

Соответствует  
ФГОС ДО

Н. А. Кузнецова, В. А. Кузнецов



# НАВИГАТОР ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рабочая тетрадь по финансовому воспитанию

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

# Занятие 1. Раскраска



Куда и зачем пришли фея Копеечка, Мудрое Семя, фея Секундочка и Прозрачная Капелька? Какое у них настроение? Закончи их любимую поговорку: «Век живи-век ...»

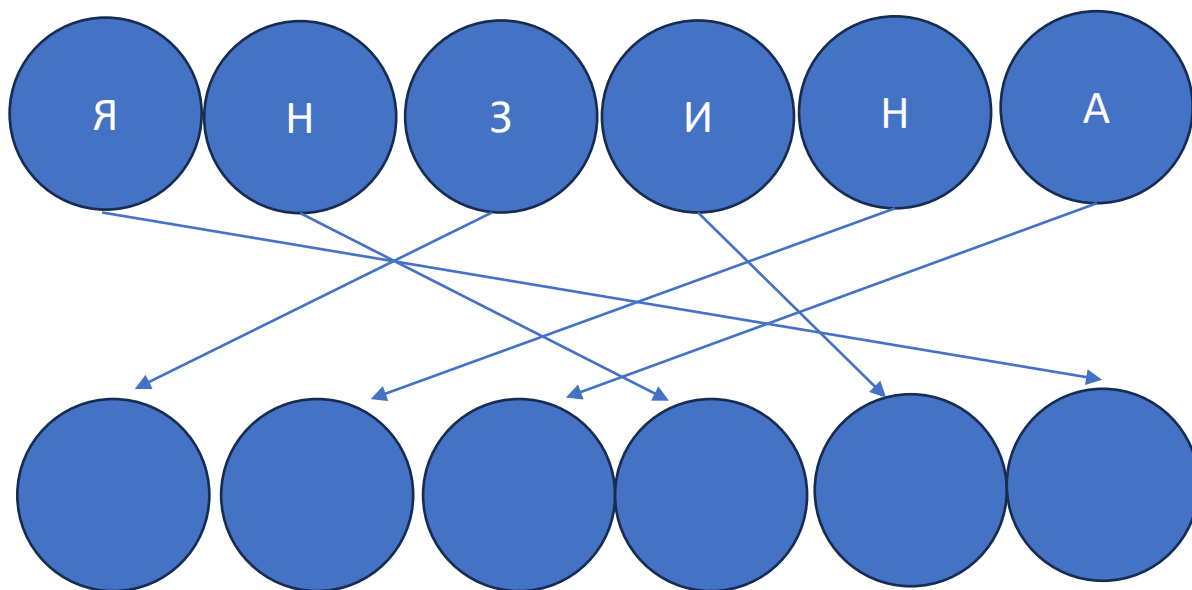
# Занятие 1. Учение-свет



Найди и сосчитай отличия

❖ Выбери нужное слово: «Чем больше человек учится, тем ему (легче, труднее) строить денежные отношения»

❖ Проложи буквам дорожки в пустые кружки и прочитай слово



❖ Собери и прочитай слово начинающееся на «В» и заканчивающееся на «Я»

**Л,О,Я,В.**

❖ Закончи стих: Будем мы всю жизнь учиться,  
Будем к знаниям ...

! Секрет денежных отношений: учиться новому.

## Занятие 2. Раскраска



Расскажи, какие профессии показаны на рисунке? Благодаря чему растет росток мастерства представителей этих профессий?

## Занятие 2. Росток мастерства



Найди и сосчитай отличия

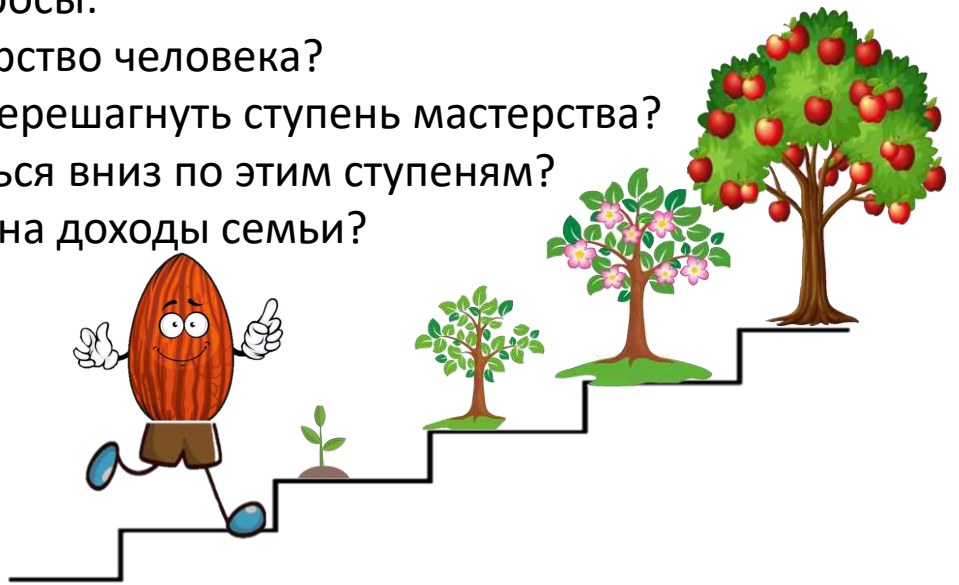
❖ Ответь на вопросы:

-как растет мастерство человека?

-Почему нельзя перешагнуть ступень мастерства?

-Стоит ли спускаться вниз по этим ступеням?

Как это повлияет на доходы семьи?



❖ Размер кошелька показывает размер заработной платы. Покажи, какая заработная плата соответствует каждой ступени мастерства человека. Объясни, почему?



❖ Закончи предложение:

«Чтобы мастерство росло, нужно всю жизнь ....»

! Секрет денежных отношений: повышать мастерство.

### Занятие 3.

Команда из четырех друзей начала строить дом. Расскажи, что каждый из них знает и умеет лучше других?



## Занятие 3. Дружная команда

Найди отличия в изображениях Прозрачной Капельки.



- Приведи примеры, как можно заслужить или потерять доверие, подвести команду?
- Как нужно работать в команде, чтобы были достойные денежные отношения?



- Покажи на картинке какую воду можно сравнить с мутными, а какую с прозрачными денежными отношениями. Приведи примеры таких отношений.
- Какой цвет воды показывает норму денежных отношений? Обведи его номер.
- Опиши отношения, похожие на серый цвет воды во второй пробирке.

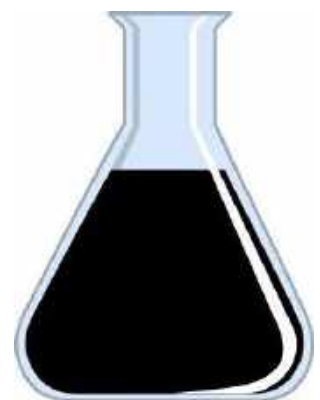
**1**



**2**



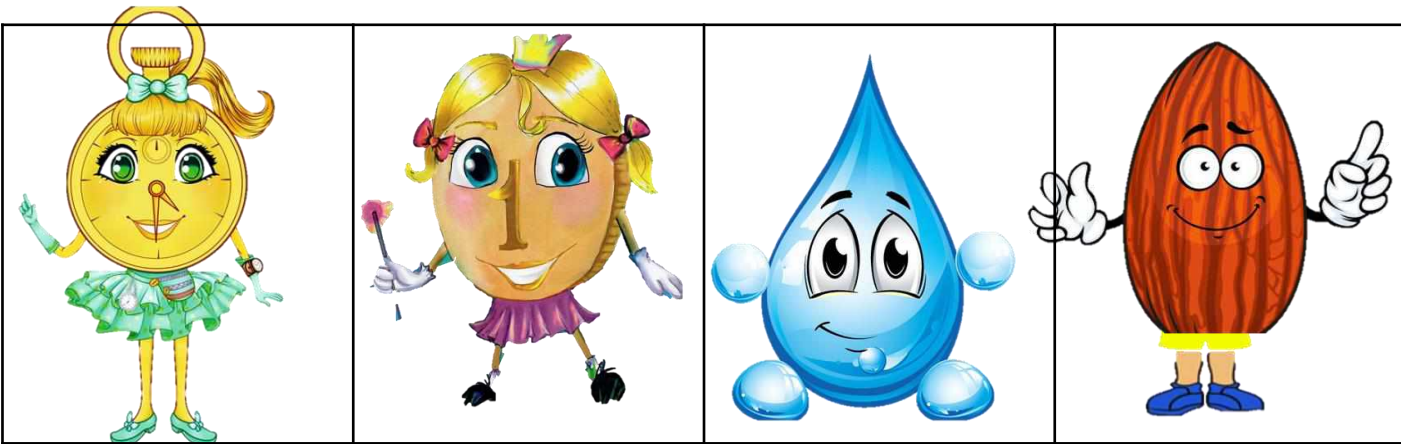
**3**



**Секрет денежных отношений – уметь работать в команде!**

## Занятие 4. Раскраска

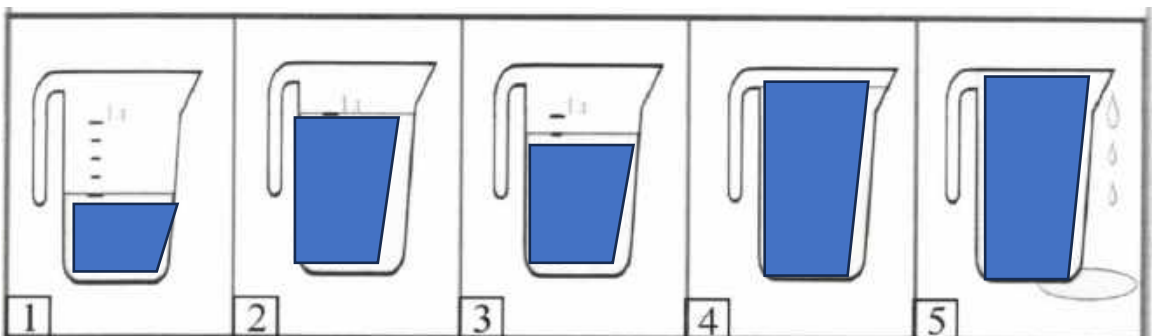
Раскрась сказочного героя и соедини с предметом, который помогает ему соблюдать меру. Приведи примеры. Какие меры веса, объема, времени ты уже знаешь?





## Занятие 4. Чувство меры

- Фея Копеечка, Секундочка, Капелька и Семя знают, что при постройке дома важно во всем соблюдать меру. Как ты думаешь, для чего?
- Обведи мерный стакан, в котором точно нужное количество воды- 1 литр.
- Расскажи, что будет с раствором бетона и какой получится дом, если недолить или перелить в него воду (если не соблюдать меру)?



Расскажи, каким получится бетон в каждом случае.

Густой раствор

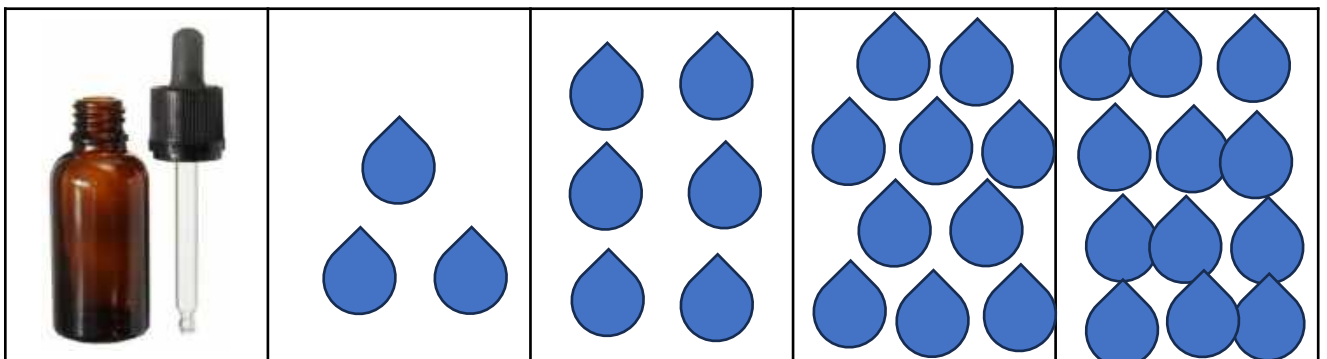
Очень густой

жидкий раствор

Очень жидкий

Нормальный(в меру)

Закрась на рисунке нужное количество капель, чтобы точно соблюдать указания врача и вылечить Машу. Почему в этой ситуации важно соблюдать меру?



Закончи стих: Когда меру соблюдаю,  
Себе и миру ... (помогаю)!

! Секрет денежных отношений-соблюдать во всем меру.

## Занятие 5. Раскраска

Четверо друзей научились работать в команде дружно и слаженно. Их отношения на красивый цветок. Расскажи, как каждый из героев помогает расти цветку отношений.

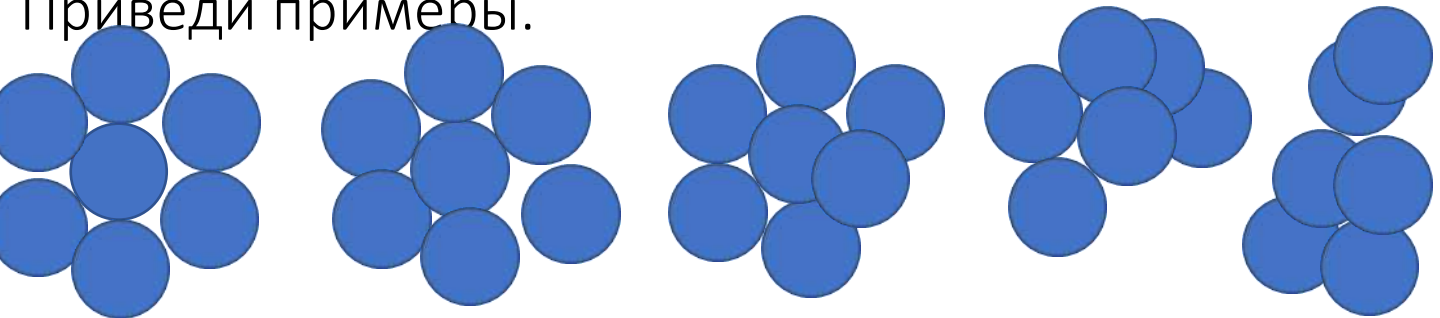


## Занятие 5. Цветок отношений.

Раскрась по схеме самый красивый цветок отношений

Покажи на схеме норму и не норму отношений.

Приведи примеры.



неуважение

ЭГОИЗМ

любовь

лень

жадность

конфликт

хитрость

ДОСТОИНСТВО

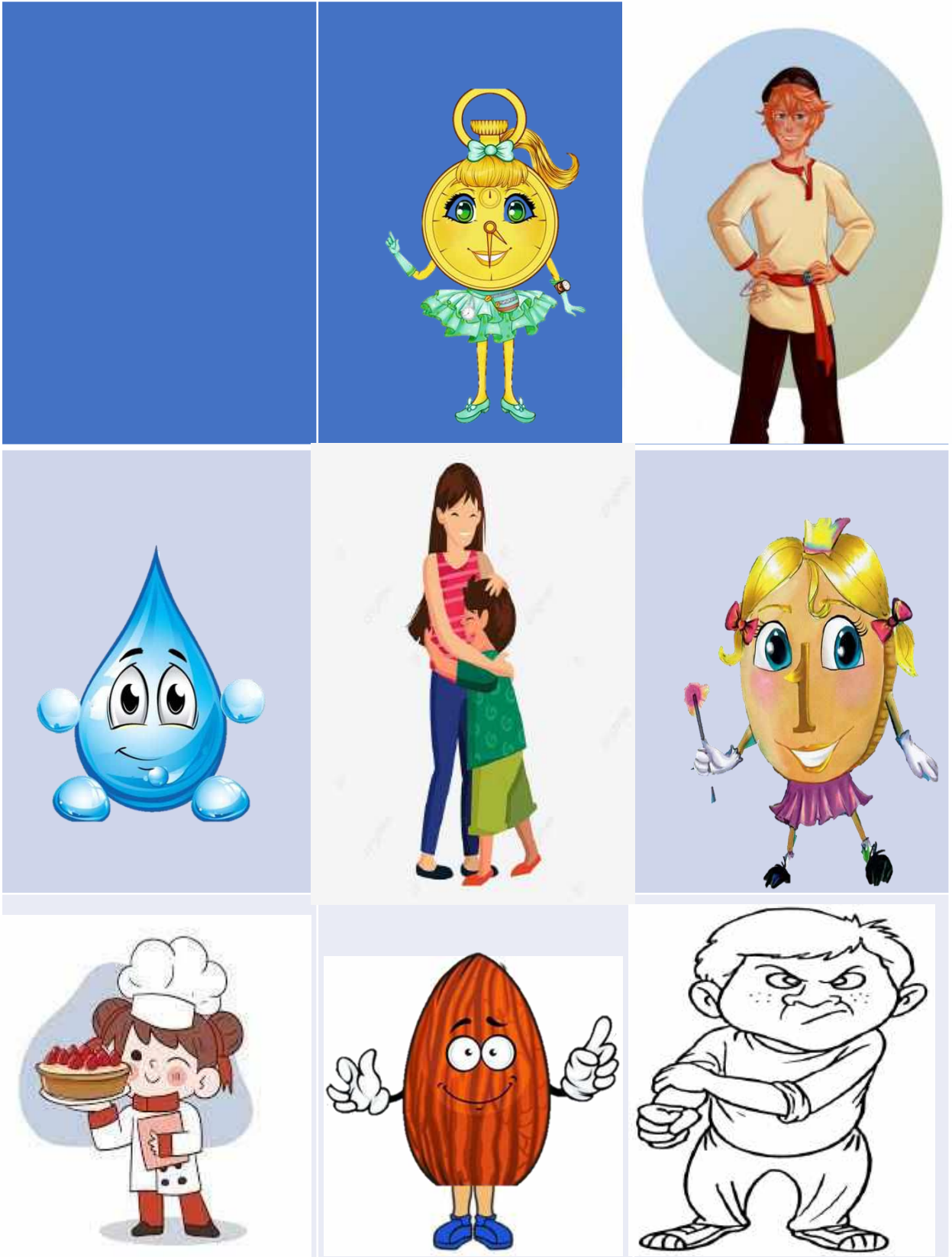
ВЗАИМОПОМОЩЬ

## Занятие 5. Цветок отношений.

Отметь галочкой в таблице сказочных персонажей, которые не умели строить красивые отношения.

Покажи, какой цветок отношений теперь им подходит?

Отметь кружком героев, у которых цветок отношений всегда красивый.



Секрет денежных отношений -  
ценить отношения!

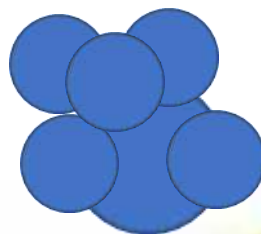
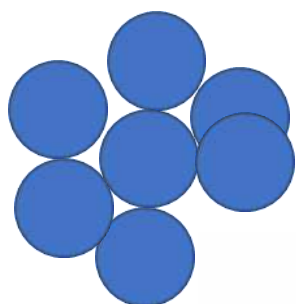
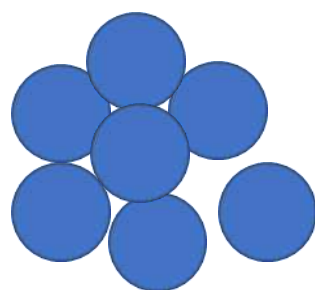
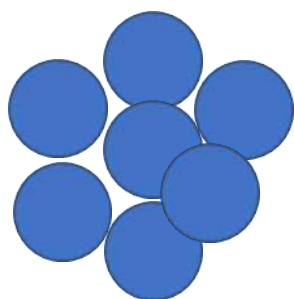
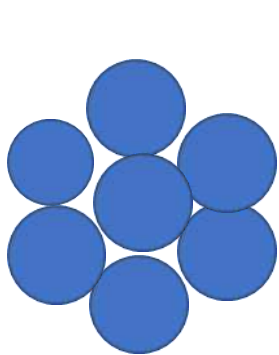
## Занятие 6. Раскраска.

Нарисуй и раскрась свой цветок денежных отношений. Что в его центре? ( дружба, взаимоуважение, взаимопомощь, любовь)



## Занятие 6. Цветок денежных отношений.

Вспомни девочку Машу из сказки «Приключение феи Копеечки» Обведи кружком цветок ее денежных отношений в начале сказки. Покажи цветок, каким он стал в конце сказки.



Какой цветок обозначает норму и не норму денежных отношений?

## Занятие 6. Цветок денежных отношений.

Что узнала Маша? Научилась ли она соблюдать меру?

Нарисуй свою семью в магазине и покажи, как выглядит цветок ваших денежных отношений.



Секрет денежных отношений –  
достойное поведение!

## Занятие 7. Раскраска

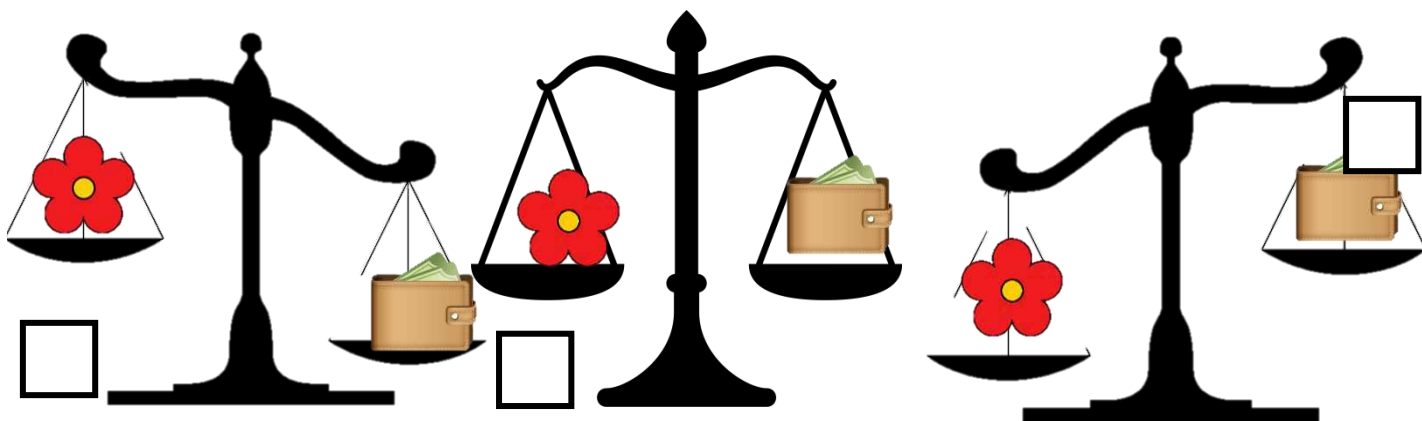


Фея Копеечка и Мудрое Семя  
тренируются держать равновесие.  
Расскажи, почему важно сохранять  
равновесие в денежных отношениях.



## Занятие 7. Равновесие

- У наших героев волшебные весы, которые помогают сохранять равновесие в денежных отношениях. На одной чаше - цветок отношений, а на другой - деньги.
- Расскажи и покажи на рисунке, когда волшебные весы показывают:
  - 1 - человек придает слишком большое значение деньгам
  - 2 - человек придает слишком большое значение отношениям с другими людьми
  - 3 - человек бережет и деньги, и отношения.Поставь нужные цифры в клеточках. Приведи примеры. На каком рисунке есть равновесие и устойчивость?



Выбери, которые выбираешь для своих денежных отношений. Зачеркни варианты, которые тебе не подходят. Поясни свой выбор.

Покажите эмоции, когда человек сохраняет равновесие и, когда теряет равновесие .



! Секрет денежных отношений - сохранять равновесие.

## Занятие 8. Плоды труда



Все лето друзья добросовестно трудились. Пришло время сбора урожая. Расскажи, какое участие принял каждый из героев, чтобы вырастить такой богатый урожай?

## Занятие 8. Плоды труда

- Рассмотрите рисунок и расскажите, как растет заработная плата человека? От чего зависит ее рост?
- Что означает выражение: «Зарплата - плод труда человека»? (Зарплата растет постепенно, как плод. Чем больше знает, трудится человек, чем больше мастерство, тем больше зарплата)
- Закончи предложения:

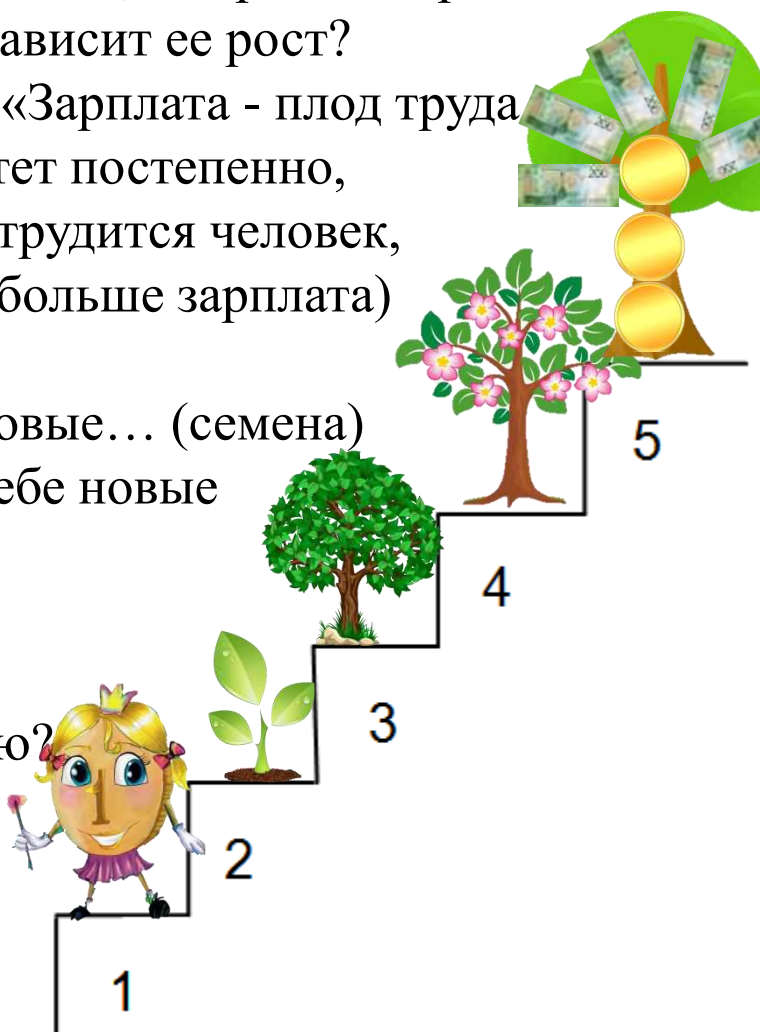
- Зрелый плод несет в себе новые... (семена)

- Зарплата человека несет в себе новые (возможности)

Можно ли перейти

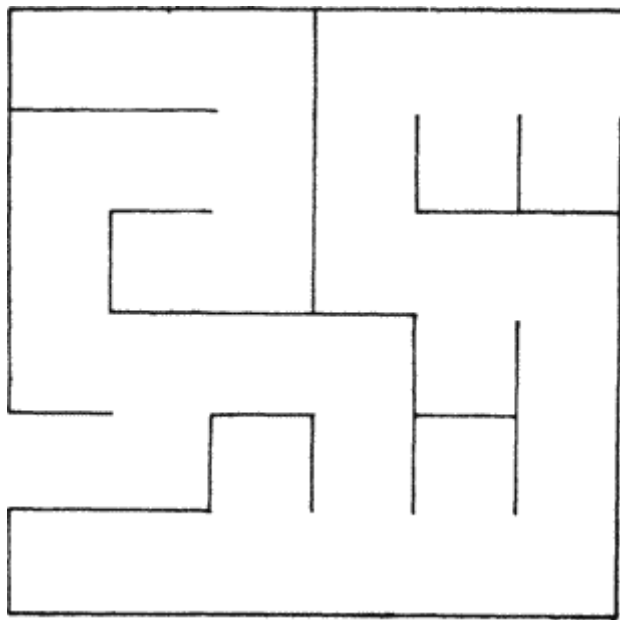
с 1 ступени сразу же на пятую?

Объясни, почему?



Вспомни сказку «Приключения феи Копеечки». У кого плоды честного труда и достойные денежные отношения: у Пахаря или у Воришки? Почему? Что сеет Пахарь, а что сеет Воришка? Что каждый из них будет пожинать в своей жизни?

Помоги монеткам убежать от Воришки к трудолюбивому Пахарю. Покажи им дорожку



**! Секрет денежных отношений - добросовестно трудиться.**

## Занятие 9. Раскраска



Наши герои на космодроме готовятся к запуску космической ракеты. Расскажи, что контролирует каждый из них? За что отвечает? (время, пространство, отношения и деньги)

## Занятие 9. Внимательность

Помоги фее Секундочке достроить ракету по клеточкам



Для запуска ракеты запиши в кружках обратный счет: от 10 до 0.  
Раскрась кружки всеми цветами радуги



? Пекарь получает зарплату 10 рублей. Он забыл вынуть пирожки из печи вовремя, поэтому выпечка подгорела. За это директор вычел из его зарплаты 5 рублей. Сколько теперь рублей получит пекарь за свою работу? Почему? Запиши решение в клеточках:  $10 - 5 = 5$

Подчеркни, какие важные для работы качества НЕ проявил пекарь:  
Честность точность лень доброта ответственность внимательность

! Секрет денежных отношений-быть внимательным.

# Занятие 10.Раскраска



Расставь денежные знаки по порядку.

Покажи стрелкой место каждой монеты и купюры на Дереве денежной системы России

## Занятие 10. Дерево денежной системы России

Расскажи, где растёт Дерево денежной системы России? Что его питает? (где есть знания, труд, мастерство и красивые отношения)

- Покажи стрелками правильную последовательность его роста. Объясни свой выбор.



Назови достоинство монет в кошельке у Маши. Посчитай сколько всего монет в кошельке. Посчитай, сколько всего денег у Маши.



! Секрет денежных отношений- выращивать денежное дерево.

## Занятие 11. Раскраска



Раскрась фею Секундочку. Что нужно сделать, чтобы подружиться с ней?

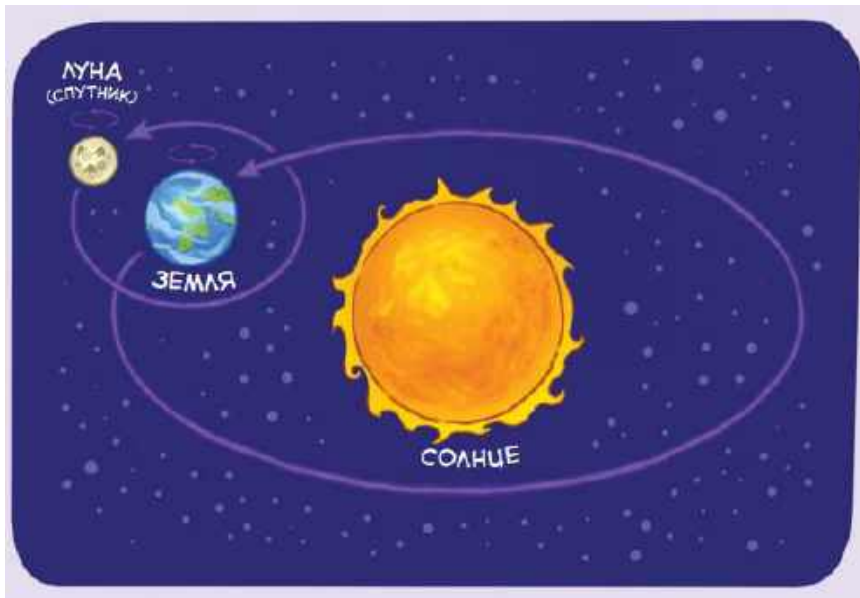


## Занятие 11. Дерево времени



Раскрась Дерево времени. С чего начинается его рост?  
Что помогает расти Дереву времени? Назови стрелки часов. Какой час на них?  
! Секрет денежных отношений- возвращать Дерево своего времени.

## Занятие 12. Раскраска



Какая профессия у наших героев? Раскрась рисунок и покажи на схеме, как появляются временные циклы: год, месяц, неделя, сутки?

Сколько оборотов делает Земля вокруг Солнца за время от одного твоего дня рождения до другого?

## Занятие 12. Круглый год

- Назови времена года и перечисли названия месяцев.
- Зачем знать временные циклы садоводу? Приведи примеры, как это знание влияет на его доходы. Раскрась каждое время года подходящими цветами.
- Секрет денежных отношений – учитывать временные циклы.



## Занятие 13. Раскраска

Раскрась рисунок и расскажи сколько лепестков в цветке недели? Почему?  
Назови их по порядку.

Приведи пример, какой станет жизнь человека в обществе, если он не будет  
знать дни недели?



## Занятие 13. Цветок недели

Раскрась цветок недели.

Сколько дней в неделе?

Назови их.

Поставь на каждом лепестке количество точек, соответствующее дню недели.

Расскажи, о ком говорят

«У него семь пятниц на неделе»?



## Занятие 14. Раскраска



○ Назови профессию и раскрась рисунок.  
Расскажи, почему в этой профессии дорога каждая секунда?  
Возможен ли успех в этой работе при отсутствии одного из четырех героев? Почему?

## Занятие 14. Дорога каждая секунда

Сделай два изображения феи Секундочки одинаковыми. Назови и сосчитай различия



В каких профессиях особенно важна каждая секунда?  
Поясни свой ответ

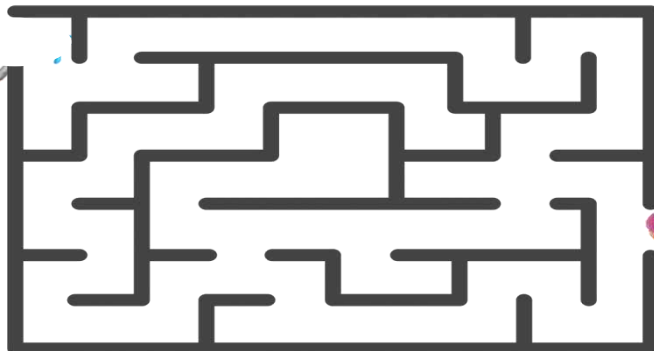
Пронумеруй, в какой последовательности пожарный будет спасать:

Мебель/Здоровье/Одежда/Бытовая техника/Жизнь/Документы

Какой цветок отношений подходит пожарному?

Закончи предложение: «Нужно не только уметь зарабатывать блага, но и уметь их.....».

Помоги фее Копеечке  
Побыстрее добраться до пожарного  
крана и включить воду

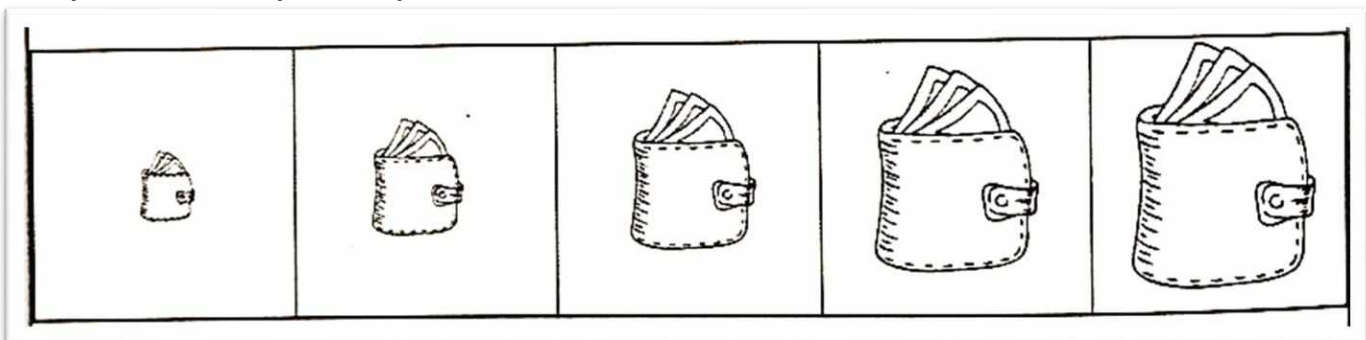


Секрет денежных отношений – беречь то, что  
имеешь

## Занятие 15. Деньги и время.



- Покажи стрелочками связь между Деревом денежной системы России и Деревом Времени.
- Приведи примеры.



- Обведи кошелек (размер дохода человека), который ценит, и который не бережет время. Приведи примеры. Нарисуй часы и покажи Секундочке время своего утреннего пробуждения.



- Закончи пословицу:

Не откладывай на завтра то, что можно сделать....

Кто рано встает, у того копейка ....

**! Секрет денежных отношений:**

**Кто рано встает, у того копейка растет.**



Задания:

Нарисуй, как ты дружишь с Копеечкой и Секундочкой



## Задания:

Нарисуй, как ты дружишь с Капелькой и Мудрым Семенем

