

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Ю.Ю. Сингизова
30 августа 2024 г.

**Учебный план
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования на 2024-2025 учебный год
МБДОУ ДС №27 «Филиппок»**

Пояснительная записка

Учебный план детского сада - это документ, регламентирующий организованную образовательную деятельность, позволяет определить ее направление, установить виды и формы организации дошкольников, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом требований нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Устава МБДОУ ДС №27 «Филиппок»
- Локальных актов МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

Целевой направленностью учебного плана является распределение занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с основной образовательной программой, дополнительными образовательными программами.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной - инвариантной части и формируемой участниками образовательного процесса - вариативной части.

Дисциплины распределены по образовательным областям. В плане отражено по возрастам количество занятий в неделю, в год, длительность занятий в неделю.

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно разделу VI таблице 6.6. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», продолжительность занятий:

- ✓ для детей от 1,5 до 3-х лет - не более **10 мин**;
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более **15 мин**;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет- не более **20 мин**;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более **25 мин**;
- ✓ для детей от 6 до 7-ми лет - не более **30 мин**;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- ✓ от 1,5 до 3 лет – **20 минут**;
- ✓ от 3 до 4 лет - **30 минут**;
- ✓ от 4 до 5 лет – **40 минут**;
- ✓ от 5 до 6 лет – **75 минут**;
- ✓ от 6 до 7 лет – **90 минут**.

Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Обязательная часть обеспечивает выполнение целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, объем образовательной нагрузки в обязательной части составляет не менее **формируемая** участниками образовательных отношений использует

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, складывается из парциальных, программ, авторских проектов ДОУ и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет **36 учебных недель и 2 дня**.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников раннего и дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня)	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	8 мин.	8 мин.	40 мин.	8 мин.	40 мин.	80 мин. (1 ч. 20 мин.)	10
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	10
Младшая (3-4 года)	15 мин.	15 мин.	75 мин.	15 мин.	75 мин.	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	20 мин.	100 мин.	20 мин.	100 мин.	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	50 мин. (2 *25)	250 мин.	25 мин.	100 мин.	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	14
Подготовительная к школе (6-8 лет)	30 мин.	60 мин. (2*30)	300 мин.	30 мин.	150 мин.	450 мин. (7 ч. 30 мин.)	15

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 2024– 2025 учебный год**

Содержание и объем образовательной нагрузки	Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)			Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)			Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)			Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)			Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)			Старший дошкольный возраст (от 6 до 8 лет)		
	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																		
Познавательное развитие																		
Игра – занятие с дидактическим материалом	10	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.																	
Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	10	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений <i>И.А. Пономарева, В.А. Позина (серия «От рождения до школы»)</i>	-	-	-	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	45	1,5	54
Предметное окружение Социальное окружение <i>(«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)</i>	-	-	-	5	0,5	18	7,5	0,5	18	10	0,5	18	12,5	0,5	18	7,5	0,25	9
Природное окружение. Экологическое воспитание <i>(«Ознакомление с</i>	-	-	-	5	0,5	18	7,5	0,5	18	10	0,5	18	12,5	0,5	18	7,5	0,25	9

миром природы» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)																		
Речевое развитие																		
Развитие речи. (Понимание речи. Активная речь. Потребность в речевом общении)	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.
	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественная литература	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.																	
Развитие речи. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова («От рождения до школы»)	-	-	-	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	15	0,5	18
Обучение элементарным грамоты (Программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова)	-	-	-	-	-	-	7,5	0,5	18	10	0,5	18	18,75	0,75	27	30	1	36
Социально- коммуникативное развитие																		
Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	10	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально- коммуникативное развитие Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (серия «От рождения до школы»)	-	-	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.														
Формирование основ безопасного поведения (Программа «Мир без опасности»)	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.											

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)																		
Художественно-эстетическое развитие																		
Музыкальное воспитание	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.
(Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева)	-	-	-	20	2	72	30	2	72	40	2	72	50	2	72	60	2	72
Музыкальное воспитание («Музыка малышам 1-2 года» В.А. Петрова (серия «От рождения до школы»))	20	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительная деятельность («Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (серия «От рождения до школы»):																		
Рисование	10	1	36	10	1	36	11,25	0,75	27	15	0,75	27	12,5	0,5	18	22,5	0,75	27
Лепка	10	1	36	5	0,5	18	7,5	0,5	18	10	0,5	18	12,5	0,5	18	15	0,5	18
Аппликация	-	-	-	-	-	-	7,5	0,5	18	10	0,5	18	12,5	0,5	18	15	0,5	18
Конструктивная деятельность	-	-	-	5	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие со строительным материалом	10	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конструктивная деятельность (Программа «Фанкластик: весь мир в руках твоих И.А. Лыкова»)	-	-	-	-	-	-	7,5	0,5	18	10	0,5	18	12,5	0,5	18	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.		
Театрализованная деятельность («Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин (серия «От рождения до школы»)	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.											
Приобщение к искусству	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.											

(«Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Р.М. Чумичева)																			
Культурно-досуговая деятельность	<i>Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.</i>																		
Физическое развитие																			
Физическое развитие («Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева» (серия «От рождения до школы»))	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	
	-	-	-	-	-	-	30	2	72	40	2	72	50	2	72	60	2	72	
Физическое развитие (Методическое пособие «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» С.Ю. Федорова)	-	-	-	20	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	-	<i>Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.</i>															
Игра – занятие по развитию движений	20	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Воспитание культурно – гигиенических навыков	<i>Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.</i>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Образовательная деятельность обязательной части	100	10	360	90	9	324	146,25	9,75	351	195	9,75	351	243,75	9,75	351	277,5	9,25	333	
Объем обязательной (инвариантной) части	100%			90%			97,5%			97,5%			97,5%			92,5%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																			
Художественно-эстетическое развитие																			
Аппликация «Аппликация в ясельных группах детского сада» В.Н. Колдина	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	
	-	-	-	10	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие																			

Региональный компонент Программа «Моя Югра. Край, в котором я живу»	-	-	-	-	-	-	3,75	0,25	9	5	0,25	9	6,25	0,25	9	7,5	0,25	9
Формирование предпосылок к изучению технических наук Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0,5	18
Финансовая грамотность (Программа «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.					
Ранняя профилизация в сфере агропромышленности, экологическое образование (Проект «Сити-фермер 2.0.»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.								
Социально- коммуникативное развитие																		
Духовно – нравственное воспитание (Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, В.А. Камкин)	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.	Дл./з.	К./н.	К./г.
	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности.											
Образовательная деятельность вариативной части	-	-	-	10	1	36	3,75	0,25	9	5	0,25	9	6,25	0,25	9	22,5	0,75	27
Объем вариативной части	-			-			2,5%			2,5%			2,5%			2,5%		
ВСЕГО	100	10	360	100	10	360	150	10	360	200	10	360	250	10	360	300	10	360