

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 27 «Филиппок»

КОПИЯ ВЕРНА

Подписан: Сигизова Юлия Юрьевна
DN: ИНН=860307400753, СНИЛС=05844569499,
E=dskv27@mail.ru, C=RU, S=Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД №27 "ФИЛИППОК", G=Юлия Юрьевна,
SN=Сигизова, CN=Сигизова Юлия Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-10-05 15:15:31

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 30.08.2019г. № 308

Программа

«Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру»



Нижневартовск, 2019год

Содержание

1.	Паспорт программы	3-5
2.	Актуальность (описание проблемы)	6-9
3.	Цели и задачи программы	10
4.	Принципы реализации программы	11
5.	Теоретико – методологическая основа программы	11
6.	Модель реализации программы	12
7.	План мероприятий по реализации программы	13-23
8.	Методологические основы работы с семьями, участвующими в волонтерском объединении «Маячки надежды»	24-25
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	25
10.	Критерии оценки реализации программы	26
11.	Механизмы реализации программы	26
12.	Кадровое обеспечение программы	27
13.	Материально – техническое обеспечение программы	27
14.	Список литературы	28-29
	Приложение	

1. Паспорт Программы

Название проекта	Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру
Авторы программы	Заведующий МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» Ю.Ю. Сингизова Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе З.А. Сайфуллина Методист Г.Т.Казымова, воспитатель С.А. Саркисян
Тип проекта	парциальная
Сроки реализации	4 года (2019 – 2020гг., 2020 – 2021гг., 2021 – 2022, 2022 – 2023 г.)
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет), педагоги, родители.
Нормативно – правовая база проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (1989 г.). - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 г.); - Проект Федерального закона N 300326-6 «О добровольчестве (волонтерстве)» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, по состоянию на 21.06.2013); - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 22.08.1955 г. (с изменениями 05.04.2013 г. №56 - ФЗ); - Указ Президента Российской Федерации №583 от 06.12.2017 г. «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)»; - Указ Президента Российской Федерации №572 от 27.11.2017 г. «О Дне добровольца(волонтера)»; - Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (вступает в силу 1 мая 2018 года); - Распоряжение от 20.10 2017 года N 612-рп «О концепции развития добровольчества в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре»; - Проект Плана основных мероприятий по проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Года добровольца (волонтера) в 2018 год; - Устав МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»; - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Новизна программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключается в функционировании волонтерского объединения в условиях дошкольного учреждения; 2. Организация семейного волонтерства и его популяризация среди родительской общественности дошкольного учреждения.
Цель	Развитие дошкольного волонтерского объединения с участием детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей путем активизации семейного добровольчества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организацию, обучение и функционирование единства семейного добровольчества, его популяризацию среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации; 2. Обеспечить проведение обучающих мероприятий (форумы, лектории, семинары, встречи с представителями волонтерского движения города Нижневартовска) для педагогов и родителей, задействованных в волонтерском движении «Маячки надежды»; 3. Формировать представления воспитанников 5-8 лет о добровольчестве и волонтерском движении, возможности их участия в нем; 4. Формировать коммуникативные способности детей, навыки сотрудничества, работы в коллективе, команде; 5. Воспитывать у детей сопереживание, сочувствие, готовность включиться в общее дело, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, трепетное и уважительное отношение к волонтерам и их деятельности; 6. Организовать участие дошкольного волонтерского движения в добровольческих, благотворительных акциях и мероприятиях на различных уровнях (внутрисадовский, муниципальный, региональный, всероссийский, международный); 7. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в дошкольной организации и распространить опыт работы в других детских садах.
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Получит распространение такая форма добровольчества как семейное волонтерство, курируемое дошкольной организацией; ✓ Будет разработана система взаимодействия участников волонтерского движения в условиях детского сада с привлечением детей дошкольного возраста, родителей и педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Будут реализованы образовательные механизмы «обучения через волонтерство» по направлениям проекта: «Доброта», «Экология», «Здоровый образ жизни», «Патриотизм»; ✓ Будет реализовано межсетевое взаимодействие волонтерского объединения детского сада «Маячки надежды» с добровольческими волонтерскими движениями школ, организаций города Нижневартовска с целью формирования культуры добровольческой деятельности, обеспечивающей преемственность ценностей добровольчества между поколениями; ✓ Будут положены зачатки формирования положительного имиджа волонтера у подрастающего поколения и взрослой половины волонтерского объединения.
<p>Механизмы оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ внешняя оценка через отзывы людей в группе волонтерского движения «Маячки надежды» в ВК; ✓ неформальная оценка через опрос семей воспитанников ДОУ; ✓ самооценка волонтеров своей деятельности.

2. Актуальность(описание проблемы)

В нашу эру глобализации и постоянных перемен мир становится тесней и сложней и добровольчество – это способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, реализация прав и обязанностей граждан путем осознания полного человеческого потенциала. Движение добровольцев (волонтеров) привносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности и справедливости.

В современной научной литературе существует множество трактовок понятия «волонтерство». «Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других.» (М. Олчман, П. Джордан). Другое определение «Волонтеры – это люди, привлекаемые к общественно полезным мероприятиям, занятые добровольным и безвозмездным трудом, в свободное от основной работы время, направленные на пользу другим людям, организациям и обществу в целом» (Н.А. Потапова). Наиболее точно и емко данное понятие раскрывается в Федеральном законе №135 – ФЗ от 11.08.1995 года «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Согласно этому документу «волонтеры – это граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя».

Сегодня особенно популярным добровольчество становится среди молодого и подрастающего поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции и успешной социализации в обществе. Наши дети в будущем - это мобильная и перспективная часть общества, потенциальный двигатель новых идей. Ее энергия, жажда поиска и перемен – это сила, которая призвана изменить мир.

В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года указывается, что «добровольчество (волонтерство) является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы.

Добровольчество выступает важным фактором и ресурсом общественного развития, решения социальных задач, в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды...».

В связи с этим все более важное место в системе современного воспитания детей занимает добровольческая (волонтерская) деятельность – цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно – нравственных ценностей.

Однако, наиболее не задействованной в волонтерском движении демографической группой общества являются дети дошкольного возраста. В силу физической и социальной неопытности включение такой категории детей в волонтерское движение представляется трудоемким.

Каким же образом волонтерство может войти и проявиться в дошкольной среде? Ведь зачатки ценностей растущей личности, маленького гражданина своей страны начинают формироваться именно в дошкольном детстве. Такие понятия как духовно – нравственное и патриотическое воспитание, социально – коммуникативное развитие воспитанников актуальны в дошкольных образовательных учреждениях и включают в себя мероприятия для детей как по основным программам дошкольного образования, так и по дополнительным авторским программам и технологиям.

Концепция нацеливает образовательные организации на выработку механизмов «обучения через волонтерство». Это ключевое понятие и сферы деятельности волонтерских движений расширяют горизонты возможностей любого образовательного учреждения: будь то школа или, как в нашем случае, детский сад, потому как раскрыта сама форма организации такой образовательной и воспитывающей идеи и ее реализация дает мощный толчок к действию, росту и поиску новых возможностей для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Добровольческий (волонтерский) подход в реализации данных понятий позволит придать практическую направленность, другими словами, лицо, получателя результата детских стараний, переживаний и трудов, закрепить уже сформированные представления и компетенции детей в ходе практических действий. Это станет для детей первой школой маленького волонтера на пути создания преемственности в обучении волонтеров всех возрастов. Ведь как отметила Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева, волонтерское движение обладает большим потенциалом, «нужно продолжать воспитывать соответствующее отношение к волонтерской деятельности, открывать образовательные центры подготовки волонтеров, разрабатывать и применять грамотную информационную политику».

Всем известно высказывание о том, что дети – будущее нашей страны, произнеся его вслух, наверняка, каждый почувствует, как поднимается мера ответственности и прежде всего за своих детей: какие они будут через 20 лет? Какими красками раскрасят наше общество? И как нам с вами будет необходимо чувствовать их поддержку и участие. И только от наших усилий сегодня будет зависеть протянут ли нам руку помощи наши дети?

Почувствуют ли наши тревоги и волнения, радости и печали?! Мы сами в силах и должны вырастить наших детей чуткими к чужой боли, способными прийти на помощь без раздумий, способными активно действовать в любой ситуации, не бояться трудностей, с твердым желанием идти только вперед.

Создание единства семейного добровольчества в условиях дошкольного учреждения

Идея создания семейного волонтерства в мире не нова, и отлично зарекомендовала себя во многих странах, однако мало находит отражение в зеркале российских волонтерских организаций. Анализируя ситуацию развития волонтерского движения в городе Нижневартовск и учитывая условия создания данного проекта, а именно условия дошкольного учреждения, обращение к данной, на наш взгляд, несомненно положительной практике, кажется выигрышной и результативной. Давайте рассмотрим, основные моменты приоритетности данного вида волонтерства в рамках реализации нашего проекта.

Под семейным волонтерством понимается способ, при котором, по меньшей мере два члена одной семьи могут проводить время вместе, добиваться позитивных социальных перемен, при этом укрепляя семейную солидарность и создавая совместный опыт, который останется на страницах семейной истории. В рамках нашего проекта мы обращаемся к так называемым нуклеарным семьям, то есть это взрослые члены семьи и дети. Следует отметить несомненные преимущества семейного волонтерства в деле воспитания подрастающего поколения в духе взаимопомощи уважительного и бережного отношения к окружающему миру и людям, профилактика потребительского взгляда на жизнь:

1. Сближает членов семьи друг с другом и укрепляет систему ценностей семьи;
2. Позволяет родителям стать образцом для подражания своим детям, укрепить доверие детей к родителям и солидарность детей с миром их ценностей;
3. Способствует качественному и полезному времяпровождению и позволяет семьям создавать новый совместный опыт;
4. Способствует более открытой коммуникации между членами семьи;
5. Способствует осознанию социальных проблем всеми членами семьи;
6. Способствует укреплению связей между семьей и детским садом.

Исследование агентства «RussReid» выявило значительное влияние семейных традиций на отношение к благотворительности. Так, дети

родителей, занимающихся благотворительной деятельностью, с вероятностью 80% станут также поддерживать благотворительность и участвовать в добровольческой деятельности. В то время как в семьях, где родители не интересуются филантропией, вероятность вовлечения в нее детей составляет всего 25%.

Таким образом, семейное волонтерство является фундаментом воспитания и взращивания будущих активных волонтеров нашей страны. Такой вид волонтерства способствует укреплению семьи, так как люди заняты одним делом и стремятся к одним и те же целям, более дружны и сплочены. Конечно, волонтерская деятельность не в состоянии устранить все многообразие людских бед и проблем, помочь всем нуждающимся. Но она формирует главное - общество активных людей, которые, помогая другим, помогают себе, общество, где человек не останется один на один с несчастьем или трудностями.

Проблема:

- ▣ Потребность современного общества в личности, способной строить отношения с разными социальными группами, природным окружением на основе принципов гуманизма и милосердия и недостаточным использованием потенциала дошкольного образовательного учреждения в рамках решения поставленных задач;
- ▣ Потенциальные возможности приобщения детей старшего дошкольного возраста к добровольческой (волонтерской) деятельности и недостаточным целевым использованием этой возможности в практике работы дошкольного образовательного учреждения;
- ▣ Отсутствие механизмов привлечения к добровольческой (волонтерской) деятельности родителей воспитанников, распространения такого вида волонтерства, как семейное волонтерство.

3. Цели и задачи проекта

Цель: развитие дошкольного волонтерского движения с участием детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей путем активизации семейного добровольчества.

Задачи:

- ▮ Обеспечить организацию, обучение и функционирование единства семейного добровольчества, его популяризацию среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации;
- ▮ Обеспечить проведение обучающих мероприятий (форумы, лектории, семинары, слеты, встречи с представителями волонтерского движения города Нижневартовска) для педагогов и родителей, задействованных в волонтерском движении «Маячки надежды»;
- ▮ Формировать представления воспитанников 5-8 лет о добровольчестве и волонтерском движении, возможности их участия в нем;
- ▮ Формировать коммуникативные способности детей, навыки сотрудничества, работы в коллективе, команде;
- ▮ Воспитывать у детей сопереживание, сочувствие, готовность включиться в общее дело, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, трепетное и уважительное отношение к волонтерам и их деятельности;
- ▮ Организовать участие дошкольного волонтерского движения в добровольческих, благотворительных акциях и мероприятиях на различных уровнях (внутрисадовский, муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
- ▮ Создать методические рекомендации по организации волонтерства в дошкольной организации и распространить опыт работы в других детских садах.

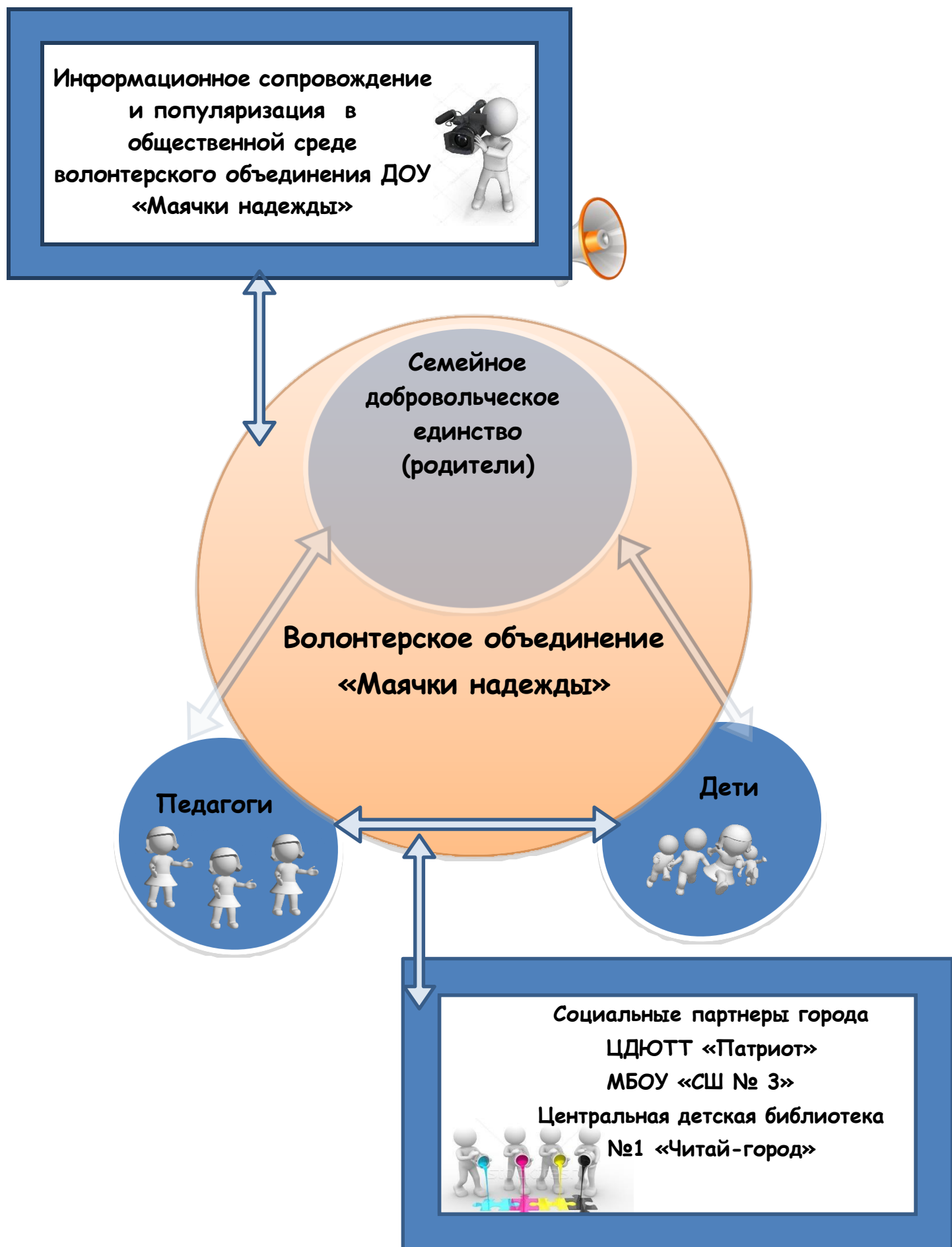
4. Принципы реализации программы

- Принцип добровольности
- Принцип партнерства и сотрудничества
- Принцип толерантности
- Принцип безопасности
- Принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей всех участников волонтерского объединения
- Принцип интегрированности проекта в различные виды деятельности воспитанников
- Принцип творчества и сотворчества.

5. Теоретико – методологическая основа программы

1. Концептуальные основы рассмотрения старшего дошкольного возраста как периода максимального раскрытия потенциальных возможностей социальных переживаний (Л.А. Венгер, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев);
2. Понимание активной позиции личности в процессе ее формирования (А. Г. Асмолов, Л.С. Выготский, И.Д. Фельдштейн и другие);
3. Исследования, рассматривающие волонтерскую деятельность как психолого-педагогический ресурс для приобретения участниками определенного жизненного и практического опыта, реализации ими своего творческого потенциала, развития нравственных ценностей, воспитания профессионально значимых личностных качеств. (С.В. Алещенок, Е.С. Азаровой, Л.В. Вандышевой, С.В. Тетерского и другие).

6. Модель реализации программы



7. План мероприятий по реализации Программы

Все мероприятия за исключением непосредственно информационных и обучающих, распределены по 4 направлениям: «Доброта», «Патриотизм», «Здоровый образ жизни», «Экология».

1 направление «Доброта» - основной целью является возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2 направление «Патриотизм» - воспитание патриотических чувств к Родине, формирование предпосылок развития гражданской личности.

3 направление «Здоровый образ жизни» - пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом. Оказывать содействие идеям добра и красоты, духовного и физического развития детей, профилактики в детской и взрослой среде употребления алкоголя, никотина, наркотических средств.

4 направление «Экология» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, воспитание нравственности, бережного отношения к природе.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
Организационные и информационные мероприятия с педагогами и родителями				
3.	Представление актуальной информации о деятельности волонтерского объединения в социальных сетях (В Контакте) Размещение ссылки на страницу на официальном сайте ДОУ	В течение реализации программы	Гости сайта	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов, Ответственный за сайт
4.	Ознакомление семей – участников с проектом, планом мероприятий на год. Обсуждение задач деятельности, периодичность, необходимые ресурсы для их реализации, доступность и привлекательность для детей.	Сентябрь 2019, 2020, 2021, 2022 гг.	Родители	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов
7.	Семинар – практикум «Волонтер- звучит гордо!».	Декабрь 2019г.	Родители	Зам. зав по ВМР,

				Рабочая группа педагогов
8.	Лекторий «Гражданско – патриотическое воспитание личности ребенка – дошкольника в условиях волонтерского движения» с приглашением представителей волонтерского объединения ЦДЮиТТ «Патриот».	Апрель 2020 г.	Родители, педагоги	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов, Педагоги дополнительного образования ЦДЮиТТ «Патриот»
9.	Выпуск брошюры «История волонтерского движения».	Летний период 2020 г.	Родители, педагоги	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов
10.	Встреча с представителями добровольческого (волонтерского) движения МБОУ «Средняя школа № 3», ЦДЮиТТ «Патриот»	Сентябрь 2020 г.	Родители, педагоги	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов, представители школы
11.	Групповая дискуссия «Взгляд в будущее» (выявление расположения семей к дальнейшему участию в волонтерской деятельности, поддержка семейных инициатив, внесение поправок в план мероприятий)	Октябрь 2020 г., 2021, 2022 г.	Родители	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов
12.	Тренинг «Семья – дом добровольчества и волонтерства. Растим отзывчивое поколение».	Ноябрь 2021 г.	Родители	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов
13.	Выпуск внутрисадовой газеты «Маячки надежды».	В течение срока реализации программы	Родительская общественность ДОУ	Педагогическая редакция газеты
14.	Проведение инструктажей перед участием в мероприятиях.	В течение срока реализации	Родители	Рабочая группа педагогов

		программы		
15.	Тренинг «Ребенок - волонтер»,	Апрель 2021г.	Родители	Рабочая группа педагогов
1	Круглый стол «Волонтерство в детском саду: первые зачатки добра»	Ноябрь 2022 г.	Родители	Рабочая группа педагогов
16.	Торжественное завершение проекта, праздник «Добрые сердца», поощрение семей волонтерского объединения.	май 2019г.,	Родители	Зам. зав по ВМР, Рабочая группа педагогов
Мероприятия по направлению «Доброта»				
1.	Ознакомление с деятельностью волонтера по данному направлению через беседы, просмотр познавательных короткометражных роликов о волонтерах.	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
2.	Создание с родителями книжек – малышек «Наши добрые дела - мы гордимся ими всегда!»	В течение реализации программы	Дети 5-8 лет	Педагоги
3.	Беседы на тему: «Что такое добро?», «Где живет доброта?», «Что значит быть добрым человеком?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро?».	В течение реализации программы	Дети 5-8 лет	Педагоги
4.	Создание пособия «Книга мудрости» (сборник пословиц, поговорок, крылатых выражений, стихов о доброте, сопровождение их детскими рисунками по тематике).	Апрель - сентябрь 2020 г.	Дети 5-6 лет	Педагоги
5.	Чтение художественной литературы, прослушивание песен и просмотр мультфильмов по тематике направления.	В течение реализации	Дети 5-8 лет	Педагоги, музыкальный руководитель

		программы		
6.	Акция в рамках праздника 8 марта «Добрые слова для мамы», создание видеопрезентации поздравления	Март 2020 г., 2021 г., 2022 г.	Дети 5-8 лет	Педагоги
7.	Оформление выставки в книжном центре группы «Добрые сказки о главном!»	26.03. – 31.03. 2020г., 25.03. – 30.03 2022г.	Дети 5-8 лет	Педагоги
8.	Акция «Старшие помощники» (помощь младшим детям в сборе игрушек, научить правильно мыть руки, одеваться и другое)	В течение реализации программы	Дети групп 3-4 лет, 5-6, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа
9.	Акция «Почта добрых сердец» (раздача изготовленных своими руками открыток – пожеланий совместно с родителями дома и педагогами в группе)	Июль 2020,2021,2023 г.	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
11.	Участие в городской благотворительной акции «Добрая открытка».	Январь 2020г.,	Дети 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
12.	Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью».	Февраль 2020 г., 2021г., 2022 г.	Родители, дети 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
13.	Внурисадовская акция «Дарю добро» (презентация мини – проектов «Мои добрые дела»).	Май 2020, 2021, 2023 г.	Родители и дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
14.	Участие в акции «Крылья ангела».	Ноябрь 2020, 2021, 2022 года	Родители, дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
15.	Участие в благотворительной акции милосердия «Белый цветок».	Май 2020г., 2021,	Родители, дети	Педагоги, Рабочая группа, семейное

		2022, 2023г.	5-6, 6-8 лет	единство
16.	Изготовление и продажа поделок, сделанных своими руками родителями, педагогами совместно с детьми (различные техники и художественные направления) – на сайте волонтерского объединения «Маячки надежды» открытие интернет – магазина с целью сбора денежных средств на лечение больным детям, предоставление годового отчета на сайте объединения. По аналогии с акцией «Сделаем снеговичков для Андрюши»	В течение реализации проекта	Родители, педагоги, дети 5-6 лет, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
17.	Акция «Время помогать», приуроченная международному дню благотворительности и международному дню пожилых людей.	Сентябрь 2019, 2020, 2021, 2022 г.	Родители, педагоги, дети 5-6 лет, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
18.	Акция «Открытка из детства».	октябрь 2019, 2020, 2021, 2022 г.	Родители, педагоги, дети 5-6 лет, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
19.	Организация и проведение акции «Книжная мастерская» (оказание посильной помощи в ремонте книжного фонда Центральной детской библиотеки № 1 «Читай - город»).	Март 2019, 2020, 2021, 2022 г.,	Родители, педагоги, дети 6-8 лет	Рабочая группа, семейное единство
<i>Мероприятия по направлению «Патриотизм»</i>				
1.	Ознакомление с деятельностью волонтера по данному направлению через беседы, просмотр познавательных короткометражных роликов о	В течение реализации программ	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги

	волонтерах.	мы		
3.	Беседы на тему: «Мы - патриоты», «Россия – моя Родина», «Наша главная столица», «Символика нашей страны. Когда звучит гимн?», «С чего все началось?», «Любовь к родному краю», «Мой город – мой дом».	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
4.	Создание пособия «История нашей Родины в картинках» (сборник пословиц, поговорок, крылатых выражений о силе Российского духа, стихов и коротких рассказов о защитниках Родины, сопровождение их детскими рисунками и рассказами по тематике).	22.02. – 13.05. 2022 г.	Дети 5-6 лет	Педагоги
5.	Чтение художественной литературы, прослушивание песен и просмотр мультфильмов по тематике направления.	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги, музыкальный руководитель
6.	Участие в благотворительной акции помощи пострадавшим в военных действиях ветеранам «Красная гвоздика», организованной благотворительным фондом «Память поколений».	Апрель 2019, 2020, 2021, 2022 г.	Родители и педагоги	Рабочая группа
7.	Акция «Георгиевская ленточка».	Май 2019, 2020, 2021, 2022 г.	Родители, педагоги, дети 5-6 лет, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
8.	Участие в добровольческой акции «Посылка солдату»	Февраль 2019,	Родители,	Педагоги, Рабочая группа,

		2020, 2021, 2022 г.	педаго ги, дети 5-6 лет, 6-7 лет	семейное единство
9.	Организация и проведение ярмарки «Оберег для дома, история русского быта», приуроченной к Дню славянской письменности и культуры, где представлены обереги для дома, куклы – берегини, изготовленные своими руками (помощь детям в лечение через фандрайзинговый благотворительный фонд «Русфонд» помощи тяжелобольным детям).	24.05. 2022 г.	Родители, педаго ги, дети 5-6 лет, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
10.	Проведение семейного спортивного праздника совместно с педагогами дополнительного образования ЦДЮТТ «Патриот».	Февраль 2019, 2020, 2021, 2022 г.,	Родители, педаго ги, дети 5-6 лет, 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, Педагоги ЦДЮТТ «Патриот»
11.	Организация и проведение флеш – моба с участием родителей, детей 6-8 лет совместно с учениками 8 «Г» класса МБОУ «СШ № 3» «Космос – это мы».	Апрель 2021 г.	Родители, педаго ги, дети 6-8 лет, ученики	Педагоги, Рабочая группа, представители школы
12.	Организация и проведение фестиваля национальных культур «Мы разные, но в этом наша сила», приуроченный дню содружества наций.	Март 2023г.,	Родители, педаго ги, дети 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство

Мероприятия по направлению «Здоровый образ жизни»

1.	Ознакомление с деятельностью волонтера по данному направлению через беседы, просмотр познавательных короткометражных роликов о волонтерах.	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
3.	Беседы на тему: «Что такое здоровый образ жизни?», «Что такое здоровье?», «Движение – это жизнь», «Как сохранить здоровье?», «Скажи здоровью – да!», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Вредные привычки».	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
4.	Создание напольного лэпбука «Наше здоровье – в наших руках».	01.03. – 30.04. 2021 г.	Родители, дети 6-8 лет	Педагоги
5.	Чтение художественной литературы, прослушивание песен и просмотр мультфильмов по тематике направления.	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги, музыкальный руководитель
6.	Организация и проведение акции «Зеленый свет здоровью» (раздача родителям и педагогам зеленой ленточки, символизирующей здоровье и открыток – малышей «Будь здоров!», изготовленных детьми).	Летний период 2020, 2021, 2022, 2023 г.	Дети 5-6, 6-8 лет	Рабочая группа
7.	Организация и проведение профилактической акции «Мы – за здоровый образ жизни!» на территории ДОУ.	Летний период 2020, 2021, 2022, 2023 г.	Родители, дети	Педагоги, Рабочая группа, семейное единство
8.	Участие воспитанников и педагогов в сдаче детских норм ГТО.	Февраль, март 2020, 2021, 2022,	Дети 6-8 лет	Педагоги, Рабочая группа

		2023 г.		
9.	Участие воспитанников в спортивном городском конкурсе «Губернаторские состязания».	Март 2020, 2021, 2022, 2023 г.	Дети 6-8 лет	Педагоги, Инструктор по физической культуре
10.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных празднованию Дня добровольца (волонтера).	5 декабря 2019 г., 2020г., 2021 г. 2022 г.	Родители, педагоги, дети 5-6 лет, 6-7 лет	Зам. зав по ВМР Рабочая группа
11.	Выпуск и распространение информационных листовок «Что вредит твоему здоровью» (2020г.), «Секреты долголетия» (2022г.), приуроченный всемирному дню здоровья.	Апрель 2020г., 2022г.	Родители	Рабочая группа
12.	Организация и проведение акции «Мой папа, дедушка не курит!», посвященная всемирному дню без табака.	31.05. 2020, 2021, 2022, 2023 г.	Родители, дети 5-6, 6-8 лет	Рабочая группа

Мероприятия по направлению «Экология»

1.	Ознакомление с деятельностью волонтера по данному направлению через беседы, просмотр познавательных короткометражных роликов о волонтерах.	В течение реализации проекта	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
3.	Беседы на тему: «Люди – друзья природы», «Жалеть – надо уметь», «Как мы можем помочь природе?», «Все живое под нашей защитой», «Мусор – болезнь природы», «Не загрязняй природу», «Наш дом - природа» и другие.	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
4.	Создание пособия «Красная книга Югры» (информация о животном и растительном мире, занесенным в Красную книгу округа, рисунки детей).	01.03. – 30.04. 2022 г.	Родители, дети 6-8 лет	Педагоги

5.	Чтение художественной литературы, прослушивание песен и просмотр мультфильмов по тематике направления.	В течение реализации программы	Дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги, музыкальный руководитель
6.	Участие в природной акции Марш парков «Спасти и сохранить».	Март – май 2020, 2021, 2022, 2023 г.	Родители, дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
7.	Организация и проведение флеш-моба «Сохрани жизнь елочке».	Декабрь 2019, 2020, 2021, 2022 г.	Дети 6-8 лет	Педагоги, музыкальный руководитель
8.	Участие в природоохранной акции в защиту хвойных деревьев.	Декабрь 2019, 2020, 2021, 2022 г.	Дети 6-8 лет	Педагоги
9.	Организация и проведение семейной квест – игры «Знатоки природы», посвященной всемирному дню защиты дикой природы.	03.03. 2022г.,	Родители, дети 6-8 лет	Рабочая группа
10.	Добровольческая акция «Экологический десант» (уборка и облагораживание групповых прогулочных участков, территории огорода ДОУ).	Май, июнь 2020г., 2021 г., 2022 г., 2023 г.	Родители, Педагоги, дети 6-8 лет	Рабочая группа
11.	Разработка и реализация краткосрочного проекта «Обитатели морей», приуроченного всемирному дню морей.	Сентябрь 2020 г., 2022 г.	Дети 5-6 лет	Педагоги
12.	Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь – март 2019, 2020,	Родители, дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги

		2021, 2022 г		
13.	Детско – родительский проект «Царь снегов», приуроченный дню полярного медведя (27 февраля).	Февраль 2022 г.	Родители, дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
14.	Организация и проведение акции «Подари дом птице» (изготовление скворечников и размещение их на территории ДОУ), приуроченный всемирному дню птиц.	Конец марта, начало апреля 2020г., 2021 г., 2022 г., 2023 г.	Родители, дети 5-6, 6-8 лет	Педагоги
15.	Праздник «Мы друзья природы».	Летний период 2020г., 2021 г., 2022 г., 2023 г.	Дети 5-6, 6-8 лет	Рабочая группа
16.	Организация и проведение акции «Лапа помощи» (помощь Нижневартовскому общественному фонду помощи животным «Человек и животные» (ЧиЖ) кормом для собак и кошек).	В течение реализации программы	Родители, дети 5-6, 6-8 лет	Рабочая группа

8. Методические основы работы с семьями, участвующими в волонтерском объединении «Маячки надежды» (единство семейного добровольчества)

Многочисленные исследования показывают, что семейное волонтерство приносит пользу всем его участникам: самим семьям, организациям, в рамках которых эти семьи действуют. Эта польза носит уникальный характер и дополняют ту обычную пользу, которую приносит его участникам любое волонтерство.

Этап	Мероприятия этапа
<p><i>Привлечение семей к добровольческой (волонтерской) деятельности.</i> Цель: заинтересовать семьи воспитанников в принятии участия в волонтерской деятельности, курируемой дошкольным учреждением.</p>	<p>Проведение анкетирования семей на предмет изучения сфер интересов семьи в связи с волонтерской деятельностью и желание заниматься волонтерской деятельностью.</p> <p>Анализ полученных результатов, планирование мероприятий волонтерского объединения.</p> <p>Разработка плана мероприятий по информационной работе с семьями, включающий даты встреч на протяжении реализации проекта, даты мероприятий по признанию заслуг семей, дней обучения, сопровождения.</p>
<p><i>Подготовка семьи к добровольческой (волонтерской) деятельности.</i> Цель: выработка у семьи ощущения вовлеченности и принадлежности к реализации проекта, укрепление мотивации, участия в волонтерском объединении ДОУ.</p>	<p>Знакомство семьи с проектом. Представить вниманию семей требования к работе и функции волонтера в рамках волонтерского объединения ДОУ, способы сопровождения, вознаграждения и профессиональной подготовки, которые получит семья.</p> <p>Проведение обучающих, информационных мероприятий, которые расширяют знания семей о волонтерской деятельности, знакомство с опытом работы волонтеров города.</p>
<p><i>Непосредственное участие в волонтерской деятельности.</i> Цель: получение семьей опыта волонтерской деятельности.</p>	<p>Реализация мероприятий проекта.</p>
<p><i>Сопровождение семей в процессе волонтерской деятельности.</i> Цель: осуществление поддержки семей, повышение мотивации для дальнейших действий, рост и</p>	<p>Встречи – инструктажи, встречи – поощрения (дипломы, благодарности, подарочная атрибутика), тренинги обратной связи с семьями - волонтерами семейного добровольчества.</p>

укрепление семьи и осознание ее членами своих способностей и потенциала.	
<p style="text-align: center;"><i>Расставание с семьями, участниками семейного добровольчества</i></p> <p>Цель: способствовать продолжению волонтерской деятельности семьи, вне стен дошкольного учреждения, формированию положительного образа волонтера, переоценка своих семейных и личных ценностей.</p>	<p>Проведение тренинга «Быть волонтером – это здорово!», где ведущая роль отводится упражнениям по рефлексии, позволяющих семье проанализировать и сформулировать для себя то, чему она научилась за прошедшее время. Помимо этого, это также удачная возможность получить у семьи ее мнение и обратную связь о проекте.</p> <p>Торжественное завершение проекта, праздник «Добрые сердца», поощрение семей волонтерского объединения.</p>

9. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы:

- ✓ Будет разработана система взаимодействия участников волонтерского движения в условиях детского сада с привлечением детей дошкольного возраста, родителей и педагогов;
- ✓ Получит распространение такая форма добровольчества как семейное волонтерство, курируемое дошкольной организацией;
- ✓ Будут реализованы образовательные механизмы «обучения через волонтерство» по направлениям проекта: «Доброта», «Экология», «Здоровый образ жизни», «Патриотизм»;
- ✓ Будет реализована межсетевое взаимодействие волонтерского объединения детского сада «Маячки надежды» с добровольческими волонтерскими движениями школ, организаций города Нижневартовска с целью формирования культуры добровольческой деятельности, обеспечивающей преемственность ценностей добровольчества между поколениями.
- ✓ Будут положены зачатки формирования положительного имиджа волонтера у подрастающего поколения и взрослой половины волонтерского объединения.

10. Критерии оценки результативности реализации программы

№ п/п	Критерий	Показатель оценки результативности
1.	Эффективность	Определяется при анализе анкетирования, учет отзывов на странице в сообществе волонтерского объединения
		Доля родителей воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогов, принявших участие в волонтерском объединении «Маячки надежды»
2.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
3.	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно-нравственного и патриотического воспитания детей через волонтерскую деятельность.
4.	Результативность работы педагогов	Анализ результатов рефлексии семей воспитанников о реализации проекта

11. Механизмы оценки результативности программы

- ✓ внешняя оценка через отзывы людей на странице сообщества волонтерского движения «Маячки надежды» в социальных сетях;
- ✓ неформальная оценка через опрос семей воспитанников ДООУ, анализ результатов рефлексии;
- ✓ самооценка волонтеров своей деятельности.

12. Кадровое обеспечение реализации программы

Работу по руководству, организации, планированию детского волонтерного объединения осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе З.А. Сайфуллина, методист Г.Т. Казымова, воспитатель С.А. Саркисян – руководитель рабочей группы.

В рабочую группу программы включены: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог и воспитатели групп. Также по возможности следует обеспечить наличие в группе педагогов разного возраста: воспитатели со стажем педагогической деятельности, богатым багажом знаний, которые на интуитивном уровне

чувствуют предпочтения и настроения детей и родителей, и молодых, начинающих педагогов, которые придадут рабочей группе активность, мобильность, внесут в организацию тех или иных мероприятий креативные, свежие идеи и находки, легко вступают в контакт с детьми и родителями.

13. Материально-техническое обеспечение

Осуществляется в рамках необходимой образовательной среды для организации различных видов детской деятельности.

№ п/п	Наименования материального обеспечения для реализации программы	Количество
1.	Ноутбук	6 шт.
2.	Интерактивная доска	6 шт.
3.	Музыкальный центр	2 шт.
4.	Стеллажи для организации выставок	4 шт.
5.	3D песочница	4 шт.
6.	Документ - камера	2 шт.
7.	Костюмы и театральная атрибутика	Количество варьируется в зависимости от мероприятия
8.	Наборы для детского творчества (цветная бумага, картон, клей, ножницы, цветные карандаши, краски и т.п.)	На каждого ребенка
9.	Бумага для принтера	По необходимости
10.	Спортивные атрибуты	Количество варьируется в зависимости от мероприятия
11.	Тематические атрибуты для проведения добровольческих акций (ленты, значки, шары, флажки, дипломы, благодарности и т.п.)	Количество варьируется в зависимости от мероприятия

14. Список литературы

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2011. – с. 128
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р. Программы деятельности волонтеров. – М.: Перспектива, 2011. – с. 127
3. Добровольчество в России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.volunteer.ru>
4. Дергунская В.А., Агабекян С.С. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – с. 240.
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56617732/>
6. Красуля Н.Е. Презентация «Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию, милосердию» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1019278/>
7. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013. – с. 245
8. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса. 1997г. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=82&id=639809
9. Потапова Н.А. Волонтерство как феномен самореализации личности: Сб. науч. тр. / Н.А. Потапова. // Вестник МГОУ. № 3. 2007. М.: Изд-во МГОУ. С. 95-140.
10. Проект Плана основных мероприятий по проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Года добровольца (волонтера) в 2018 год // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ophmao.ru/obshestvennoe-obsuzhdenie/proekt-plana-osnovnykh-meropriyatiy-po-provedeniyu-v-khanty-mansiyskom-avtonomnom-okruge-yugre-goda/>
11. Ген В.В., Романенко Е.А. Волонтерство как проявление гражданских инициатив. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/60635659.pdf>
12. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

- 13.Цымбалиста М., Арнон Л. и другие Семейное волонтерство. Теоретические основы и методики создания и управления группами. Брошюра.// [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/162111-1-semeynoe-volonterstvo-teoreticheskie-osnovi-metodiki-sozdaniya-upravleniya-gruppami-sostaviteli-komanda.php>

Девиз дошкольного волонтерского объединения «Маячки надежды»

Мы – Маячки надежды, светимся даже во тьме!
С любовью, надеждой и верой на помощь придем к тебе
Если что-то случилось или столкнулся с бедой,
Мы маленькие волонтеры – всегда будем рядом с тобой!

Автор воспитатель саркисян С.А.

Эмблема дошкольного волонтерского объединения «Маячки надежды»



Значение эмблемы

РАДУГА –наши открытия и достижения

СОЛНЦЕ – жтизнелюбие, творчество и наши улыбки

МАЯЧОК - это мы! Наши поступки и добрые дела по отношению к окружающим и природе!