

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 27 «ФИЛИППОК»

КОПИЯ ВЕРНА

Подписан цифровой подписью:
Сингизова Юлия Юрьевна
DN: OU = Заведующая, O="МБДОУ
ДС№27"Филиппок"", CN = Сингизова
Юлия Юрьевна, E=dskv27@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.17 17:38:25 +05'00'

СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 27 «ФИЛИППОК» на 17.04.2025 года**

ФИО педагога	Должность	Уровень образования	Квалификация/направление подготовки и (или) специальность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Ученая степень, ученое звание (при наличии)	Квалификация/категория/СЗД	Общий стаж (года)	Стаж работы по специальности (года)	Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует педагог
Агаширинова Алина Гаджимуратовна	Воспитатель	Высшее/ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», Диплом КГ № 17724 от 22.12.2011, рег. № 30255.	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольного образования» , диплом № 860400002077, рег. № 019, 2017 г. Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-2021 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ", 144 ч., 2021 г. Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия России", 144 ч., 2022 г. Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения", 144 ч., 2022 г. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию", 36 ч., 2022 г. Медиация в образовательной организации", 72 ч., 2023 Организация правового просвещения в образовательной организации", 36 ч., 2023 г. Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС", 36 ч., 2023 г. Дошкольное образование: духовно-нравственное здоровье дошкольника через приобщение к национальной культуре, традициям, духовному миру народа", 144 ч., 2023 г. Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023	Не имеет	Первая	12	12	ООП ДО (3-4 года) ДОП «Послушные ладошки»

					году(год педагога и наставника)", 144 ч., 2023 г. Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС", 144 ч., 2023 Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году", 144 ч., 2023 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г. Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, 24 ч., 2025 г.					
Богданова Наталья Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее/ Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова Диплом ДВС №1507104 От 30.06.2001.	Олигофренопедагог, учитель - логопед	Логопедия	Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО 72ч.,2019г. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,16 ч.,2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС", 72 ч.,2020г. Оказание первой помощи, 18 ч., 2020 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Дошкольное образование — ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методы, сервисы и мероприятия Минпросвещения, 144 ч., 2023 г.	Не имеет	СЗД	38	38	АОП ДО для детей с ТНР (5-8 лет) ДОП «Звуковая лесенка».
Валиева Эльвира Гафиятовна	Учитель-логопед	Высшее - ГОУ ВПО "Тобольский государственный педагогический	Естественнонаучное образование	Бакалавр	Профессиональная переподготовка - АОНО "Сибирский институт дополнительного профессионального образования", ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, "Воспитатель дошкольного образования", 2015 г.	Не имеет	-	0	0	АОП ДО для детей с ТНР (5-6 лет)

		й институт им. Д.И. Менделеева, 2009г.			Профессиональная переподготовка - ГАОУ Тюменской области ДПО "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования", квалификация "Учитель - логопед", 2024 г. «Социокультурные истоки», 72 ч., 2019 г. "Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых", 24. ч., 2023 г. "Методы прикладного анализа поведения (АВА) в работе логопеда", 18 ч., 2024 г. Семинар «Моторная алалия», 16 ч., 2024 г.					
Гагина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшее / ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом №10860508 45704 от 05.07.2019г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО 72 ч.,2019г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Оказание первой помощи,18ч.,2020г. Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 ч.,2020г. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,36 ч.,2020г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч.,2021г. Профессиональная переподготовка Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» , Диплом № ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-1597 от 15.11.2021 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем саду, 36 ч., 2023 г. ФОП ДО: детальное изучение содержания методик, практик, 144 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя югра. Край, в котором я	Не имеет	высшая	36	34	АОП ДО для детей с ТНР (6-8 лет) ДОП «Акварелька»

Джумагельдиева Зухра Алимултановна	Педагог-психолог	Высшее / БУВО «Сургутский государственный университет» Диплом с отличием №118624 2016592, р/№ 14-11-140 от 04.07.2017г. ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Диплом №100924 1049701, р/№ 04/989 от 16.02.2024г.	Психология/бакалавр Педагогическое образование/магистр	Психология	живу», 72 ч., 2024 г. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 2023 г. Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС, 16 ч., 2023 г. Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации. 36 ч., 2023 г. Технология адаптации детей мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения, 72 ч., 2024 г. Методология и технология реализации ФООП ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов детей с ОВЗ в условиях ДОО, 72 ч., 2024 г.	Не имеет	Первая	5	5	ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР в части психолого-педагогического сопровождения
Дмитриева Жанна Валерьевна	Воспитатель	Высшее / ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом №108605 1624736 от 05.07.2019г.	Педагогическое образование/бакалавр	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» с присвоением квалификации «Воспитатель логопедической группы» Диплом № 000000231734 от 15.01.2025 г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей", 72 ч., 2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021г. Использование развивающих игр и технологий в ДОО в соответствии с ФГОС, 36 ч., 2021 г. Особенности реализации образовательной	Не имеет	Высшая	17	3	АОП ДО для детей с ТНР (5-6 лет)

					программы «От Фребеля до робота: расти будущих инженеров», 72 ч., 2022г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Организация системы наставничества в дошкольной образовательной организации, 144 ч., 2024 г. Организация работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, 144 ч., 2024 г. Подготовка к школе. Нейропсихологический подход, 180 ч., 2024 г. Основы бережливых технологий в дошкольной образовательной организации, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.					
Дронова Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее/Магнитогорский государственный университет, диплом ВСБ 0699907 от 24.02.2005 г., рег. № 884	Дошкольная педагогика и психология/преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель логопедической группы, воспитание детей дошкольного возраста», 600 ч., 2023 г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей", 72 ч., 2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. ИКТ в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2024 г. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч, 2024 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.	Не имеет	Высшая	22	22	АОП ДО для детей с ТНР (5-8 лет)

Иванина Ирина Валерьевна	Воспитатель	Высшее/ Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского. Диплом ВСВ 0530732 от 11.06.2005г.	Налогообложение/ специалист по налогам и налогообложению	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» по программе «Дошкольное образование», Диплом №8616 00000032 от 23.06.2015г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей", 72 ч.,2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Современные подходы к организации образовательной процесса в группах раннего возраста, 72 ч., 2020 г. Оказание первой помощи,18ч.,2020г. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,36 ч.,2021г. Методики и практики интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих)», 72 ч., 2022 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 144 ч., 2024 г. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 144 ч., 2024 г. Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, 72 ч., 2024 г.	Не имеет	Первая	15	6	ООП ДО (6-8 лет) ДОП «Букваренок»
Иванова Анна Васильевна	Воспитатель	Нижевартовский государственный педагогически	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка Московский Государственный университет технологий и управления по программе «Практическая психология», Диплом № 653445 от 18.07.2006г.	Не имеет	СЗД	26	26	АОП ДО для детей с ТНР (5-6 лет) ДОП «Эбру: рисование на

		й институт Диплом ДВС 07954570, р/№ 2675 от 22.05.2001г.			Онлайн – курса по технике рисования Эбру, 75 ч., 2021 г. Преподаватель скоротчения, 16 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 ч., 2024 г. Преподаватель-нейропсихолог по коррекции дисграфии, дислексии и СДВГ, 72 ч., 2024 г. Медиация общем и профессиональном образовании, 180 ч., 2024 г. Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы, 180 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г.					воде».
Иштуганова Юлия Вениаминовна	Воспитатель	Высшее/ Бирская государственная педагогическая академия» Диплом ВСВ № 1556172 от 07.07.2005г.	Учитель начальных классов	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Воспитатель дошкольного образования», Диплом №860400001860 от 02.07.2018г. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 72ч.2019г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Оказание первой помощи,18ч.,2020г. Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения (дошкольникам и в системе НОО), 72 ч.,2020г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч.,2021г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной	Не имеет	Высшая	18	6	ООП ДО (2-3 года)

					программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.					
Керимова Аминат Шихмевлютовна	Воспитатель	Высшее/ Нижневартровский Государственный гуманитарный университет. Диплом ВСГ №5432372 от 17.06.2011 г.	Учитель русского языка и литературы	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Воспитатель дошкольного образования», Диплом №860400003481 от 12.11.2018г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2021г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей, 72 ч., 2020г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021г. ФОП ДО: детальное изучение содержания методик, практик, 144 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г. Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, 24 ч., 2025 г.	Не имеет	Первая	6	5	ООП ДО (3-4 года) ДОП «Пышка-малышка».
Косенкова Полина Викторовна	Воспитатель	Высшее / ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом № 108605 0845477, р/№	Психолого-педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка ООО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Воспитатель дошкольного образования», Диплом №860400003481 от 12.11.2018г.	Не имеет	СЗД	8	1	ООП ДО (2-3 года) ДОП «Пышка-малышка»

		190245 от 05.07.2019г.			Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО), 144 ч., 2023 г. Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях, 36 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г. Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, 24 ч., 2025 г.					
Костюхина Ульяна Игоревна	Инструктор по физической культуре	Высшее/ФГБОУ У ВПО «НГУ». Диплом № 108605 0043355, р/№ 14416, 2014 г.	Физическая культура/педагог по физической культуре	Физическая культура	«Основы здорового питания дошкольников», 2020 г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2021г. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч., 2025 г.	Не имеет	СЗД	9	9	ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР по реализации образовательной области «Физическая культура». ДОП «Школа мяча».
Кузьмина Сауле Испановна	Воспитатель	Высшее / ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом №108605 0591784 от 30.06.2017г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования 72ч., 2019г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020г. Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС, 72 ч., 2020 г. Технологии обучения чтению детей дошкольного возраста, 144 ч., 2021г.	Не имеет	Высшая	23	17	ООП ДО (4-5 лет) ДОП «Лего - малыш»

					Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021 г. Обучение дошкольников игре в шашки, 144 ч., 2021 г. Дошкольное образование и комплексная безопасность детей, 72 ч., 2022 г. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч., 2022 г. Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста, 72 ч., 2023 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г.					
Кунакбаева Елена Александровна	воспитатель	Высшее / ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом № 108605 0097105, р/№ 180801 от 20.06.2018 г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020 г. Оказание первой помощи, 18 ч., 2020 г. Обучение по ДПП "Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста", 72 ч., 2020 г. Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста в соответствии с учебным планом, 72 ч., 2020 г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч., 2021 г. Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 285 ч., 2021 г. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 36 ч., 2021 г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 ч., 2021 г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС,	Не имеет	Высшая	27	14	ООП ДО (3-4 года, 6-8 лет) ДОП «Послушные ладошки».

					16 ч., 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч., 2022 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Соблюдение требований ФОО ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования, особенности организации образовательного процесса, 16 ч., 2024 г. Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП, 72 ч., 2024 г. Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы, 16 ч., 2024 г. Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы, 16 ч., 2024 г. Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях, 16 ч., 2024 г. Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования, 20 ч., 2024 г. Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: стратегии и практические подходы, 36 ч.. 2024 г. Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП, 36 ч.. 2024 г. Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС, 20 ч.. 2024 г. Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, 36 ч., 2024 г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г.					
Лыкова Галина Сергеевна	Воспитатель	Высшее / ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом №108605 0737564 от 30.06.2018г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования 72ч., 2019г. Профилактика детского – дорожно транспортного травматизма, 72 ч.,2019г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Оказание первой помощи,18ч,2020г. Методика обучения игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО, 72 ч.,2020г. Реализация технической направленности как инструмент формирования развивающей среды на уровне дошкольного образования, 72 ч., 2021г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч.,2021г. Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: расти будущих инженеров», 72 ч., 2022г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.	Не имеет	Высшая	20	6	ООП ДО (3-4 года) ДОП «Веселый мяч»
Левкина Милена Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшее / ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом №18605 1895528, п/№ 210845 от 02.07.2021г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Музыкальное образование	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2021г. Оказание первой помощи,18ч,2021г. Технологии планирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.,2021г.	Не имеет	СЗД	4	4	ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР по реализации образовательной области «Художественно -эстетическое развитие» раздел

					Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г.					«музыка». ДОП «Сказка». ДОП «Праздник круглый год».
Лискина Эльвира Юрьевна	Инструктор по физической культуре	Высшее/НОУ ВПО «Западносибирский Институт Финансов и права» Диплом №292, ВСГ 1593578 от 21.12.2007 г. Среднее профессиональное/Нижевартовское педагогическое училище. Диплом № 2531 от 30.07.1990г.	Менеджмент организации/менеджер Дошкольное воспитание/воспитатель в дошкольных организациях	Физическая культура	Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации», квалификация «Учитель физической культуры», Диплом №16079, ПП № 0016230 от 05.11.2019г. Реализация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (школа мяча, прыжки через скакалку), 72 ч., 2019 г. Логопедическая ритмика: современные методики в работе с детьми с нарушениями речи, 108 ч., 2019г. Профессиональная переподготовка ООО «Издательство «Учитель» по программе «Логопедагогика: психолого – педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС», Диплом №342406532922, ПП-113447-67 от 10.04.2020г. Профессиональная переподготовка «Высшая школа менеджмента и технологий» по программе «Инструктор – методист по адаптивной физической культуре», Диплом №06.04д2/79, ПП-773300043038 от 08.10.2024 г. Моделирование образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч., 2020г. Ритмика в дошкольной организации, 72 ч., 2020г. Формы и методы современной тренировки, 72 ч., 2020г. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 72 ч., 2020г. Профессиональная переподготовка АНО Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования «Престиж» направление подготовки: дошкольное и начальное общее образование, квалификация «Учитель - логопед», Диплом № 86241361460, р/№ 038-062021 от	Не имеет	Высшая	34	5	ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР по реализации образовательной области «Физическая культура». ДОП «Школа мяча».

					04.06.2021 г. Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2021 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2021 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Организация системы наставничества в дошкольной образовательной организации, 144 ч., 2024 г. Первая помощь в образовательной организации, 36 ч., 2024 г.					
Магеррамова Севда Елдар кызы	Воспитатель	Высшее/ Нижневартковский филиал Тобольского государственного института имени Д.И. Менделеева. Диплом УВ №273329 от 20.06.1993 г.	Учитель математики и информатики	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Воспитатель дошкольного образования», Диплом №06 0013890 от 15.01.2015 г. Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования 72 ч., 2019 г. Обучение по ДПП "Оказание первой помощи, 18 ч., 2020 г. Обучение по ДПП "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС", 72 ч., 2020 г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей, 72 ч., 2020 г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021 г. Профессиональная переподготовка Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», Диплом № ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4419 от 27.11.2021 г. Профессиональная переподготовка ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе	Не имеет	Высшая	24	19	АОП ДО для детей с ТНР (5-6 лет) ДОП «Акварелька».

					«Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушениями речи» Диплом № 7819 00074248, р/№ 5512 от 28.01.2022г. Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: расти будущих инженеров», 72 ч., 2022г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. ФОП ДО: детальное изучение содержания, методики и практики, 144 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 ч., 2024 г. Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 ч.. 2024 г. Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО, 16 ч., 2024 г. Основы применения бережливых технологий в дошкольной образовательной организации, 72 ч.. 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.					
Мартыненко Татьяна Витальевна	Воспитатель	Высшее/ ФГБОУ ВО «НГГУ». Диплом № ВБА 0702666, р/ №10248 от 17.06.2010г.	Педагогика/ бакалавр педагогики	Дошкольное образование	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования 72ч.,2019г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Оказание первой помощи,18ч.,2020г. Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и	Не имеет	Высшая	20	17	АОП ДО для детей с ТНР (6-8 лет) ДОП «Акварелька».

					младшего школьного возраста, 72 ч., 2020г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021г. Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: расти будущих инженеров», 72 ч., 2022г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.					
Морозова Анна Ивановна	Учитель - логопед	Высшее/ ГОУ ВПО «НГГУ». Диплом БВС №0934480, р./№ 3961 от 16.06.2006г.	Русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка НГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» по программе «Логопедия», Диплом №ППЕ №011978 от 25.01.2012г. Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО 72ч., 2019г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020г. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, 72 ч., 2023 г. Организация системы наставничества в дошкольной образовательной организации, 144 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.	Не имеет	Высшая	18	13	АОП ДО для детей с ТНР (5-8 лет) Дополнительная ДОП «Звуковая лесенка».
Мудрик Ирина	Воспитатель	Высшее/ ФГБОУ ВО	Педагогическое образование/	Дошкольное образование	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной	Не имеет	СЗД	3	3	ООП ДО (1-2 года, 5-6 лет)

Александровна		«НГУ». Диплом № 108605 1895188, р/ №210089 от 02.07.2021г.г.	бакалавр		образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.,2021 г. Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч.,2021г. Оказание первой помощи,18ч.,2021г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2021г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч.,2021 г. Методики и практики интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих»), 72 ч., 2022 г. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 год, 144 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г.					
Никулица Ростислав Витальевич	Музыкальный руководитель	Высшее/ ФГБОУ «НГУ» Диплом 1086051022087 р/№ 210849 от 02.07.2021 г. ФГБОУ «НГУ» Диплом 1086050021305 р/№ 23083605 от 30,06.2023 г. Среднее профессиональное/БУПО ХМАО-Югры «Нижневартов	Педагогическое образование/ бакалавр Педагогическое образование/ магистр Музыкальное образование/ учитель музыки, музыкальный руководитель	Музыкальное образование	Организация музыкальной деятельности по развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 72 ч.,2020г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Организация детского оркестра, 72 ч., 2024 г. Танцы на выпускной бал в детском саду, 72,2024 г.	Не имеет	Первая	5	5	ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «музыка». ДОП «Оркестр». ДОП «Праздник круглый год».

		ский социально – педагогически й колледж». Диплом с отличием № 118616 0045810, р/№ 1907 от 23.07.2017г.								
Никулица Карина Петровна	Музыкаль ный руководи тель	Высшее/ ФГБОУ ВО «НГГУ». Диплом № 108605 1750699, р/ №200377 от 10.07.2020г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Музыкальное образование	Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.,2020г. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.,2021г. Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении, 72 ч.,2020г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, 72 ч., 2024 г. Танцы на выпускной бал в детском саду, 72,2024 г.	Не имеет	Первая	4	4	ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР по реализации образовательной области «Художественно -эстетическое развитие» раздел «музыка». Дополнительная ДООП «Сказка». ДООП «Праздник круглый год».
Поварницына Елена Александровна	Воспитат ель	Высшее/ Нижевартовс кий педагогически й институт. Диплом № ШВ 167547, р/№ 1231 от 30.07.1997 г.	Изобразительное искусство и черчение/ учитель изобразительног о искусства и черчения	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» по программе «Практическая дошкольная психология и педагогика» . Диплом №55 от 06.01.2015г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей, 72 ч.,2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Оказание первой помощи,18ч.,2020г. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 72 ч.,2020г. Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС, 72 ч.,2020г.	Не имеет	Высшая	29	26	ООП ДО (3-4 года, 4-5 лет) ДООП «Акварелька».

					Защита прав детей в семье и детском саду, 16 ч., 2020 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021 г. Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 285 ч., 2021 г. Технология обучения чтению детей дошкольного возраста, 144 ч., 2021 г. Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе, 72 ч., 2021 г. Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности, 72 ч., 2021 г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021 г. Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп, 72 ч., 2022 г. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. ФГОС ДО: современные задачи дошкольного образования, 144 ч., 2024 г. Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы, 16 ч., 2024 г. ФГОС ДО: современные задачи дошкольного образования, 144 ч., 2024 г. Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП, 72 ч., 2024 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г. Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, 24 ч., 2025 г.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Полковникова Оксана Георгиевна	Воспитатель	Высшее/ ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный университет", 2016 г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Организация первой помощи, 72 ч., 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 72 ч., 2023 г. Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 72 ч., 2023 г. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч., 2023 г.	Не имеет	Первая	32	15	ООП ДО (4-5 лет) ДОП «Акварелька».
Салахутдинова Наиля Риковна	Воспитатель	Высшее/ Челябинский Государственный педагогический университет. Диплом №107418 0387791, р/№ 17587 от 19.06.2015г.	Психолого-педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования 72ч.,2019г. Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 72 ч.,2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Оказание первой помощи,18ч.,2020г. Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 ч.,2020г. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч., 2020г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.,2021г. Защита прав детей в семье и детском саду, 16 ч.,2021г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.,2021г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч.,2021г. Базовый курс по ментальной арифметике. Сложение. Вычитание, 108 ч., 2021г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2022г. Профессиональная переподготовка АНОДПО «Центр подготовки кадров» по	Не имеет	Высшая	27	10	АОП ДО для детей с ТНР (5-8 лет) ДОП «Ментальная арифметика».

					программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Ментальная арифметика». Диплом № 163400032238, р/№ АФ-00005 от 25.01.2022г. Методики и практики интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих»), 72 ч., 2022 г. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2022г. Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в год педагога и наставника, 144 ч., 2022 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО, 16 ч., 2023 г. Логико-математическое и творческое развитие детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счетных палочек Кыюзинера и других методических понятий, 16 ч., 2023 г. Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Организация системы педагогического наставничества в дошкольной образовательной организации, 144 ч., 2024 г. Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч., 2024 г. Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС, 36 ч., 2024 г. Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО, 16 ч., 2024 г.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Саркисян Светлана Анатольевна	воспитате ль	Высшее/ ФГОУ ВПО «НГГУ» Диплом №ВСТ 2089859, р/№ 08277 от 21.08.2008г.	Социальная педагогика/ социальный педагог	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» по программе «Практическая дошкольная психология и педагогика в соответствии с ФГОС ДО». Диплом №170 от 29.05.2015. Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении 72ч.,2019г. Оказание первой помощи,18ч.,2020г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей, 72 ч.,2020г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2020г. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с ФОО ДО, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы, 36 ч., 2024 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.	Не имеет	Высшая	16	16	АОП ДО для детей с ТНР (5-6 лет) ДОП «Акварелька».
Соколова Татьяна Геннадьевна	Воспитат ель	Среднее профессиональ ное/БУПО ХМАО-Югры «Нижевартон ский социально – педагогическ й колледж». Диплом № 118616 0143798, р/№ 4434 от 01.07.2021г	Дошкольное образование/вос питатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	STEM образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества, 72 ч, 2021г. Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении, 72 ч.,2021г. Оказание первой помощи,18ч.,2021г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч.,2021г. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 ч., 2023 г. Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях	Не имеет	Первая	22	3	ООП ДО (5-6 лет) ДОП «Акварелька».

					образовательной организации в соответствии с ФГОС, 108 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников, 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г.					
Тесля Эльвира Сабировна	Воспитатель	Высшее/ФГБОУ «НГУ». Диплом № 108605 0737581, р/№ 180833 от 30.07.2018 г.	Педагогическое образование/бакалавр	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка АНО «Академия дошкольного образования» по программе «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», Диплом № 452400010323 от 09.01.2019г. Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата, 108 ч., 2018 г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021 г. Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч., 2021 г. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч., 2021 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2021 г. Основы информационной безопасности, 2021 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором	Не имеет	Первая	22	4	ООП ДО (3-4 года) ДОП «Акварелька»

					я живу», 72 ч., 2024 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.					
Файзрахманова Любовь Витальевна	Воспитатель	Высшее/ ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом № 108605 0433094, р/№ 160843 от 11.07.2016 г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья", 72 ч., 2021г. Оказание первой помощи, 18ч., 2021г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2021г. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", 72 ч., 2021 г. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021 г. Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности, 36 ч., 2022 г. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 год, 144 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.	Не имеет	Первая	19	6	ООП ДО (1-2 года)
Хидирнабиева Эмира Рафиковна	Воспитатель	Высшее/ ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет». Диплом № К 66045, р/№ 32546 от 12.07.2012 г.	Педагогика и методика начального образования/ учитель начальных классов	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе « Воспитатель дошкольного образования », Диплом № 860400000066 от 22.01.2016г. Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении 72ч. Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС, 16 ч., 2021г.	Не имеет	Первая	11	11	ООП ДО (6-8 лет) ДОП «Букваренок».

					Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г.					
Хисматуллина Олеся Владимировна	Воспитатель	Высшее/ ГОУ ВПО «НГГУ» Диплом ВСГ № 2089649, р/№ 4296 от 23.06.2007г.	Русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования» по программе «Воспитатель дошкольного образования», Диплом № 040024949 от 15.10.2015 г. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч., 2019 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020г. Обеспечение психолого – педагогических условий развития детей с ОВЗ в дошкольных группах образовательных организаций, 72 ч., 2020 г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 ч., 2020 г. Формирование функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ч., 2022 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г.	Не имеет	СЗД	14	9	ООП ДО (4-5 лет, 5-6 лет) ДОП «Веселый мяч».
Чабанец Елена Михайловна	Воспитатель	Высшее/ ФГБОУ ВО «НГУ». Диплом № 108605 0737585, р/№ 180838 от	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2020г. Оказание первой помощи, 18ч., 2020г. Актуальные вопросы реализации художественной направленности в	Не имеет	Первая	20	6	ООП ДО (5-6 лет)

		30.06.2018 г.			дополнительном образовании детей, 72 ч., 2020 г. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч., 2020 г. Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога, 20 ч., 2020 г. Методики и практики интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих»), 72 ч., 2022 г. Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста, 72 ч., 2022 г. Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144 ч., 2022 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации, 72 ч., 2023 г. Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам») УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу», 72 ч., 2024 г. Социальное проектирование: работа с инновационными педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС, 20 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.					
Шакаева Хеда Асламбековна	Воспитатель	Высшее/ ФГБОУ ВО «НГУ». 2022г.	Педагогическое образование/ бакалавр	Дошкольное образование	Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО, 72 ч., 2024 г. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций, 72 ч., 2025 г. Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание, 16 ч., 2025 г.	Не имеет	-	10	1	ООП ДО (2-3 года)

					Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике, 36 ч., 2025 г. Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой, 36 ч., 2025 г.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--