

Приложение 11  
к Основной образовательной программе  
дошкольного образования  
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

**Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год**

**Группа ОРН от 5 до 6 лет**

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-08.09.	Встречай нас, детский сад!	Расширять представления об учебных заведениях. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), о предметах, облегчающих их труд. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.	Проект «Как я провел лето»
	2	11.09-15.09.	Осенние затеи	Расширять знания детей об осени, ее месяцах. Расширять представления о живой и неживой природе. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы	Создание лепбука «Осень – время золотое».
	3	18.09-22.09.	Я и моя семья	Формировать первичные знания о ценностях представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Формировать умение устанавливать положительные взаимоотношения с членами семьи. Формировать умения различать эмоциональные состояния близких в различных жизненных ситуациях. Развивать умение называть домашний адрес, свое имя, фамилию, отчество, имена, отчества и фамилии членов семьи, и профессии и место работы. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают и несут ответственность за их поступки взрослые люди (раскрыть права и безопасность детей). Продолжать формировать	Видео презентация «Традиции нашей семьи»

				представления о родном доме. Знакомство с предметами, создающие комфорт.	
	4	25.09-29.09.	Мы живем на Земле.	Дать представление о Земле, как о планете Солнечной системы на которой живут люди (вращение вокруг Солнца- смена времен года, вращение вокруг оси смена дня и ночи, многообразие растительного и животного мира, природных зон, богатые природные ресурсы). Воспитывать бережное отношение к Земле, ее богатствам.	Коллективное создание макета Земли
Октябрь	5	02.10-06.10.	Удивительный мир растений	Закреплять знания детей о характерных свойствах растений, о семенах растений, способствовать обобщению представлений о строении, росте, и развитии растений. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно- следственные связи. Расширять представления детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, техникой. Воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.	Просмотр презентаций и видео роликов «Растения осенью: подготовка к зиме»
	6	09.10-13.10.	Все профессии важны, все профессии нужны.	Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе. Расширять представления о различных профессиях людей. Формировать знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Формировать представления о профессиях нашего региона (нефтяники, геологи и другие). Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает детей (результат труда).	Презентация «Путешествие в страну профессии» Сюжетно- ролевые игры. Создание плаката «Все профессии важны – все профессии нужны»

	7	16.10-20.10.	Что мы знаем о знаках?	Формировать первоначальные представления о знаках и символах. Показать роль и значение различных знаков в нашей жизни. Познакомить с конкретными знаками (жесты, звуковые сигналы, стрелка) и универсальными знаками (знаки дорожного движения, нотные знаки и другие). Знакомство с символикой государства и города. Развивать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдая правила дорожного движения.	Детско – родительский проект «Знаки в нашей жизни»
	8	23.10-27.10.	Город, в котором я живу	Формировать начальные представления об его истории и культуре. Вызвать интерес к истории своего города. Воспитывать любовь, чувство гордости за его достижения. Рассказывать о людях, прославивших город Нижневартовск (нефтяники – первопроходцы и современники, спортсмены, строители, артисты). Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе	Создание семейных газет «Что мы знаем о Самотлоре»
<b>Ноябрь</b>	9	01.11-10.11	Моя Родина – Россия	Развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формирует представления о многообразии стран и народов мира. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Россия – многонациональная страна. Москва – главный город. Вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.	Сюжетные игры: «Путешествие в старину: «Как жили славяне»», «Богатыри земли русской». Просмотр фильмов о Родине; презентации «Государственная символика»
	10	13.11-17.11	Домашние животные в жизни человека	Расширить представления о домашних животных, их значении для человека. Познакомить с интересными историями об их преданности, отваги, любви и привязанности к человеку.	Организация фотовыставки «Наши питомцы»

				<p>Воспитывать желание ухаживать за животными. Закрепить правила поведения с животными. Систематизировать представление о заботе человека о домашних животных. Воспитывать интерес к животным заботливое отношение к ним.</p>	
	11	20.11-24.11.	Юные защитники природы.	<p>Продолжать формировать основы ответственного отношения к окружающему миру посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. Формировать представления о том, что люди являются частью Природы, для роста, развития и жизни всем необходимо одно и то же: вода, воздух, свет, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Познакомить детей с заповедниками нашей страны. Рассказать назначение Красной книги. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать интерес к природе, умение бережно расходовать все что дает природа.</p>	Акция «Покормите птиц зимой» - открытие сезона подкормки птиц в холодное время года
	12	27.11-01.12.	В здоровом теле – здоровый дух	<p>Расширять представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Дать представление о правилах ухода за больным. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать представления о важности соблюдения режима дня. Формировать представление детей о вредных привычках, их вреде для организма человека. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Расширять представление о роли врача в жизни человека. Формировать умение самостоятельно вызвать машину скорой помощи.</p>	Физкультурный досуг «Крепыши»
<b>Декабрь</b>	13	04.12-08.12.	Путешествие из прошлого в будущее	<p>Расширять представления детей о возникновении предметов ближайшего окружения. Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Формировать представления детей о прошлом человека: жилище, способах передвижения (автомобиль, самолет), об истории преобразования данных предметов человеком в процессе развития рукотворного мира. Знакомить особенностями избы, ее внутреннего убранства, предметах</p>	Проект «Об истории одного предмета»

				быта, традициями строительства избы. Знакомить с особенностями быта крестьян, одежды. Активизировать познавательную деятельность детей. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира.	
14	11.12-15.12.	Здравствуй, зимушка - зима	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода заморозки, снегопады, сильные ветры), Познакомить с таким природным явлением, как туман. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона (среда обитания, потребности, приспособление к среде). Познакомить с зимующими и прилетными птицами, учить узнавать их. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Изготовление макета «Зимний пейзаж» экспериментирование со снегом, льдом	
15	18.12-22.12.	Животный мир Земли	Познакомить детей с основными группами диких животных. Расширить представления о мире животных. Познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным. Формировать представления о животных жарких стран; о заповедниках и зоопарках, животных занесенных в Красную книгу. Формировать представления об условиях жизни диких животных нашего региона. Воспитывать любовь к животным, стремление оказать им помощь, защищать их.	Создание макета для игр «Животные жарких стран»	

	16	25.12-29.12.	Новый год у ворот	Привлекать к активному разнообразному участию к подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в разных странах.	Конкурс построек из снега «Снежные чудеса» выставка детских работ праздник «Новый год у ворот»
Январь	17	09.01-12.01.	Друзья и дружба	Воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим, умение регулировать своё настроение; умение вести себя в общественных местах; учить точно выражать свою мысль, выслушивать других. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный»; развивать чуткость, отзывчивость, внимание; сформировать культуру общения. Научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать других людей; развивать диалогическую речь детей, поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу. воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять радость близким людям; учить вежливой форме общения; развивать чувство композиции, эстетический вкус.	Развлечение «День без обид»
	18	15.01-19.01.	Сказка двери открывает	Расширение знаний детей о русских народных сказках Формировать у детей духовно-нравственные понятия: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие -жадность, простота-хитрость и т.д. посредством воспроизведения произведений сказочного жанра. Развивать познавательную активность и интерес к детской художественной литературе (сказкам, рассказам, устному	Игра-викторина по сказкам русских писателей. Рисование: «Ветер весело шумит, судно весело бежит...»

				народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.	
	19	22.01-26.01.	Мой край родной – Югра	Расширять первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Познакомить с условиями жизни на Севере растительным и животным миром. Расширить представления о профессиях нашего региона (нефтяники, газовики, геологи и др.) Формировать представления об историко-географических фактах территории ХМАО (особенности времен года, болота, озера). Формировать представления о Красной книге. Знакомство с заповедниками и заказниками края. Расширять представления о коренных жителях Югры (одежда, виды деятельности, культура). Воспитание любви к родному краю.	Проект «Мы живем на Севере»
	20	29.01-02.02.	Мы любим спорт	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Поддерживать интерес детей к зимним видам спорта. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.	Эстафета «Веселые старты»
<b>Февраль</b>	21	05.02-09.02.	Удивительный мир растений	Расширять представления о дикорастущих и культурных растениях, ягодах, грибах, о правилах их сбора. Познакомить с интересными представителями мира дикорастущих и	Выставка детского творчества «Белая берёза».



				культурных растений, с особенностями их роста и развития. Систематизировать знания о цветах (полевые, луговые, садовые). Познакомить детей с лекарственными растениями родного края. Воспитывать бережное и охранное отношение к растениям.	
22	12.02-16.02.	Подводный мир	Расширять представления детей о том, что Земля общий дом для всех живых существ, живущих рядом с человеком, а также ее обитатели живущих в степях, лесах, пустынях и т.д. Морских жителей живой и не живой природе. Обогащать словарь детей используя художественные произведения совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать поисково-исследовательскую деятельность. Закреплять понятия: Земля, вода, воздух, солнце, растительный и животный мир. Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное и заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Познакомить с некоторыми обитателями подводного мира, их внешним видом, особенностями жизни. Расширять представления детей о жителях водоемов. Воспитывать экологическую культуру.	Создание коллективной работы в технике пластилинография «Кто в море живет, кто по морю плывет»	
23	19.02-22.02.	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Конкурс газет и плакатов «Наши любимые папа и дедушка!» Просмотр фильмов и мультфильмов «Илья Муромец», «Садко»	

	24	26.02-01.03.	Транспорт, ПДД	<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход» «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». . Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта. Формировать представления о назначении общественного и грузового транспорта, особенностях передвижения разных видов транспорта. Формировать представления о разновидностях городского транспорта (легковые автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы).</p>	<p>Конкурс плакатов «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»</p> <p>Встречи с работниками ГИБДД, с людьми разных профессий, связанных с транспортом.</p> <p>Целевая прогулка «Пешеходный переход».</p>
<b>Март</b>	25	04.03-07.03.	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Конкурс «У мамы золотые руки»</p>

	26	11.03-15.03.	Весна – красна.	<p>Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.</p> <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Продолжать представления детей о труде людей весной.</p>	Музыкальное развлечение «Весна красна».
	27	18.03-22.03.	Народные праздники и обычаи России	<p>Знакомить детей с традициями народной праздничной культуры. Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным искусством (городец, Полохов, Майдан, Гжель). Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, городецкая, богородская, бирюльки). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Познакомить детей с музеем, как местом хранения предметов старины, разными видами музеев (народного искусства, кукол, игрушки, народного быта)</p>	<p>Конкурс на лучшую куклу для кукольного театра, созданную совместно с родителями.</p> <p>Создание коллажа «Русская изба».</p>
	28	25.03-29.03.	Откуда хлеб пришел	<p>Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.</p>	Детско-родительский проект «Как хлеб к нам на стол пришел»

Апрель	29	01.04-05.04.	Витамины и здоровый организм	Расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания . Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Познакомить детей с понятием «витамины», формировать представления о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания, чувство меры.	Квест – игра «Приключения Витаминки»
	30	08.04-12.04.	«Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу»	Формировать представления о космосе, солнечной системе и ее планетах. Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству, расширить представления детей о профессии космонавта. Рассказать о дне космонавтики. Формировать представление о том, какое положение занимает солнце на небосводе в разное время дня (экспериментирование). Сооружение солнечных часов в группе. Совершенствовать знание детей о роли солнца для жизни на Земле. Рассказать детям о необходимости защиты глаз от яркого солнечного света (темные очки). Развивать воображение, фантазию. Воспитывать гордость за свою страну.	Сказка о звёздах и луне конкурс творческих работ детей и родителей

	31	15.04-19.04.	Неделя детской книги	<p>Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Познакомить детей с профессией писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книги, правилами обращения с книгами; развивать интерес к книге; познакомить с разными жанрами литературы. Учить детей бережному обращению с книгами. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним. Вызывать положительные эмоции при чтении книг. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.</p>	<p>Акция «Подари книгу детскому саду». «Книжкина больница»</p>
--	----	--------------	----------------------	---	--

	32	22.04-26.04.	Птицы – наши друзья	<p>Расширять представления о строении тела птицы, ее росте и развитии, питании. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Формировать умение различать перелетных и зимующих птиц: название, особенности жизни в зимнее время и в теплых краях. Уточнить с детьми причину перелета птиц. Обратит внимание на то, как можно облегчить жизнь птиц зимой. Расширять представления детей о домашних птицах: их названии, названии детенышей, внешних признаках, особенности жизни. Формировать умение находить общие признаки и отличия от диких птиц.</p> <p>Познакомить с птицами нашего северных широт. Рассказать детям о птицах, занесенных в Красную книгу. Формировать представления детей о птицах жарких стран (страус, попугай и другие). Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Викторина «Наши крылатые соседи».</p> <p>Изготовление масок птиц, книжек – малышей и закладок.</p>
<b>Май</b>	33	02.05-08.05.	«Праздник Победы»	<p>Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Расширять представления детей о музыке военных лет, развивать творческое воображение.</p>	<p>Оформление папки – передвижки «День Победы»</p>
	34	13.05-17.05.	«Мир экспериментов»	<p>Устанавливать простые причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес к экспериментированию. Планировать разнообразные эксперименты в группе и на прогулке с песком, светом и тенями, водой и магнитами, привлекать детей к работе с карточками «Превращения», рассказывает о дневнике наблюдений. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны; расширить знания детей о весне. Обогащать и активизировать словарь по теме весна. Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;</p>	<p>Совместная деятельность педагога и детьми по экспериментированию</p>
	35	20.05-24.05.	«Я расту здоровым»	<p>Продолжать уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой,</p>	<p>Сюжетно – отобразительная игра «Больница»,</p>

				прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Рассказать о том, что люди могут болеть, кто приходит на помощь человеку, когда он болен, профессия врача, его атрибуты, игра «Больница». Что нужно делать, чтобы не болеть: соблюдать чистоту, больше гулять, правильно одеваться, кушать полезные продукты. Формировать первые предпосылки понимания здорового образа жизни детьми.	рассматривание «Профессия врач», «Овощи и фрукты – полезные продукты»
36	27.05-31.05.	«Здравствуй, Лето!»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»	

