

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Ю.Ю. Сингизова
31 августа 2023 г.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

Пояснительная записка

Учебный план детского сада - это документ, регламентирующий организованную образовательную деятельность, позволяет определить ее направление, установить виды и формы организации дошкольников, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом требований нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Устава МБДОУ ДС №27 «Филиппок»
- Локальных актов МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

Целевой направленностью учебного плана является распределение занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с основной образовательной программой, дополнительными образовательными программами.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной - инвариантной части и формируемой участниками образовательного процесса - вариативной части.

Дисциплины распределены по образовательным областям. В плане отражено по возрастам количество занятий в неделю, в год, длительность занятий в неделю.

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно разделу VI таблице 6.6. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», продолжительность занятий:

- ✓ для детей от 1,5 до 3-х лет - не более **10 мин**;
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более **15 мин**;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет- не более **20 мин**;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более **25 мин**;
- ✓ для детей от 6 до 7-ми лет - не более **30 мин**;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- ✓ от 1,5 до 3 лет – **20 минут**;
- ✓ от 3 до 4 лет - **30 минут**;
- ✓ от 4 до 5 лет – **40 минут**;
- ✓ от 5 до 6 лет – **50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна**;
- ✓ от 6 до 7 лет – **90 минут**.

Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Обязательная часть обеспечивает выполнение целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, объем образовательной нагрузки в обязательной части составляет не менее **формируемая** участниками образовательных отношений использует

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, складывается из парциальных, программ, авторских проектов ДООУ и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет **36 учебных недель и 2 дня**.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников
раннего возраста на организацию образовательной деятельности**

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня)	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)
Первая группа раннего возраста	8 мин.	8 мин.	40 мин.	8 мин.	40 мин.	80 мин. (1 ч. 20 мин.)	10
Вторая группа раннего возраста	10 мин.	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	10

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников
младшего и среднего дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности**

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)
Младшая	15 мин.	15 мин.	75 мин.	15 мин.	75 мин.	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10
Средняя	20 мин.	20 мин.	100 мин.	20 мин.	100 мин.	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)
Старшая	25 мин.	50 мин. (2 *25)	250 мин.	25 мин.	100 мин.	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	14
Подготовительная	30 мин.	60 мин. (2*30)	300 мин.	30 мин.	150 мин.	450 мин. (7 ч. 30 мин.)	15

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 20223– 20234учебный год
Групп ОРН от 1 года до 2 лет**

Образовательные области		Содержание		Объем образовательной нагрузки	
		<u>Обязательная часть</u>		Группа ОРН от 1 до 2 лет	
				Кол-во в нед /год	Длит.(мин) /в нед.
Познавательное развитие	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи			1/36	8
	Игра – занятие с дидактическим материалом			2/72	16
	Сенсорные эталоны и познавательные действия			Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи. (Понимание речи. Активная речь. Потребность в речевом общении)			Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Художественная литература			Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
Социально-коммуникативное развитие	Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО; поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику			Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении				
	Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание «Музыка малышам 1-2 года» В.А. Петрова			2/72	16
	Игра- занятие со строительным материалом			1/36	8

Физическое развитие	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i>	1/36	8
	<i>Лепка</i>	1/36	8
	Игра – занятие по развитию движений	2/72	16
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		10/360	80
Объем обязательной (инвариантной) части		100%	
Итого		10/360	80

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 2023 – 2024 учебный год
Групп ОРН от 2 до 3 лет**

Образовательные области		Содержание		Объем образовательной нагрузки	
<u>Обязательная часть</u>				Группа ОРН от 2 до 3 лет	
				Кол-во в нед /год	Длит.(мин) /в нед.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина (серия «От рождения до школы»)			1/36	10
	Ознакомление с окружающим миром: <i>Предметное окружение Социальное окружение</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)			Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	<i>Природное окружение. Экологическое воспитание</i> «Ознакомление с миром природы» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)			0,5/18	5
	Сенсорные эталоны и познавательные действия			Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной	

		деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи. (Формирование словаря. Связная речь. Грамматический строй речи. Звуковая культура речи) «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова («От рождения до школы»)	1/36	10
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
Социально-коммуникативное развитие	Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Социально-коммуникативное развитие Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (серия «От рождения до школы»)	0,5/18	5
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с искусством	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Музыкальное воспитание «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	2/72	20
	Изобразительная деятельность «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (серия «От рождения до школы»:		
	<i>Рисование</i>	1/36	10
	<i>Лепка</i>	0,5/18	5
	Конструктивная деятельность	0,5/18	5
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения) «Физическая	2/72	20

	культура в детском саду Л.И. Пензулаева» (серия «От рождения до школы»		
	Воспитание культурно – гигиенических навыков	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год		9/324	90
Объем обязательной (инвариантной) части		90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Художественно- эстетическое развитие	Аппликация в ясельных группах детского сада В.Н. Колдина	1/36	10
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		1/36	10
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)		10%	
Итого		10/360	100

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 2023 – 2024 учебный год
Групп ОРН от 3 до 4 лет**

Образовательные области		Содержание	Объем образовательной нагрузки	
<u>Обязательная часть</u>			Группа ОРН от 3 до 4 лет	
			Кол-во в нед /год	Длит.(мин) /в нед.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина (серия «От рождения до школы»)		1/36	15

	Ознакомление с окружающим миром:		
	<i>Предметное и социальное окружение</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0,5/18	7,5
	<i>Природное окружение</i> «Ознакомление с миром природы» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0,5/18	7,5
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи. (Формирование словаря. Связная речь. Грамматический строй речи. Звуковая культура речи) «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова («От рождения до школы»)	1/36	15
	Обучение элементам грамоты («От звука к букве» Е.В. Колесникова)	0,25/9	3.75
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
Социально- коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения (парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)		
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальное воспитание «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	2/72	30
	Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Изобразительная деятельность:		
	<i>Рисование</i>	0,5/18	7,5
	<i>Лепка</i>	0,5/18	7,5
	<i>Аппликация</i>	0,25/9	3.75

	Народное декоративно-прикладное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Конструктивная деятельность «Фанкластик: весь мир в руках твоих И.А. Лыкова»	0,5/18	7,5
	Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Физическое развитие «Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева» (серия «От рождения до школы»	2/72	30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год		9/324	135
Объем обязательной части (инвариантной)		90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	«Экология для малышей» Е.В. Гончарова	0,5/18	7,5
Социально- коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5/18	7,5
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		1/36	15
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)		10%	
Итого		10/360	150 (2 часа 30 минут)

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 2023 – 2024 учебный год
Групп ОРН от 4 до 5 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
<u>Обязательная часть</u>		Группа ОРН от 4 до 5 лет	
		Кол-во в нед /год	Длит.(мин) /в нед.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина (серия «От рождения до школы»)	1/36	20
	Ознакомление с окружающим миром:		
	<i>Предметное окружение. Ознакомление с социальным миром.</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0,5/18	10
	<i>Природное окружение</i> «Ознакомление с миром природы» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0,5/18	10
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи. (Формирование словаря. Связная речь. Грамматический строй речи. Звуковая культура речи) «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова («От рождения до школы»)	1/36	20
	Обучение элементам грамоты («От звука к букве» Е.В. Колесникова)	0,5/18	10
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения (парциальная		

	программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	2/72	40
	Приобщение к искусству («Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Р.М. Чумичева)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Изобразительная деятельность:		
	Рисование	0,5/18	10
	Лепка	0,25/9	5
	Аппликация	0.25/9	5
	Народное декоративно-прикладное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Конструктивная деятельность «Фанкластик: весь мир в руках твоих И.А. Лыкова»	0,5/18	10
	Театрализованная деятельность «Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Физическое развитие	Физическое развитие «Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева» (серия «От рождения до школы»)	2/72	40
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		9/324	180
Объем обязательной части		90%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	«Экология для малышей» Е.В. Гончарова	0,5/18	10

Социально-коммуникативное развитие	Социокультурные истоки	0,5/18	10
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		1/36	20
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		10%	
Итого		10/360	200

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 2023 – 2024 учебный год
Групп ОРН от 5 до 6 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
<u>Обязательная часть</u>		Группа ОРН от 5 до 6 лет	
		Кол-во в нед /год	Длит.(мин) /в нед.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина (серия «От рождения до школы»)	1/36	25
	Ознакомление с окружающим миром:		
	<i>Предметное окружение. Социальное окружение</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0.5/18	12.5
	<i>Природное окружение. Экологическое воспитание</i> «Ознакомление с миром природы» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0.5/18	12.5
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	

Речевое развитие	Развитие речи. (<i>Формирование словаря. Связная речь. Грамматический строй речи. Звуковая культура речи</i>) «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова («От рождения до школы»)	1/36	25
	Обучение элементам грамоты («От звука к букве» Е.В. Колесникова)	1/36	25
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Формирование основ безопасного поведения (парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)	0.75/27	18.75
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	2/72	50
	Приобщение к искусству («Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Р.М. Чумичева)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Изобразительная деятельность:		
	<i>Рисование</i>	0.5/18	12.5
	<i>Лепка</i>	0.5/18	12.5
	<i>Аппликация</i>	0.75/27	18.75
	<i>Прикладное творчество</i>	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Конструктивная деятельность «Фанкластик: весь мир в руках твоих И.А. Лыкова»	1/36	25
	Театрализованная деятельность «Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Физическое развитие	Физическое развитие «Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева» (серия «От рождения до школы»)	2/72	50

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11.5/414	287.5
Объем обязательной части		75%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры («Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашкова)	0,5/18	12,5
	Финансовая грамотность («Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова)	1/36	25
	Проект «Сити-фермер 2.0.»	0,5/18	12,5
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	0.5/18	12,5
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		2.5/90	62.5
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		25%	
Итого		14/504	350

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 2023 – 2024 учебный год
Групп ОРН от 6 до прекращения образовательных отношений.**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
<u>Обязательная часть</u>		группа ОРН от 6 до прекращения образовательных отношений	
		Кол-во в нед /год	Длит.(мин) /в нед.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений «Формирование элементарных математических	1.75/63	52.5

	представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина (серия «От рождения до школы»)		
	Ознакомление с окружающим миром:		
	<i>Предметное окружение. Социальное окружение</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0.5/18	15
	<i>Природное окружение. Экологическое воспитание</i> «Ознакомление с миром природы» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0.5/18	15
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи. (Формирование словаря. Связная речь. Грамматический строй речи. Звуковая культура речи) «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова («От рождения до школы»)	2/72	60
	Обучение элементам грамоты («От звука к букве» Е.В. Колесникова)	1/36	30
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (серия «От рождения до школы»)	0.5/18	15
	Формирование основ безопасного поведения (парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)	0,25/9	7,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	2/72	60
	Приобщение к искусству («Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Р.М. Чумичева)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Изобразительная деятельность:		
	<i>Рисование</i>	1/36	30
	<i>Лепка</i>	0.5/18	15
	<i>Аппликация</i>	0.25/9	7.5

	Прикладное творчество	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Конструктивная деятельность («Фанкластик: весь мир в руках твоих И.А. Лыкова»)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Театрализованная деятельность «Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Физическое развитие	Физическое развитие «Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева» (серия «От рождения до школы»)	2/72	60
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		12.25/441	367.5
Объем обязательной части		82%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры («Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашкова)	0.5/18	15
	Финансовая грамотность («Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова)	0.75/27	22.5
	Программа «Сити-фермер 2.0.»	0,25/9	7,5
	Формирование предпосылок к изучению технических наук «От Фребеля до робота»	1/36	30
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	0,25/9	7,5
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		2.75/99	82.5
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		18%	
Итого		15/540	450

