

Приложение 11
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Группа ОРН от 4 до 5 лет

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-08.09.	Встречай нас детский сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.	Детский мастер-класс «Наведём порядок в группе». Индивидуально или парами дети демонстрируют умение, навести порядок в уголках.
	2	11.09-15.09.	Осенние затеи	Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Выставка детских рисунков о дарах осени.
	3	18.09-22.09.	Я и моя семья	Формировать первоначальные представления детей о своей семье. О родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знания детьми имен своих родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представление детей о своем внешнем облике.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»

				Расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого.	
	4	25.09-29.09.	Мы живем на Земле.	Дать представления о том, что планета Земля – громадный шар. Познакомить с тем, что земной шар покрыт водой – морями, океанами и материками, сушей. Довести до сведения о загрязнении окружающей среды и необходимости с этим бороться. Развивать познавательную активность. Учить бережному отношению к окружающему миру.	Коллективная творческая работа «Наша планета - Земля»
Октябрь	5	02.10-06.10.	Удивительный мир растений	Познакомить детей с характерными признаками осени. Расширять представления о лесных грибах и ягодах. Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе осенью. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. Уточнить представление о значении леса в жизни людей. Продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида и местами произрастания грибов и ягод. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.	Выставка книг и рисунков по теме
	6	09.10-13.10.	Все профессии важны, все профессии нужны.	Закрепление и расширение представлений о содержании труда взрослых разных профессий, об инструментах и орудиях труда, выполняемых с их помощью. Продолжать знакомить детей с работой сотрудников детского сада. Формировать представление о предметах бытовой технике, используемой дома и в детском саду (стиральная машина, утюг, гладильная доска, печи, духовой шкаф...), о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества,	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.

				облегчения труда человека. Воспитывать у детей интерес к профессиям, умение благодарить за заботу и внимание.	
	7	16.10-20.10.	Что мы знаем о знаках?	Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.	Проект: «Сказка, про город дорожных знаков»
	8	23.10-27.10.	Город, в котором я живу	Знакомство с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Развивать интерес детей к основным достопримечательностями населенного пункта, в котором они живут. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе»
Ноябрь	9	01.11-10.11	Моя Родина – Россия	Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам. Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях. Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.	Составления альбома с символами России.
	10	13.11-17.11	Домашние животные в жизни человека	Формировать представления о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, повадках, названиях частей тела. Расширить представления о домашних птицах, особенности их жизни и питания, об их пользе для человека. Закреплять названия домашних животных и птиц, их детенышей. Формировать представление о том, что домашние животные живут рядом с человеком, он ухаживает за ними. Воспитывать интерес к животным заботливое отношение к ним.	Викторина загадки «Братья наши меньшие»

	11	20.11-24.11.	Юные защитники природы.	Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах; развивать интерес к природе; воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе. Знакомство с Красной книгой России, ХМАО.	Детско-родительский проект «Правила поведение в природе»
	12	27.11-01.12.	В здоровом теле – здоровый дух	Формировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков. Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах. Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом. Формирование представлений детей о здоровом образе. Воспитывать умение бережного отношения к своему организму. Воспитывать толерантное, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Мини развлечение (в группе) «Айболит предупреждает!!!»
Декабрь	13	04.12-08.12.	Путешествие из прошлого в будущее	Расширять представления о возникновении предметов ближайшего окружения; о том, что человек создает предметы для своей жизни. Познакомить детей с прошлым мебели, посуды, одежды и историей их преобразования человеком. Расширять знания детей об электрических приборах, и их значении в жизни человека. Систематизировать знания детей о разновидностях электробытовых приборов. Дать знания о техническом прогрессе и совершенствовании бытовых приборов. Познакомить с правилами безопасного использования	Детский проект «Что расскажут фиксика»

				электроприборов в быту. Учить правильному использованию телефона при наборе номеров экстренных. Воспитывать у детей потребность осторожного поведения в быту.	
14	11.12-15.12.	Здравствуй, зимушка - зима	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Закреплять знания детей о жизни диких животных и птиц в зимний период. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой. Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд. Продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда. Расширять представления детей о зимующих птицах: узнавать птиц по внешнему виду, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу. Воспитывать у детей стремление помочь птицам перенести суровую русскую зиму. Развивать способность любоваться красотой зимней природы.	Познавательное развлечение «Вместе зиму мы встречаем»	
15	18.12-22.12.	Животный мир Земли	Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях. Формировать у детей представления о том, как животные зимуют. Продолжать учить узнавать и распознавать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, их детёнышей. Формировать умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Уточнить знания детей о жизни зимующих птиц. Расширение представлений о поведении и повадках зимующих птиц (вороны, воробьи, синицы, снегири, клесты, поползни). Воспитывать у детей желание заботиться о животных.	Создание альбомов о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей» Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.	

	16	25.12-29.12.	Новый год у ворот	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.	Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к Новому году. Новогодний праздник.
Январь	17	09.01-12.01.	Друзья и дружба	Воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим, умение регулировать своё настроение; умение вести себя в общественных местах; учить точно выражать свою мысль, выслушивать других. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный»; развивать чуткость, отзывчивость, внимание; сформировать культуру общения. Научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать других людей; развивать диалогическую речь детей, поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу. воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять радость близким людям; учить вежливой форме общения; развивать чувство композиции, эстетический вкус.	Этюды «Добрые пожелания».
	18	15.01-19.01.	Сказка двери открывает	Формировать у детей знания о русских народных сказках, воспитывать интерес к русскому народному творчеству, прививать любовь к книге. Создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание содержания знакомых сказок; сформировать желание быть похожими на положительных героев; воспитать интерес к сказкам. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); знать основные особенности жанров литературных произведений.	Загадки-отгадки «Что за сказочный герой?»

	19	22.01-26.01.	Мой край родной – Югра	<p>Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них. Продолжать знакомить детей с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года в климатических условиях ХМАО</p> <p>Воспитывать элементарные экологические представления.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</p> <p>Создание и презентация альбома «Животные моего края».</p>
	20	29.01-02.02.	Мы любим спорт	<p>Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</p> <p>Уточнять представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Закрепить названия зимних видов спорта; активизировать слова: конькобежец, саночник, лыжник, хоккеист, фигурист.</p>	<p>Коллаж «Мы любим спорт»</p>
Февраль	21	05.02-09.02.	Удивительный мир растений	<p>Формировать первичные представления о дикорастущих и культурных растениях. Познакомить детей с плодовыми деревьями, их пользе для человека (название плодовых деревьев, их плодов, особенностями ухода, местом произрастания). Формировать представления детей о растениях различных экосистем (луг, лес и др.), их пользе для живых обитателей и человека. Напомнить детям о грибах и ягодах.</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый цветок»</p>

				Закрепить с детьми знание комнатных растений (название, особенности внешнего вида, ухода). Воспитывать бережное отношение к растениям.	
	22	12.02-16.02.	Подводный мир	Познакомить детей со способами существования рыб; учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; способствовать активному освоению несложных способов ухода за рыбками в аквариуме; познакомить детей с различными водоемами - озеро, пруд, море, болото; познакомить с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела; сравнивать и описывать рыб (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). Развивать познавательный интерес.	Выставка поделок «Морские обитатели»
	23	19.02-22.02.	День Защитника Отечества	Закрепить у детей знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Продолжать приобщать детей к русской истории, к праздничной культуре русского народа.	Спортивное состязание «Сильнее, выше, быстрее»
	24	26.02-01.03.	Транспорт, ПДД	Формировать представления о транспорте. Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить сходства и различия, классифицировать транспорт на наземный, воздушный и водный. Формировать умение детей классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой, специального назначения. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять представления о профессии водителя и капитана.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Создание мини-макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр.
Март	25	04.03-07.03.	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	Развлечение «8 Марта – праздник мам и бабушек»

				художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	
26	11.03-15.03.	Весна – красна.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности. Формировать элементарные экологические представления.	Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна – красна!» с отображением признаков весны.	
27	18.03-22.03.	Народные праздники и обычаи России	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов, представление о народной игрушке (дымковская, матрешка и т.д.). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Создание тематического альбома о народных промыслах	

	28	25.03-29.03.	Откуда хлеб пришел	<p>Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб. Донести до сознания детей, что хлеб-итог большой и трудной работы многих людей. Сформировать у детей представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря. Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления. Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.</p>	Создание лэпбука для детских занятий «Как создается хлеб»
Апрель	29	01.04-05.04.	Витамины и здоровый организм	<p>Продолжать знакомить детей с продуктами различных видов. Формировать у детей представления о продуктах питания, их разнообразии, и жизненно важной ценности, о влиянии пищи на организм человека. Уточнять знания о роли продуктов в сохранении и укреплении здоровья, влиянии на рост, вес, зрение человека. Познакомить детей с понятием «витамины», и их значением для организма. Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому питанию, и культуру поведения за столом.</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».</p>
	30	08.04-12.04.	«Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу»	<p>Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.</p>	<p>Коллективная аппликация «Путешествие в космос».</p> <p>Игра «Космическое путешествие».</p>

	31	15.04-19.04.	Неделя детской книги	<p>Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии. Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.</p>	Выставка любимых детских книг и рисунков по теме. Рассказывание.
	32	22.04-26.04.	Птицы – наши друзья	<p>Расширять представления детей о птицах, об их образе жизни и поведении. Способствовать развитию представлений детей о птицах, живущих в нашей и других странах. Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках, приспособления к среде обитания. Активизировать познавательный интерес к птицам.</p>	Изготовление скворечников
Май	33	02.05-08.05.	Праздник Победы и труда	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны</p>	Акция «Георгиевская ленточка».

34	13.05-17.05.	Мир экспериментов	Устанавливать простые причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес к экспериментированию. Планировать разнообразные эксперименты в группе и на прогулке с песком, светом и тенями, водой и магнитами, привлекать детей к работе с карточками «Превращения», рассказывает о дневнике наблюдений. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны; расширить знания детей о весне. Обогащать и активизировать словарь по теме весна.	Совместная деятельность педагога и детьми по экспериментированию
35	20.05-24.05.	Мир насекомых	Расширять представления детей о разнообразии насекомых; закреплять знания о строении насекомых формировать бережное отношение к окружающей природе. Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей). Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.	Проект «Насекомые и цветы»
36	27.05-31.05.	Здравствуй, Лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Формировать представления о правила безопасного поведения на детской площадке и на природе. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в летний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада.	Подготовка к празднику «Вот и лето»

