагогов в использовании современного компьютерного программного обеспечения и технологий, способствующих оптимизации образовательного процесса через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения оформительских навыков на персональных сайтах педагогов(конструктор сайтов wix.com) - расширение творческих возможностей педагогов в работе с интерактивной доской в процессе образовательной деятельности с воспитанниками. 	<p>ресурсы – не менее 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности в электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ – не менее 30%; - доля педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на городских форсайт-центрах – не менее 9%; - доля педагогических работников, принявших участие в заочном, очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях не менее – 9% <p>⇒ 50% педагогов реализуют свой профессиональный потенциал в рамках работы творческих и рабочих групп различной направленности;</p> <p>⇒ доля педагогических работников, использующих современное компьютерное программное обеспечение и технологии составит 100%</p> <p>⇒ доля педагогических работников, ведущих персональный сайт педагога составит 100%.</p>
---	--

Ключевыми принципами построения системы образования в ДОУ является:

- уважение к свободе и достоинству ребенка;
- создание условий для развития его индивидуальностей;
- обеспечение атмосферы психологического климата;
- учет возрастных, психологических особенностей детей при отборе содержания методов обучения;
- открытость образования к внешним запросам и контролю со стороны родительского сообщества;
- ставка на лидеров для повышения темпа внедрения новшеств, что обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросам потребителей;
- партнерство как управленческий механизм, обеспечивающий восприимчивость системы ко всему передовому и новому.

Приоритетом в ДОУ является *повышение качества образования и защита прав ребенка.*

Для обеспечения и выравнивания стартовых возможностей дошкольников, используются индивидуальные и дифференцированные формы работы.

Разработан Проект основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ на 2022-2023 учебный год.

Для обеспечения положительной динамики качественных показателей образования, в ДООУ создаются оптимальные условия:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- оказание дополнительных услуг;
- совершенствование условий в целях сохранения и укрепления здоровья;
- внедрение интерактивных форм работы, ИКТ – технологии.

Качество образовательного процесса

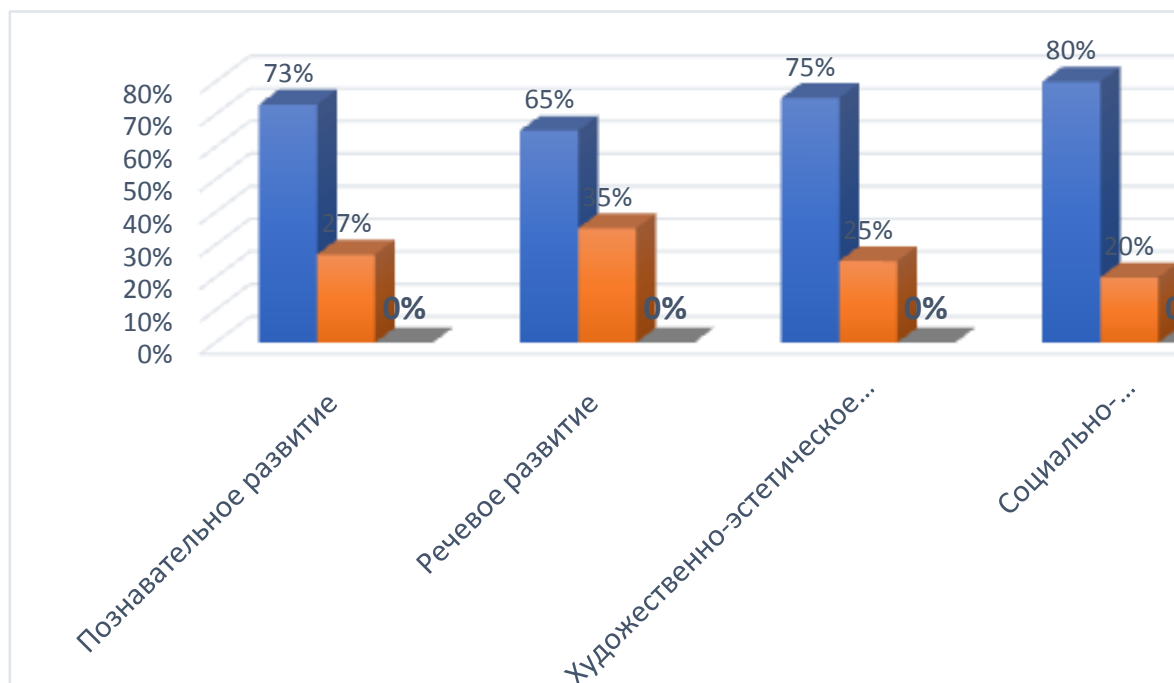
В детском саду функционируют 17 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность в группах строится в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы». Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются сугубо с целью индивидуализации воспитательно-образовательного процесса, построения траектории развития каждого ребенка в зависимости от его личностных особенностей и уровня развития.

Совместная работа всех участников образовательного процесса позволила достичь следующих результатов освоения детьми программного материала:

Уровень освоения детьми программного материала Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательная область	Конец года		
		В	С	Н
1	Познавательное развитие	73% /300	27% /110	-
2	Художественно-эстетическое развитие	75% /308	25%/102	-
3	Речевое развитие	65% /267	35%/143	-
4	Социально – коммуникативное развитие	80% /328	20%/82	-
5	Физическое развитие	70% /287	30%/123	-

ИТОГО: Общий уровень развития	73%/300	27%/110	-
--	----------------	----------------	----------



По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу.

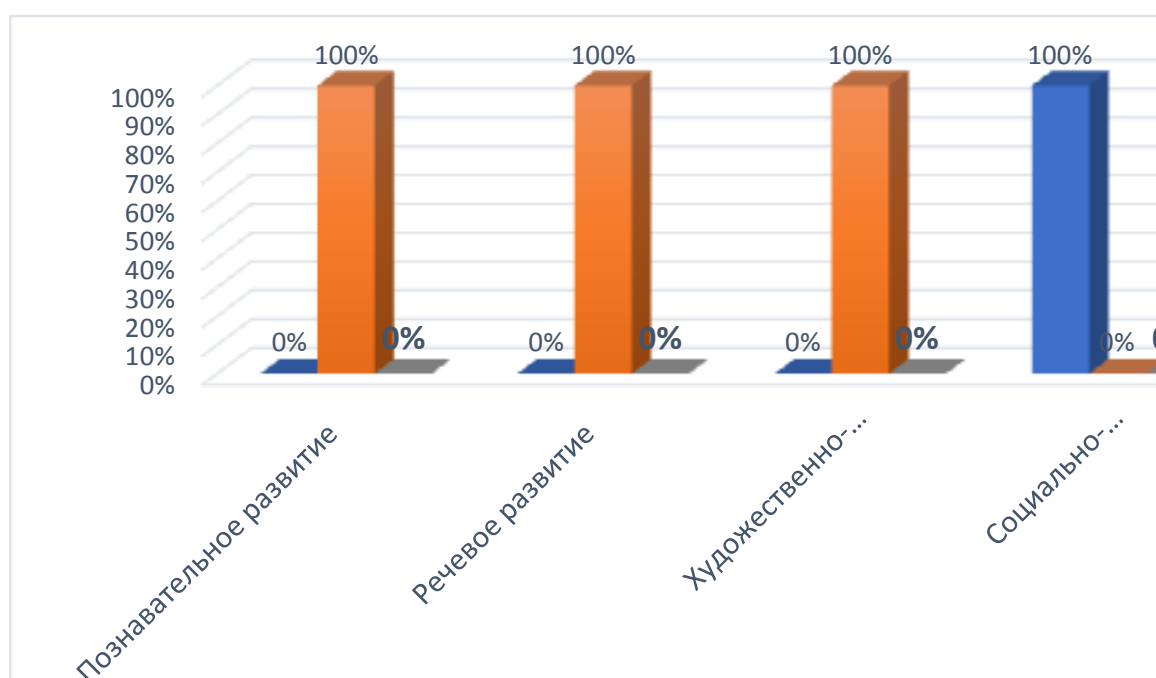
Этот факт свидетельствует о том, что все компоненты, определенные образовательной программой дошкольного учреждения, оправданы и способствуют оптимизации условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста. Система образовательных мероприятий построена таким образом, чтобы способствовать развитию психических свойств, направленности личности ребенка и приобретению им опыта, необходимого ему для успешного освоения программы начальной школы и адаптации его вне условий дошкольного учреждения.

В освоении индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития.

Уровень освоения детьми программного материала Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с ЗПР

№ п/п	Образовательная область	Конец года		
		В	С	Н
1	Познавательное развитие	-	100% /1	-
2	Художественно-эстетическое развитие	-	100% /1	-

3	Речевое развитие	-	100% /1	-
4	Социально –коммуникативное развитие	100% /1	-	-
5	Физическое развитие		100% /1	-
ИТОГО: Общий уровень развития			100% /1	-



В 2021 - 2022 учебном году выпускников – 93 ребенка, что составляет 23% от общего количества воспитанников.

Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе.

Результаты диагностических обследований показали:

Тест Керна – Йирасика					
Уровни готовности					
Готов к обучению в общеобразовательной школе		Условно готов к обучению в общеобразовательной школе		Не готов к обучению в общеобразовательной школе	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
93	100	-	-	-	-
Н. Гуткина «ВПШ					
Внутренняя позиция школьника сформирована			Внутренняя позиция школьника не сформирована		
93			100%		
Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу					

школьного обучения»			
Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу регулярного обучения в школе
93– 100%	-	-	-

Анализ данных: проведенное обследование позволило выявить уровень готовности детей 6-8 лет к обучению в общеобразовательной школе.

93 воспитанника - 100% детей готовы к обучению в общеобразовательной школе.

- у детей в достаточной мере развита мелкая моторика, зрительно – моторная координация, глазомер, рука готова к письму.
- интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме, имеют достаточно полные представления об окружающем мире.
- способны подражать предложенному образцу, действовать по инструкции
- способны сосредотачиваться на задании длительное время (согласно возрастной норме)
- способны применять навыки моторной графики в свободной графической деятельности (рисунке)
- сформирована способность к звукобуквенному анализу
- умеют соотносить число и количество, сформировано понятие «больше – меньше».
- сформирована внутренняя позиция школьника, предпосылки к принятию новой социальной роли «школьника»
- ровное эмоционально – положительное поведение на занятиях. Дети понимают свои ошибки, и стремятся их исправить.
- умение подчиняться правилам и социальным нормам
- умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией.

Выводы по результатам: в процессе осуществления комплексной работы по подготовке детей к школе были достигнуты высокие результаты – 100% детей готовы к обучению в школе.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

В рамках реализации ООП ДО проводится масштабная работа по сохранению, укреплению здоровья, физического развития детей, реализуется комплекс мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности воспитанников. Кроме традиционных мер, таких как улучшение материально - технической базы для занятий физическая культура, проведения прогулок, подвижных игр в практику внедрялись, и в дальнейшем будут расширяться современные здоровьесберегающие технологии:

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, руководитель физического воспитания, психолог
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр.,	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет	Все педагоги ДОУ

	оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	В ДОУ существует система закаливания. Форма проведения различна в зависимости от возраста детей: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; мокростопы (2-4года), легкий бег из спальни в группу с контрастной температурой в помещениях и другие, в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Точечный массаж	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин	Рекомендуется показ педагога движений в сочетании со стихотворением (четверостишием)	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, руководитель физического воспитания

2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю: Ранний возраст - в группе 10 мин. в спортивном зале: Младший возраст- 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели, психолог
Беседы по ЗОЖ	Ежедневно в совместной деятельности и или как часть занятия		Воспитатели, руководитель физического воспитания
4. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Все педагоги
Песочная терапия	Проводится с 2 до 7 лет в ходе режимных моментов	Занятия носят коррекционную и развивающую направленность.	Психолог, воспитатели
Коммуникативные игры	Ежедневно в совместной деятельности		Воспитатели, психолог
Психогимнастика	Ежедневно в совместной деятельности		Воспитатели, психолог

Индекс здоровья воспитанников

Показатель индекса здоровья 2020 год	Показатель индекса здоровья 2021 год
39,5	39,7

С целью сохранения здоровья и повышения иммунитета детей в ДОУ организована услуга по оказанию услуг питания – кислородным коктейлем. Планируется запустить услугу по изготовлению и реализации кислородного коктейля.

В дошкольном учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Организация питания осуществляется в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Работа осуществляется в соответствии с планом оздоровительных мероприятий и комплексным планом работы медицинского кабинета, в соответствии с требованиями СанПиН. Отсутствуют нарушения и замечания в течение отчетного периода.

В ДОУ имеется здоровьесберегающее оборудование (нетрадиционное оборудование, приборы, улучшающие качество окружающей среды - Дазар, оборудование позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении). В полной мере обеспечивается выполнение требований СанПиН, инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Приобретены увлажнители воздуха и дополнительно приборы, улучшающие качество окружающей среды – Дазар, размещены в каждой группе, музыкальном и спортивном зале, на вахте учреждения.

Медицинские кабинеты соответствует требованиям санитарного законодательства. Осуществление медицинской деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией.

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Динамика среднего показателя заболеваемости

МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Количество случаев заболевания воспитанников в ДОУ за 2021 год	Среднегодовая численность воспитанников ДОУ за 2021 год	Средний показатель заболевания за 2021 год
212	410	51

Вывод: анализ показывает, что коллективу детского сада удалось, благодаря плановой и систематической работе по здоровьесбережению детей поднять индекс здоровья воспитанников и снизить показатель заболеваемости.

Несмотря на положительные изменения, вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников каждый год остаются приоритетными.

Дошкольное учреждение продолжает активную работу по оздоровлению детей.

В оздоровительной работе используются все природные факторы; вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год.

Со всеми детьми проводятся закаливающие процедуры; обширное умывание, водно-солевые дорожки, (с детьми 1,5-3 лет), босохождение, контрастное обливание ног водой, сеансы галотерапии.

Ежегодно работа инструктора по ФК направлена на воспитание основ физической культуры, формирование представления ребёнка о себе и о здоровом образе жизни. К моменту выпуска в школу дети должны овладеть основными культурно-гигиеническими навыками, основными физическими качествами и потребностью в двигательной активности, самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.

Использование сенсорной комнаты

В дошкольной организации функционирует сенсорная комната, что является несомненным плюсом в качественном оказании образовательных услуг.



Сенсорная комната – помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций (речь, память, мышление, внимание, воображение, восприятие и т.д.), эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. Кроме того, подобные стимуляторы способствуют психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья детей.

Сенсорная комната укомплектована на 80%. Для оснащения сенсорной комнаты, используется следующее оборудование:

- воздушно-пузырьковая колонна – активно используются для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации;

- интерактивная сенсорная настенная панель «Солнце» – предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей;
- оптоволоконно с боковым свечением – применяется для привлечения, поддержания и стимуляции внимания;
- тактильная панель «Черепашка», тактильные ящики – способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности;
- элементы декора со световыми эффектами – светильники «Сакура», зеркальное панно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь», тактильный потолочный комплекс с фиброволокном «Солнышко», светильник «Пламя» – развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.



- мягкие игровые модули: пуфы, сухой бассейн - развития тактильных ощущений и физических способностей детей;
 - профессиональный генератор запахов и звуков.
- Охват детей получивших психологическую поддержку в сенсорной комнате: дети МБДОУ – 100%. Охват детей получивших психологическую поддержку: дети с признаками тревожности – 10 %, агрессивные дети 20%, гиперактивные дети – 55%,

одаренные дети – 70%.

Отметим, что занятия в сенсорной комнате проводится как в группах, так и индивидуально. В случае групповых занятий, состав группы формируется исходя из потребностей и физических/психологических/эмоциональных особенностей каждого ребенка.

В зависимости от потребностей каждой группы или отдельно взятого ребенка занятия проводятся по таким направлениям, как:

- ⇒ психокоррекция эмоциональной сферы и поведения – агрессия и вспыльчивость, замкнутость и неуверенность в себе, синдром дефицита внимания и пассивность, страхи и гиперактивность;

⇒ развивающие занятия – развитие высших психических функций и эмоциональной сферы, достижение психоэмоциональной разгрузки, поддержание/восстановление психологического здоровья.

Оздоровление детей в соляной комнате

Для профилактики заболеваний органов дыхания, укрепление иммунитета воспитанников функционирует соляная комната – галокамера.

Главным компонентом соляной комнаты, оказывающим уникальный лечебный эффект, является солевой аэрозоль — распыленные в воздухе микроскопические солевые частицы.

Частицы аэрозоля проникают в дыхательный тракт благодаря своей небольшой величине (от 1 до 5 мкм),

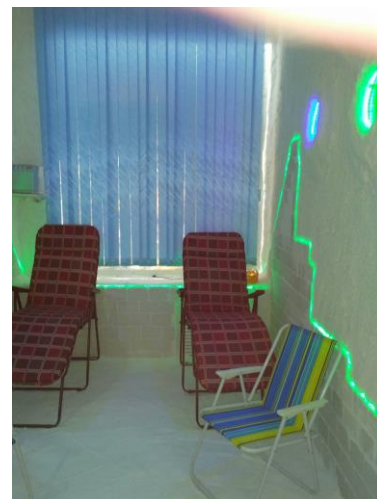


снижая активность инфекционных и

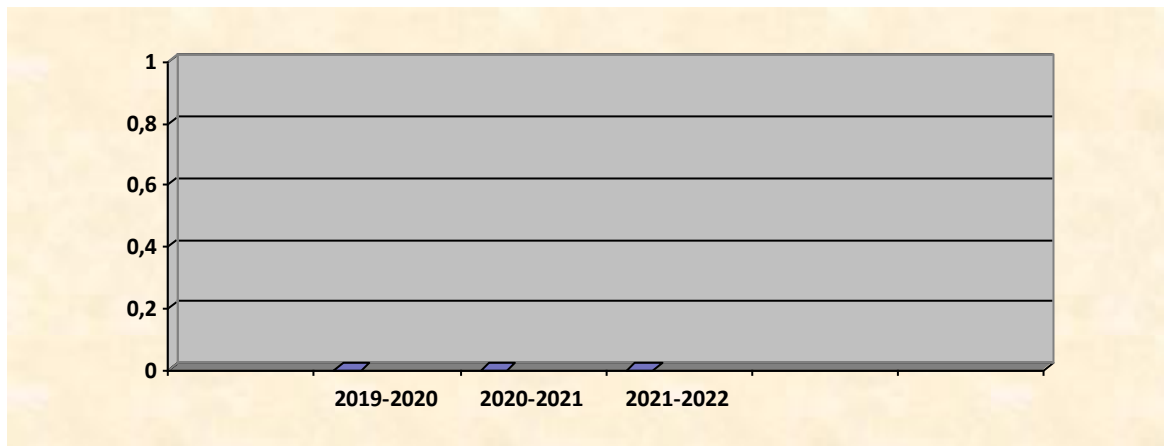
воспалительных процессов в респираторных путях. При этом происходит активная стимуляция общего и местного иммунитета. Именно благодаря этим свойствам галоаэрозоля стало возможным создание в галокамере практически стерильной атмосферы.

Иммуномодулирующее, противоотечное и бактериостатическое влияние соляного аэрозоля особенно полезно при аденоидах, риносинусопатии, частых гайморитах и фронтитах, вазомоторном и аллергическом ринитах, хроническом фарингите и иных ЛОР-заболеваниях. Более чем у 90% детей, страдающих частыми синуситами, достигается практически полная санация придаточных пазух. Такие положительные отзывы о профилактическом и лечебном эффекте соляной комнаты позволяет предполагать снижение сезонной заболеваемости воспитанников.

Соляная комната функционируют в течение учебного года в форме оказания дополнительных платных услуг. Охват воспитанников данной услугой за учебный год составил 80% (328 детей) от общего количества воспитанников.



Анализ детского травматизма



Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

На протяжении трех лет отмечена положительная динамика, отсутствует детский травматизм.

В ДОУ ведется активная работа по обеспечению безопасности воспитанников, профилактике травматизма.

Вместе с тем, остаётся приоритетной задача обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников, профилактика и предупреждение чрезвычайных ситуаций в ДОУ, что требует модернизации оборудования и средств защиты для обеспечения безопасности.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

3.3. Коррекционно – развивающая работа с детьми в ДОУ

Во «Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» говорится: «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве...». Таким образом, на первый план выдвигается самоценность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья. Именно идеи гуманизации привели к появлению в Законе об образовании положения о праве ребёнка и его родителей самостоятельно определять форму получения образования и образовательное учреждение. И одарённые дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья, так же как и дети с нормативным развитием - все должны иметь возможность получить образование соответствующего уровня.

В МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» получают дошкольное образование дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, а также дети со сложными нарушениями развития (дети – инвалиды с ОВЗ). Такая категория детей посещает группы общеразвивающей направленности, и получают дошкольное образование по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями в рамках функционирования логопункта.

Цель коррекционной работы – получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, оказание ранней коррекционной помощи.

Создание условий для образования детей с ОВЗ с целью повышения уровня психического развития: интеллектуального, эмоционального и социального, формирование необходимых знаний, умений и навыков, способов учебной работы и адаптации в дальнейшем к системе начального обучения в школе.

- ✓ Содержание коррекционной работы определяют следующие принципы: Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- ✓ *Системность и доступность.* Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- ✓ *Непрерывность.* Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- ✓ *Вариативность.* Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
- ✓ *Принцип интегрированности в общую образовательную среду.* Принцип предполагает включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную образовательную и воспитательную деятельность образовательного учреждения, окружающего социума.

- ✓ *Принцип взаимодействия с социальными партнёрами.* Принцип обеспечивает возможность сотрудничества с социально-культурными учреждениями муниципалитета по вопросам преемственности обучения, развития, социализации и здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ *Принцип создания ситуации успеха.* Принцип предполагает создание условий для раскрытия индивидуальных способностей детей с ОВЗ, как на занятиях, так и вне занятий, безусловное принятие каждого ребёнка.
- ✓ *Гуманность* - вера в возможности каждого ребёнка, субъективный позитивный подход.
- ✓ *Реалистичность* – учёт реальных возможностей детей в различных ситуациях, их возрастных, личностных и психофизических особенностей развития.
- ✓ *Адекватность* – право ребёнка выбирать из предложенного максимального объёма информации столько, сколько он может усвоить.
- ✓ *Вариативность (гибкость)* - изменчивость содержания и способов деятельности в зависимости от своеобразия ситуации, позиции и возможностей детей.
- ✓ *Адаптивность* – подходы и требования к детям не должны быть застывшими, не должны исходить из какого-то абстрактного представления об идеале, а должна ориентироваться на конкретных детей с их реальными возможностями и потребностями.
- ✓ *Последовательность.*
- ✓ *Рекомендательный характер оказания помощи.* Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
- ✓ *Принцип психологической комфортности* – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов.

Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

Диагностическое направление.

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей:

- своевременно выявить детей с ОВЗ;
- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребёнка с ОВЗ в дошкольном учреждении;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать индивидуальные адаптированные образовательные программы
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребёнка;
- консультировать родителей ребёнка.

Диагностическое направление работы включает в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессе коррекционной работы.

Коррекционно – развивающее направление обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

Консультативное направление обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

Информационно – просветительское направление направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Организация в ДОО центра психолого - педагогической и медико – социальной помощи (ППМС центр)

На базе образовательной организации осуществляет деятельность ППМС центр, включающий в себя: ППк (психолого– педагогический консилиум), консультационный пункт для родителей (законных представителей), детей не

получающих дошкольное образование в условиях детского сада и логопедический пункт.

Целью деятельности центра ППМС помощи является обеспечение доступности получения воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Основная задача центра ППМС помощи заключается в оказании комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям) и педагогам.

Категории детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в ДОУ:

- ✓ попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ подвергшиеся различным формам психического и физического давления;
- ✓ с нарушениями эмоционально-волевой сферы: страхами, невротическими реакциями, агрессивностью, тревожностью;
- ✓ испытывающими трудности в освоении ООП ДО, дети со стойкими проявлениями социальной дезадаптации.

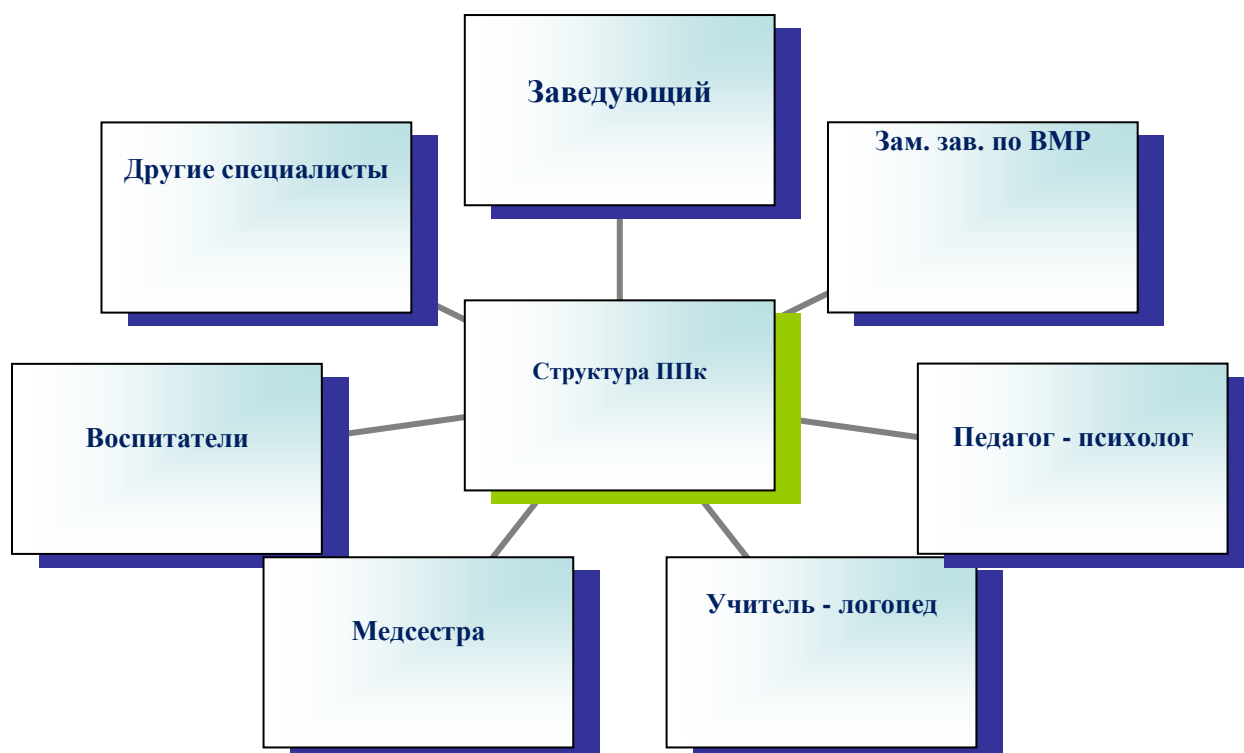
Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников

В ДОУ организована деятельность ППк (психолого–педагогического консилиума). ППк ставит своей целью создание в ДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико – консультативное, коррекционно – развивающее и социальное направления.

Основные задачи и содержание работы ППк

1. Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ДОУ в виде групповых и индивидуальных занятий.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (речи, памяти, внимания), изучение эмоционально – волевого и личностного развития ребенка.
3. Разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для обеспечения дифференцированного подхода к детям.
4. Проведение здоровьесберегающих мероприятий (оздоровительная гимнастика, закаливание, психогимнастика, массаж, витаминно – кислородотерапия, релаксация, музыка – и арттерапия).
5. Социальная диагностика семьи. Выявление семей группы риска и работа с ними.
6. Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям, воспитателям).

Структура и организация работы психолого –педагогический консилиума



Заведующий – определяет систему управления и развития для достижения результатов, организует деятельность педагогического коллектива в совместно-взаимодействующей модели.

Заместитель заведующего по ВМР – председатель ПМПк. Координирует деятельность специалистов, осуществляет планирование работы.

В структуру ППк ДОУ входят: педагог – психолог, учитель – логопед, старшая медсестра (по согласованию), воспитатели. В случае необходимости привлекаются и другие специалисты на договорной основе.

IV. Дополнительные образовательные услуги

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, предлагаемых ДООУ

№	Направленность/ наименование программы, услуги	Возраст, количество воспитанников	Руководитель	Источник финансирования
1.	Предоставление услуг по развитию танцевальных способностей у детей «Каблучок»	13 детей от 5 до 8 лет	Музыкальный руководитель Никулица К.П.	Средства физических лиц
2.	Предоставление услуг по развитию вокальных способностей у детей «Домисолька»	11 детей от 5 до 8 лет	Музыкальный руководитель Левкина М.М., Никулица Р.В.	Средства физических лиц
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Акварелька».	32 детей от 5 до 8 лет	Воспитатель высшей квалификационной категории Саркисян С.А. Воспитатель высшей квалификационной категории Поварницына Е.А. Воспитатель высшей квалификационной категории Магеррамова С.Е. Воспитатель Краевская Т.Г.	Средства физических лиц
4.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Маленькие художники».	23 ребенка от 3 до 4 лет	Воспитатель Ющенко А.Р.	Средства физических лиц
5.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Тили-тесто».	21 ребенок от 1,5 до 3 лет	Воспитатель Тесля Э.С. Воспитатель Файзрахманова Л.В. Воспитатель Чабанец Е.М.	Средства физических лиц
6.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Пышка - малышка»	21 ребенок от 1,5 до 3 лет	Воспитатель Магеррамова Б.М. Воспитатель Хидирнабиева Э.Р.	Средства физических лиц
7.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Оригами».	19 детей от 5 до 8 лет	Воспитатель высшей квалификационной категории Кунакбаева Е.А. Воспитатель высшей квалификационной категории Поварницына Е.А.	Средства физических лиц

			Воспитатель высшей квалификационной категории Талипова Е.Н. Воспитатель высшей квалификационной категории Мартыненко Т.В.	
8.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Школа мяча».	17 детей от 5 до 8 лет	Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Лискина Э.Ю.	Средства физических лиц
9.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Песочные фантазии».	8 детей от 4 до 5 лет	Педагог-психолог первой квалификационной категории Ткачева Е.Ю.	Средства физических лиц
10.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Звуковая лесенка».	8 детей от 5 до 8 лет	Учитель – логопед высшей квалификационной категории Морозова А.И. Учитель – логопед высшей квалификационной категории Богданова Н.Ю.	Средства физических лиц
11.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Логоритмика».	10 детей от 4 до 5 лет	Учитель – логопед высшей квалификационной категории Богданова Н.Ю.	Средства физических лиц
12.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист».	43 ребенка от 5 до 8 лет	Воспитатель первой квалификационной категории Волошина М.Н. Воспитатель первой квалификационной категории Лыкова Г.С. Воспитатель первой квалификационной категории Багаутдинова В.С. Воспитатель первой квалификационной категории Кузьмина С.И.	Средства физических лиц
13.	Организация досуговых мероприятий для детей «Праздник круглый год».	21 ребенок от 1 до 8 лет	Воспитатель первой квалификационной категории Салахутдинова Н.Р., Воспитатель Керимова А.Ш. Музыкальный руководитель Никулица	Средства физических лиц

			Р.В. Музыкальный руководитель Левкина М.М.	
14.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Английский для малышей».	27 детей от 6 до 8 лет	Воспитатель Иштуганова Ю.В.	Средства физически х лиц
15.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Букваренок».	17 детей от 6 до 8 лет	Воспитатель Хисматуллина О.В. Воспитатель первой квалификационной категории Багаутдинова В.С. Воспитатель высшей квалификационной категории Кунакбаева Е.А.	Средства физически х лиц
16.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей «Лего - малыш»	5 детей от 4 до 5 лет	Воспитатель высшей квалификационной категории Шаехова М.В.	Средства физически х лиц
17.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Каляка - маляка».	20 детей от 4 до 5 лет	Воспитатель Ахметова Э.Ф. Воспитатель Керимова А.Ш.	Средства физически х лиц
18.	Проведение занятий для детей в соляной комнате (галокамере).	86 детей от 3 до 8 лет	Методист Казымова Г.Т.	Средства физически х лиц
19.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.	273 ребенка от 3 до 8 лет	Повар 5 разряда Габова Л.В., шеф-повар Мухаметдинова Д.И., помощник воспитателя Файзиева О.В., Гаджиханова Л.А.	Средства физически х лиц
20.	Спортивный кружок «Маленькие спортсмены»	50 детей 5-6 лет	Воспитатели: Багаутдинова В.С., Мартыненко Т.В.	Бюджетны е средства
21.	Спортивный кружок «Здоровячок»	131 ребенок от 3 до 5 лет	Воспитатели: Керимова А.Ш., Ющенко А.Р., Сафина Л.Ф., Лыкова Г.С.	Бюджетны е средства
22.	Кружок «Логофитнес»	18 детей 5-6 лет	Инструктор по ФК Лискина Э.Ю.	Бюджетны е средства

Социальное партнерство.

Социальное партнерство имеет позитивное значение в развитии ДОУ и социальной компетентности педагогов и воспитанников.

Внешние связи МБДОУ № 27 «Филиппок»

Сотрудничество →	<i>МБОУ средняя школа № 19.</i> Договор о сотрудничестве 1. Посещение автогородка 2. Экскурсии в школу.
Сотрудничество →	<i>Детская поликлиника №2</i> 1. Проведение медицинских осмотров детей. 2. Санитарное просвещение родителей воспитанников.
Сотрудничество →	<i>ГИБДД</i> 1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 2. Беседы.
Сотрудничество →	<i>Нижевартовский социально-гуманитарный колледж</i> 1. Прохождение педагогической практики студентами на базе ДОУ.
Сотрудничество →	<i>Детская библиотека №1 «Читай-город»</i> 1. Договор о сотрудничестве. 2. Экскурсии в библиотеку с целью знакомства с родным краем, местными писателями и поэтами, привитие интереса к чтению, родному краю.
Сотрудничество →	<i>ЦДиЮТТ «Патриот»</i> 1. Организация просмотров спектаклей на базе ДОУ по репертуару театра. 2. Организация игровых развлекательных программ.

VI. Условия осуществления образовательной деятельности

В МБДОУ ведется непрерывная работа по обеспечению условий организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием. Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является его развивающая направленность. Она проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания как внутри ДОУ, так и на игровых участках.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует компонентам образовательной программы, реализуемой в ДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям.

Образовательная среда ДОУ состоит из следующих компонентов:

- взаимодействие участников образовательных отношений;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- целевые ориентиры как показатель освоения программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В дошкольном учреждении создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда предполагающая соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Безопасность дорожного движения



Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации осуществляет ответственный по ПДД. Для организации профилактической работы в ДОУ разработана и согласована с ГИБДД города Нижневартовска вся необходимая нормативная документация: паспорт дорожной безопасности

ОО, комплексный план основных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и схема безопасных подходов к ДОУ. Активное участие в мероприятиях дошкольной организации принимает закрепленные инспектора ГИБДД. Большое разнообразие мероприятий прошло с участием отряда Юных инспекторов движения «Зеленый огонек». Приказом назначены ответственные за профилактику ДДТТ – 1 корпус Лыкова Г.С., 2 корпус – Ахметова Э.Ф. Обучение воспитанников всех возрастных групп правилам дорожного движения осуществляется на основании разработанной и апробированной программы к организации формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения.



Для организации работы с детьми в ДОУ создана современная развивающая предметно – пространственная среда для обучения воспитанников правилам дорожного движения, имеется рабочая зона ОБЖ, имеется 3D макет микрорайона.



В групповых помещениях ДОУ в соответствии с возрастом детей и требованиями программы оборудованы уголки ПДД, в которых имеется достаточное количество иллюстративного материала, художественной литературы, дидактических, настольных игр, атрибутов для сюжетно–ролевых игр, при помощи которых воспитанники изучают и закрепляют правила дорожного движения. В работе по

профилактике ДДТТ воспитатели использовали дидактические, настольные игры по обучению детей правилам дорожного движения, мультимедийные презентации, видеофильмы, мультфильмы.

6.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

В МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» создана система мер безопасности образовательного учреждения.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания ДОУ, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом руководителя, контролируется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в ДОУ, ведется контроль за входом в здания корпусов и на территорию ДОУ, в дошкольном учреждении посещение осуществляется путем применения системы СКУД. Особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности; правилами, устанавливающими противопожарный режим в РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ. Здания Организации достаточно обеспечены средствами противопожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей) на территории двух корпусов ДОУ расположено уличных камер 15 (в корпусе 1 -11 камер, в корпусе 2 – 11 камер), внутренних камер 18 (в корпусе 1 – 12 камер, в корпусе 2 – 9 камер).

В ДОУ проводятся интегрированные занятия с воспитанниками в рамках обязательной парциальной программы «Безопасность». Периодически в течение года в рамках месячников безопасности проводятся практические мероприятия по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников: тренировки по

эвакуации из здания ДООУ, участие в конкурсах по пожарной безопасности, правил дорожного движения, просмотры тематических фильмов, показ спектаклей.

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций и зданий образовательных учреждений. В дошкольном учреждении проведён ряд мероприятий, позволивших значительно укрепить ресурсы комфортного и безопасного жизнеобеспечения.

6.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Для осуществления доврачебной помощи в учреждении оборудован и функционирует медицинский блок, который включает процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет, кабинет сбора и транспортировки медицинских отходов.

Медицинские кабинеты обоих корпусов оснащены следующим оборудованием: рецикулятор воздуха УФ-бактерицидный универсальный ОРБИ – 3С-ТВЕС, рецикулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «Дезарконт»-802п.

В 2021 году установлены 4 бактерицидных рецикулятора в коридорах ДООУ: на 1 корпусе – 2, на 2 корпусе – 2.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

- ✓ план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;

- ✓ памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями).

Составляет:

- ✓ меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- ✓ график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- ✓ динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- ✓ антропометрические измерения воспитанников
- ✓ оказание первой медицинской помощи при возникновении травм;
- ✓ наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- ✓ медико – педагогический контроль;
- ✓ выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- ✓ информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;

Проводит:

- ✓ консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- ✓ консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- ✓ мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия, закаливание и др.);
- ✓ работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Контролирует:

- ✓ режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- ✓ двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- ✓ качество организации питания детей;
- ✓ санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- ✓ соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОУ;
- ✓ соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ✓ ведение работниками ДОУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование (1 раз в год).

Для воспитанников и сотрудников ДОУ составлен график приема пищи, который контролируется и координируется администрацией сада. Рацион питания согласно сбалансированному 10 – дневному циклическому меню. При этом учитываются санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации общественного питания, изготовлению и хранению продовольственного сырья и пищевых продуктов.

6.3. Материально-технические условия образовательного процесса

На прилегающих к ДОУ территориях расположены игровые участки и спортивные площадки.

Зоны игровой территории включают в себя:

- групповые индивидуальные площадки;
- общие спортивные площадки.

Общие физкультурные площадки (каждая размером не менее 250 кв.м) состоят из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с спортивными снарядами;
- беговой дорожкой;
- тропа здоровья.

В здании двух корпусов ДОУ, на 1 этаже, размещены спортивные залы, в которых предусмотрен рациональный набор спортивного оборудования и инвентаря.

В образовательном учреждении созданы условия, которые отвечают потребностям всех участников образовательного процесса и способствуют эффективности физкультурно – оздоровительной работы.

В дошкольном учреждении на первом этаже в обоих корпусах расположены эстетично и ярко оформленные музыкальные залы. Музыкальные занятия проводятся согласно расписанию занятий, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом. Занятия проводятся под музыкальное сопровождение фортепиано, звукоусиливающей аппаратуры.

Вот уже несколько лет в нашем дошкольном учреждении действует музей «Русская изба» в корпусе 2 и музей «Наш край - Югра» в корпусе 1. Наличие таких музеев, мы считаем одним из достоинств нашего детского сада, посещение которых оказывает огромное воспитательное значение для воспитанников: в музеях проводятся

- встречи с интересными людьми,
- познавательно-исследовательская деятельность,

- продуктивные виды деятельности,
- викторины,
- посиделки,
- развлечения, праздники.

Посещение данных музеев осуществляется в рамках совместной деятельности с детьми в любое свободное время.

Знакомить детей с историей, обычаями, традициями русского и югорского народа позволяет проведение познавательных бесед: «А знаете ли вы?», «Русская народная игрушка», «Творчество югорских мастеров», «По дорогам русских народных сказок», «Ремесло всему голова», «Праздники на Руси», «Гость в доме», «Быт и будни народов ханты и манси» и т.д.

Кабинет педагога – психолога предназначен для проведения индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работы. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, диагностическими и игровыми материалами.

Изобразительная студия оборудована мольбертами для рисования, образцами произведений декоративно-прикладного искусства, репродукциями картин из фондов мировой живописи и картинных галерей.

Сенсорная комната совмещена с кабинетом педагога – психолога. В помещении имеется напольная пузырьковая колба в мягком модуле, настенная фиброоптическая панель «Тучка», мягкие подушки с изображением эмоций, настольный фонтан, мягкие пуфы, наполненные гранулами для релаксации, песочница с игровым оборудованием для проведения занятий с детьми, сухой душ и разнообразным игровым и развивающим материалом.

Соляная комната оборудована в соответствии с требованиями: стены покрыты соляной штукатуркой, на полу рассыпная морская соль, помещение имеет установленную систему вентиляции. Имеется солегенератор (галогенератор) IONNA, который заправлен сменным соляным картриджем. Солегенератор (галогенератор) «IONNA» (генератор отрицательных аэро-ионов хлорида натрия) моделирует микроклимат, аналогичный по своим параметрам микроклимату соляных шахт. Также в помещении имеется телевизор, имеющий usb слот для просмотра во время сеансов мультфильмов развивающего характера, игрушки, детские книги, детские шезлонги в количестве.

Таким образом, уровень материально-технического обеспечения в дошкольном учреждении отвечает требованиям современных реалий и внедрению инновационных технологий.

Наличие кабинетов и оборудованных помещений

№	Кабинеты	КОЛ-ВО
1	Кабинет Заведующего	2
2	Методический кабинет (корпус 1 и 2)	2
3	Медицинский кабинет (корпус 1 и 2)	2
4	Кабинеты учителя-логопеда (корпус 1 и 2)	2
5	Кабинет педагога – психолога (корпус 1 и 2)	2
6	Кабинет бухгалтерии корпус 1	1
7	Кабинет заместителя заведующего по безопасности, заместителя заведующего по АХР, специалиста отдела кадров, делопроизводителя (корпус 1 и 2)	2
8	Кабинет кастелянши (корпус 1 и 2)	2
9	Залы	
10	Музыкальные залы (корпус 1 и 2)	2
11	Физкультурные залы (корпус 1 и 2)	2
	Оборудованные помещения	
12	Музеи «Русская изба» (корпус 2),	1
13	Музей «Наш дом - Югра» (корпус 1)	1
14	Сенсорная комната (корпус 1)	1
15	Изостудия (корпус 1 и 2)	2
16	Соляная комната (1 корпус)	1
17	Зона ОБЖ (1 и 2 корпус)	2
18	Зона «Шахматный клуб Ход конем» (корпус 1 и 2)	2
19	Групповые комнаты	17
20	Спальные комнаты	17
21	Прогулочные участки	17
22	Спортивные площадки (корпус 1 и 2)	2
23	Пищеблоки (корпус 1 и 2)	2
24	Прачечная	2

Технические средства обучения

Наименование средств	Количество
Музыкальный центр	5
Мультимедийное оборудование (экран)	3
Интерактивное оборудование (доски)	18
Портативная переносная блютуз - колонка	20
Телевизор	3
Видеокамера со штативом	2
Компьютеры, ноутбуки	25
Фотоаппарат	2
Принтер, ксерокс, сканер	20
Умное зеркало «АТІК МЕ» для логопеда	2
Программно – аппаратный комплекс	2

«Кубик»	
Интерактивная панель «Вундеркинд»»	2

Обеспечение наглядными пособиями на 100% /

Обеспечение учебной мебелью на 100%/

6.4. Организация питания в ДОУ

Организация детей в МБДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи. Десятидневное цикличное меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание. Ежегодно с целью контроля за организацией питания разрабатывается план контроля, в который входят следующие вопросы:

- выполнение натуральных норм питания
- бракераж готовой продукции
- условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов
- условия хранения и соблюдения температурного режима хранения
- соблюдение правил и требований транспортировки продуктов
- качество и безопасность продуктов в ДОУ
- закладка основных продуктов
- маркировка посуды, оборудования
- санитарное состояние пищеблока
- соблюдение режима выдачи пищи
- использование дезинфекционных средств
- правила мытья посуды, оборудования
- исправность и соблюдение правил эксплуатации технологического и холодильного оборудования пищеблока.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: столы, предназначенные для обработки продуктов – цельнометаллические; ножи и доски и дерева твердых пород, что предотвращает их раннее растрескивание; количество одновременно используемой посуды и приборов в группе соответствует списочному составу воспитанников в группе.

Пищеблок в полном объеме укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение.

В дошкольной организации своевременно ведется следующая учетная документация:

- журнал бракеража поступающей продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал ватаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета скоропортящихся продуктов;
- журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания ;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета работы УФО установок.

Все журналы имеют номенклатурные номера, прошнурованы, пронумерованы, скреплены листами – заверителями.

В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна- лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Прием пищи детьми организован в групповых комнатах. Дети получают в детском саду пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с графиком выдачи пищи, утвержденным приказом заведующего. Расписание НОД предусматривает достаточный перерыв для питания воспитанников.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания: мыть руки перед едой; класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать; рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

VII. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 41 педагогических работников, среди них: 2 - учителя - логопеда, 3 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 2 – педагога – психолога, 1 методист, 31 - воспитатель.

За период 2021-2022 учебного года проводимая работа по обеспечению качества образования способствовала существенному росту уровня профессиональной компетентности педагогов: успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога, 6 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Образовательный ценз педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Получение высшего проф. образования
Воспитатель	31	28	2	1
Музыкальный руководитель	3	3	-	-
Инструктор по физической культуре	2	2	-	-
Педагог-психолог	2	2	-	-
Учитель – логопед	2	2	-	-
Методист	1	-	-	1
ИТОГО	41	37	2	2

Квалификационная категория педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню квалификации			Работники, стаж которых менее 2 лет в должности
		Высшая квал-ая категория	Первая квал-ая категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	31	5	6	14	6
Музыкальный руководитель	3	-	-	1	2

Инструктор по физической культуре	2	-	1	-	1
Педагог-психолог	2	-	-	-	2
Учитель – логопед	2	2	-	-	-
Методист	1	-	-	1	-
ИТОГО	41	7	7	16	11

Стаж педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и более
Воспитатель	16	6	11
Музыкальный руководитель	2	-	-
Инструктор по физической культуре	2	-	-
Педагог-психолог	2	-	-
Учитель – логопед		-	2
ИТОГО	22	6	13

Наличие работников с почетными званиями, наградами федерального уровня, ведомственные знаки отличия в труде

Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	1

Руководящие и педагогические работники ДООУ активно публикуют в различных изданиях материалы конференций, конкурсов, педагогического опыта.

Публикации педагогов

№	Название ресурса	Название публикации	ФИО педагога
1.	Международный образовательный центр развития «Диплом педагога»	Методическая разработка «Открытое занятие во второй младшей группе»	Дмитриева Ж.В.

2.	Всероссийский образовательный портал	«Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи»	Кузьмина С.И.
3.	«Видеоуроки»	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами моделирования»	Кунакбаева Е.А.
4.	Всероссийский конкурс педагогов	Организация работы	Магеррамова С.Е.
5.	Международные онлайн – олимпиады для дошкольников	Проверочные задания для дошкольного возраста «Соблюдай правила дорожного движения»	Магеррамова С.Е.
6.	Международные онлайн – олимпиады для дошкольников	« Уроки безопасности для детей	Магеррамова С.Е.
7.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Конспект НОД «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Поварницына Е.А.
8.	Российский инновационный центр образования	Экологическое воспитание дошкольников	Поварницына Е.А.
9.	Высшая школа делового администрирования	Применение ИКТ (Интерактивной доски) в работе с детьми 5-6 лет	Поварницына Е.А.
10.	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Консультация для родителей «Как подготовить руку ребенка к письму»	Поварницына Е.А.
11.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Методическая разработка по развитию мелкой моторики в младшей группе. «Говорящие пальчики».	Чабанец Е.М.
12.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Увлекательная математика	Чабанец Е.М.

Педагоги отмечены благодарственными письмами различных организаций:

№	Наименование письма	ФИО педагога
1.	Благодарственное письмо оргкомитета ООО «ОЦ «ИНИЦИАТИВА» за помощь в организации и проведении III Всероссийского конкурса чтецов «Строки войны»	Богданова Н.Ю.
2.	Благодарственное письмо за организацию и проведение шахматного турнира детского сада №	Волошина М.Н.

	27 «Филиппок» «Шахматей-ка»	
3.	Благодарственное письмо МСОО «Федерация шахмат г. Нижневартовска» за активное участие в реализации проекта Фонда Президентских грантов «Шахматы для всех»	Волошина М.Н.
4.	Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса "Педагог года г. Нижневартовска - 2021"	Волошина М.Н.
5.	Благодарственное письмо за подготовку обучающего во Всероссийской олимпиаде "Всезнайкино" в номинации «Русские народные сказки»	Дмитриева Ж.В.
6.	Благодарственное письмо за подготовку обучающего во Всероссийской олимпиаде "Всезнайкино" в номинации «Арифметические задачи»	Дмитриева Ж.В.
7.	Благодарственное письмо. Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Керимова А.Ш
8.	Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования за подготовку обучающихся за подготовку во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 Февраля – День Защитника Отечества»	Кунакбаева Е.А.
9.	Благодарность Центральный оргкомитет международного игрового конкурса «Человек и природа» Новосибирский центр продуктивного обучения	Лыкова Г.С. Кунакбаева Е.
10.	Благодарность от Центрального оргкомитета международного игрового конкурса «Человек и природа»	Лыкова Г.С.
11.	Благодарственное письмо Редакция Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Магеррамова С.Е.
12.	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку конкурсантов победителей в дошкольном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра»	Магеррамова С.Е.
13.	Благодарность образовательный портал « ФГОС РУС»	Магеррамова С.Е.
14.	Благодарственное письмо оргкомитета ООО ОЦ «Инициатива» за помощь в организации и проведении III Всероссийского конкурса стихов «Строки войны»	Морозова А.И.
15.	Благодарственное письмо Центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Тепло маминых рук»	Мудрик И.А.

16.	Благодарственное письмо Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Защитник мой, горжусь тобой!»	Поварницына Е.А.
17.	Благодарственное письмо Регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» за активное участие учащихся в 3 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия»	Поварницына Е.А.
18.	Благодарность за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей Дошкольник.РФ	Поварницына Е.А.
19.	Благодарность Новосибирского центра продуктивного обучения за активную работу по организации и проведению конкурса «Человек и природа»	Поварницына Е.А.
20.	Благодарность Академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя Отчизна» за организацию и активное ведение инновационной деятельности	Поварницына Е.А.
21.	Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за участие во Всероссийском конкурсе «Инновационные методики и технологии»	Поварницына Е.А.
22.	Благодарственное письмо от орг. комитета «ОЦ Инициатива» за помощь в организации и проведении 3 всероссийского конкурса чтецов «Строки войны»	Талипова Е.Н.

Вывод: в целом педагогический коллектив имеет позитивные профессиональные достижения в сфере образования: результативное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги позиционируют себя как активные участники образовательных интернет – ресурсов, увеличилось количество публикаций методических разработок и статей на образовательных сайтах и в сборниках научно – практических конференций. Увеличилась результативность участия в городских очных конкурсах для детей дошкольного возраста (большое количество призеров конкурсов чтецов и детских рисунков).

Проблема: недостаточный показатель доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, а именно прохождение аттестации на квалификационную категорию, большое количество педагогов без квалификационной категории, по причине работы педагогов, стаж которых не превышает двух лет, а также сентябре 2021 года в ДОО принято на работу 2 молодых воспитателя.

VIII. Результаты деятельности. Качество образования.

Оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями) - важнейший показатель деятельности образовательной организации.

Результаты онлайн опроса, проводимого на портале системы образования города Нижневартовска на протяжении двух последних лет, позволяет увидеть положительную динамику и заинтересованность родителей (законных представителей) в оценке качества оказания образовательных услуг в МБДОУ ДС № 27. Положительная динамика результатов наблюдается в оценке родителей (законными представителями) условий оказания услуг в ДОУ как комфортных, динамика составила 0,8 в сравнении за 1 полугодие 2021 года (1 полугодие 2021 года - 90,8%; 2 полугодие 2021 года - 91.6 %.)

Педагогические работники ДОУ активно публикуют в различных изданиях материалы конференций, конкурсов, педагогического опыта.

За период 2021-2022 учебного года воспитанники дошкольного учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня, а также стали победителями и призерами.

За период 2021-2022 учебного года воспитанники дошкольного учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня, а также стали победителями и призерами.

Международный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Творчество без границ»	Победитель 3 степени	1	Дмитриева Ж.В.
2.	Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Евразия»	Диплом 1 степени	1	Дмитриева Ж.В. Соколова Т.Г.
3.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 2 место	1	Дмитриева Ж.В.
4.	Международный конкурс «Рисуем Победу»	Победитель 2 место	1	Кузьмина С\И.
5.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место	7	Кузьмина С.И
6.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место	4	Кузьмина С.И.
7.	Международный конкурс «Видеоуроки», номинация «Олимпиада Дошкольный переполох»	Победитель 1 место	1	Кунакбаева Е.А.
8.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат 1 место	11	Лыкова Г.С. Кунакбаева Е.А.

9.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Макет улицы по ПДД"	Победитель 2 место	1	Магеррамова С.Е.
10.	Международного конкурса Номинация: Внеурочная деятельность «Птицы прилетели»	1 место	1	Магеррамова С.Е.
11.	Международный конкурс-играцентра «Снейл» «Песочница»	Победитель	2	Поварницына Е.А.
12.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место	4	Поварницына Е.А.
13.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема «Мир птиц»	1 место	10	Поварницына Е.А.
14.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема «Сказки о временах года»	1 место	11	Поварницына Е.А.
15.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы и поговорки»	1 место	6	Гагина Т.И. Салахутдинова Н.Р. Лискина Э.Ю.
16.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место	2	Гагина Т.И. Салахутдинова Н.Р.
17.	Международный конкурс «Основы экологический знаний»	Победитель 1 место	1	Керимова А.Ш.
18.	Международная викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Победитель 1 место	2	Лискина Э.Ю.
19.	Международная викторина «Веселая география»	Диплом 1 степени	1	Лискина Э.Ю.
20.	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков»	Гран-При	2	Морозова А.И.
21.	Международная викторина для дошкольников: пословицы, поговорки и крылатые выражения	Диплом 1 степени	2	Морозова А.И.
22.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», «Проект, проектная деятельность»	Победитель 1 место	1	Саркисян С.А. Багаутдинова В.С.

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинации «Русские народные сказки»	Диплом 2 место	1	Дмитриева Ж.В.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинации «Арифметические задачи»	Диплом 1 место	1	Дмитриева Ж.В.
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка ССИТ «Космос»	2 место	1	Кузьмина С.И.
4.	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Участник	1	Кузьмина С.И.
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка «МОЯ РОССИЯ»	Участие	1	Кузьмина С.И.
6.	Всероссийский конкурс «Высшая школа делового администрирования», номинация «23 Февраля – День Защитника Отечества»	Диплом 2 место	1	Кунакбаева Е.А.
7.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место	1	Лыкова Г.С.
8.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество»	1 место	1	Магеррамова С.Е.
9.	Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2 место	1	Магеррамова С.Е.
10.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «У ПДД каникул нет!»	Победитель 1 место	25	Поварницына Е.А.
11.	Всероссийский конкурс «Академия педпроектов РФ», номинация «Волшебный новый год в детском саду»	1 место	1	Поварницына Е.А.
12.	ШВСРоссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	участие	1	Поварницына Е.А.
13.	Всероссийский конкурс Высшей школы администрирования «Защитник мой, горжусь тобой!»	3 место	1	Поварницына Е.А.
14.	Всероссийская викторина «Экологическая почемучка»	Победитель 1 место	1	Поварницына Е.А.
15.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Конструирование»	1 место	1	Поварницына Е.А.
16.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Животный мир»	1 место	1	Поварницына Е.А.

17.	ССИТ Всероссийский конкурс рисунка «Космос»	1 место	1	Поварницына Е.А.
18.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Участник Лауреат 2 степени	1	Чабанец Е.М.
19.	III Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2 место	1	Богданова Н.Ю.
20.	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Победитель 1 место	1	Керимова А.Ш.
21.	Всероссийский конкурс «Тепло маминых рук», номинация «Поделка»	Участник Лауреат 1 степени	2 1	Мудрик И.А Файзрахманова Л.В.
22.	Всероссийский конкурс «Тепло маминых рук номинация «Рисунок»	Участник	1	Мудрик И.А Файзрахманова Л.В.
23.	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация – «Музыкальное творчество в ДОУ»	Диплом I степени	10	Никулица К.П. Ющенко А.Р. Хадирнабиева Э.Р.
24.	Всероссийский конкурс «Надежды России»Номинация – «Музыкальное творчество в ДОУ»	Диплом II степени	10	Никулица К.П. Дмитриева Ж.В. Соколова Т.Г.
25.	Онлайн-мероприятие «Удиви своих друзей»	Участник	1	Лискина Э.Ю.
26.	Эколого-туристическое мероприятие 2021 год	Участник	19	Лискина Э.Ю.
27.	III Всероссийский конкурс стихов «Строки войны»	Диплом 2 степени	2	Морозова А.И.
28.	Всероссийский конкурс стихов «Строки войны»	Лауреат 2 степени	2	Волошина М.Н.
29.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Сбережем природу вместе» (Дементьев Фёдор)	Победитель 2 место	1	Волошина М.Н.
30.	Всероссийский конкурс решения шахматных задач посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме: «Мы разные, но мы вместе» (группа «Юный шахматист 5-6 лет»)	Победители и участники	10	Волошина М.Н.
31.	Всероссийский конкурс стихов «Строки войны»	Лауреат 2 степени	2	Талипова Е.Н. Волошина М.Н.
32.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», «Декоративно – прикладное творчество»	Победитель 3 место	1	Саркисян С.А. Багаутдинова В.С.

Региональный уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 2 степени	1	Кузьмина С.И.
2.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место	1	Магеррамова С.Е.
3.	Региональная викторина «Юный грамотей»	Победитель 1 место	1	Поварницына Е.А.
4.	Региональный конкурс «Изумрудный город». Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом 1 степени	1	Чабанец Е.М.
5.	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Знает каждый: безопасность- это важно!»	Диплом 1 место	1	Керимова А.Ш
6.	БУ "Природный парк "Сибирские увалы" Международная экологическая акция "Марш Парков-2021" - конкурс чтецов "Природе Края строки посвящаем"	Гран - При	2	Талипова Е.Н. Волошина М.Н.
7.	Первый региональный конкурс «Моя Югра» номинация Юный шахматист (группа «Юный шахматист 5-6 лет»)	Победитель 2 место	1	Волошина М.Н.
8.	Конкурс "Моя Югра" "Новый год - любимый праздник"	Победитель 2 место	1	Волошина М.Н.
9.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 2 степени	1	Талипова Е.Н.
10.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Изобразительное творчество»	Победитель 1 место	1	Саркисян С.А. Багаутдинова В.С.

Городской уровень

№	Название конкурса	Результат	Количество детей	Руководитель (ФИО)
1.	Городской интернет конкурс «Мам!,Пап!» «Мой папа самый лучший»	Участник	2	Кузьмина С.И.
2.	Центр детского юношеского технического творчества конкурса «Мужество, Доблесть и честь»	Участник	1	Кузьмина С.И.
3.	Городской творческий конкурс «Маленькая зима» Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	2	Кузьмина С.И.
4.	Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая Осень»	Диплом Лауреат 1 степени	3	Лыкова Г.С. Кунакбаева Е.А.
5.	Всесезонный фестиваль	Диплом	2	Лыкова Г.С.

	«Времена года» «Маленькая Зима»	Лауреат 1 степени		Кунакбаева Е.А.
6.	Всесезонный фестиваль «Маленькая Весна!»	1 место	3	Лыкова Г.С. Кунакбаева Е.А.
7.	Городской конкурс «Нижневартовск –город мой родной,ты один такой»	1	3	Магеррамова С.Е.
8.	Городской конкурс Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Лауреат 1 степени	4	Магеррамова С.Е.
9.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», номинация: «Лучший символ года»	3 место	1	Поварницына Е.А.
10.	Городской конкурс коллективных творческих работ «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»	3 место	5	Матвеевко Т.Н. Поварницына Е.А. Кузьмина С.И.
11.	Городской интернет-конкурс детского конкурса «Про папу и маму»	участие	2	Поварницына Е.А.
12.	Диплом: Всесезонный фестиваль « Времена года» «Маленькая зима»	Диплом победителя	1	Керимова А.Ш
13.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом III степени	10	Савранская К.П. Никулица Р.В. Багаутдинова В.С. Саркисян С.А.
14.	Онлайн фестиваль подвижных игр среди команд ДОУ г. Нижневартовска	Диплом 2 место	10	Лискина Э.Ю.
15.	Конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска «Здоровый Я – здоровый МИР!» номинация: «Лучший видеоролик» 2022г	Диплом 1 место	10	Лискина Э.Ю. Казымова Г.Т.
16.	Онлайн-мероприятие «Удиви своих друзей»	Участник	1	Лискина Э.Ю.
17.	Эколого-туристическое мероприятие 2021 год	Участник	19	Лискина Э.Ю. Волошина М.Н. Талипова Е.Н.
18.	Фестиваль-конкурс городского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Лауреат 3 степени	1	Морозова Анна Ивановна
19.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» номинация «Художественное слово» (Овчарова Ксения)	Диплом 3 степени	1	Волошина М.Н. Талипова Е.Н.

20.	Школа моделей Paradise "Маленькая весна" (Курягина Валерия)	Победитель 1 место	1	Волошина М.Н. Талипова Е.Н.
21.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая весна»	Лауреат I степени	1	Саркисян С.А. Багаутдинова В.С.
22.	Всесезонный фестиваль «Времена года», «Маленькая осень»	Лауреат I степени	1	Саркисян С.А. Багаутдинова В.С.

IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Расходы учреждения

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Филиппок» в 2021 – 2022 году производилось из бюджетов:

	Наименование показателей	2021-2022
	Расходы ДОУ всего:	961610,00
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	85361,8
2	Внебюджетные средства	8570,2
3	Целевые субсидии	2229,00
	в том числе:	
1	Зарплата работников ДОУ	53890
2	Льготный проезд сотрудников	1401,00
3	Начисление на зарплату (налоги)	19726
4	Услуги связи	127,4
5	Коммунальные расходы (свет, тепло, вода)	4414,5
6	Расход на содержание учреждения	2449,07
7	Прочие расходы	2369
8	Приобретение основных средств	1151,9
9	Приобретение материалов, медикаментов, продуктов питания	10174,1
10	Компенсация сотрудникам при увольнении в связи с выходом на пенсию	192

Выделенные средства были израсходованы строго по назначению, согласно утвержденных смет расходов.

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях установлен для детей:

- до 3 лет -145 рублей;

- от 3 до 7 лет -175 рублей в день.

Размер компенсации родительской платы составляет:

- на первого ребенка -20%
- на второго ребенка -50%
- на третьего ребенка и последующих детей -70%

При этом в соответствии с пунктом №4 Приложения №1 к постановлению администрации города от 14.10.2015 №1840 (с изменениями), в случае отсутствия ребенка в образовательной организации без уважительных причин, указанных в пункте 3 настоящего приложения, родитель (законный представитель) оплачивает 25% в день от установленного размера родительской платы и составляет в день:

- для детей до 3 лет – 36 рублей 25 копеек
- для детей от 3 до 7 лет - 43 рубля 75 копеек.

В ДОУ реализуются платные дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий/ количество порций	Тариф за 1 занятие/ порцию (руб./чел.)
1.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей "Каблучок" (группа 8 человек)	30 мин.	70
2.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей "Домисолька" (группа 9 человек)	30 мин.	80
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Акварелька" (группа 8 человек)	30 мин.	67
4.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Маленькие художники" (группа 8 человек)	30 мин.	69
5.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Шерстяная акварелька" (группа 8 человек)	30 мин.	77
6.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Тили-тесто" (группа 8 человек)	30 мин.	63
7.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Пышка-малышка" (группа 8 человек)	30 мин.	66
8.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Каляка-маляка" (группа 8 человек)	30 мин.	74
9.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях "Школа мяча" (группа 8 человек)	30 мин.	72
10.	Проведение занятий для детей в соляной комнате (галокамере) (группа 5 человек)	30 мин.	115
11.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы "Юный шахматист" (группа 8 человек)	30 мин.	76
12.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Оригами" (группа 8 человек)	30 мин.	72
13.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Песочные фантазии" (группа 8 человек)	30 мин.	87
14.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Лего-малыш" (группа 5 человек)	30 мин.	133

15.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Ментальная арифметика" (группа 8 человек)	30 мин.	68
16.	Предоставление услуг по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Программируем с роботчелкой" (группа 8 человек)	30 мин.	89
17.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "Эмбру: рисование на воде" (группа 8 человек)	30 мин.	84
18.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "Английский для малышей" (группа 8 человек)	30 мин.	86
19.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "Букваренок" (группа 8 человек)	30 мин.	74
20.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ "Вечерочки" (группа 8 человек)	30 мин.	73
21.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, "Логоритмика" (группа 8 человек)	30 мин.	124
22.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, "Звуковая лесенка" (группа 2 человека)	30 мин.	459
23.	Изготовление и реализация кислородного коктейля "Полезный кислород" (индивидуально)	1 порция	47
24.	Организация досуговых мероприятий для детей "Праздник круглый год"	60 мин.	2550

IX. Заключение. Перспективы развития дошкольного учреждения.

Содержание образовательного процесса ДООУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ФГОС ДО направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

А также направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное учреждение на 2021 – 2022 учебный год ставит цель:

Создание условий для инновационного развития образовательного учреждения, направленных на всестороннее развитие детей, их успешную социализацию с учетом индивидуального подхода, обеспечение комплексной безопасности нахождения воспитанников в дошкольной организации.

Для реализации заданной цели на 2021-2022 учебный год ставятся следующие задачи:

Задачи
<p>Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения воспитанников в дошкольной организации и семье через:</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка;⇒ функционирование родительского клуба «Хочу быть здоровым»;⇒ функционирование семейного клуба «Мамина школа», для родителей будущих воспитанников ДОУ;⇒ увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием спортивной и оздоровительной направленности.
<p>Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса дошкольной организации через:</p> <ul style="list-style-type: none">⇒ совершенствование работы по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию детской инициативы, пространства детской реализации.;⇒ эффективное использование возможностей информационно-образовательной среды дошкольной организации:<ul style="list-style-type: none">- разработка цифровой образовательной платформы ДОУ;- создание условий для расширения работы волонтерского объединения ДОУ;⇒ использование инновационных подходов к познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО через:<ul style="list-style-type: none">- повышение компетентности педагогов в рациональном использовании элементов развивающей предметно – пространственной среды (центр природы, центр экспериментирования) в образовательной деятельности с воспитанниками;⇒ сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в области педагогики и психологии детей дошкольного возраста;⇒ Реализация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием (в том числе естественно- научной и технической направленности).

Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала дошкольного образования через:

⇒ реализацию индивидуального плана профессионально личностного роста педагога на основе показателей эффективности образовательной деятельности через:

- прохождение процедуры аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- самообразование педагогов;
- трансляция опыта профессиональной деятельности в рамках городских форсайт-центров, на научно – практических конференциях, интернет – порталах педагогических работников, электронных и печатных периодических изданиях, других СМИ;
- прохождение курсов повышения квалификации;

⇒ реализацию программы «Наставничество»;

⇒ реализацию профессионального потенциала педагогов в рамках работы творческих и рабочих групп различной направленности;

⇒ повышение профессиональной компетентности педагогов в выборе эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью;

⇒ продолжать повышать потенциал педагогов в использовании современного компьютерного программного обеспечения и технологий, способствующих оптимизации образовательного процесса через:

- повышения оформительских навыков на персональных сайтах педагогов (конструктор сайтов wix.com)

⇒ расширение творческих возможностей педагогов в работе с интерактивной доской в процессе образовательной деятельности с воспитанниками.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности системы дошкольного образовательного учреждения, на конструктивные предложения со стороны родительской общественности и Департамента образования администрации города Нижневартовска.

Стремимся создать конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение в городе Нижневартовске.

«20» мая 2022 год

Заведующий



Ю.Ю. Сингизова