

Приложение 11  
к Основной образовательной программе  
дошкольного образования  
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

**Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год**

**Группа ОРН от 3 до 4 лет**

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-08.09.	«Здравствуй, детский сад!»	<p>Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Формировать представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, повар). Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры)</p> <p>Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО.</p>	Экскурсия по группе, знакомство с центрами активности
	2	11.09-15.09.	«Осень золотая»	<p>Формировать элементарные представления об осени. Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. О времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	Составление единой композиции «Соберем красивый букет из листьев»
	3	18.09-22.09.	«Мои любимые игрушки»	<p>Знакомить детей с игрушками в группе.</p> <p>Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место.</p> <p>Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры, развивать фантазию детей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.</p>	Игра «Поставь игрушку на своё место» (аккуратное их использование). Выставка детских рисунков «Дорога для грузовика»

	4	25.09-29.09.	«Осенние дары»	Знакомство с овощами, фруктами. Учить их классифицировать. Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме. Продуктивные виды творчества по тематике.	Коллаж «Овощи – фрукты – дары осени»
<b>Октябрь</b>	5	02.10-06.10.	«В гости к Мойдодыру»	Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами гигиены. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.	Просмотр мультфильмов: «Сказочное путешествие в страну Гигиены», «Ох и Ах»
	6	09.10-13.10.	«В гости к кукле Кате»	Продолжать знакомить детей с многообразием одежды. Закреплять в словаре детей обобщающие понятия: одежда, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».
	7	16.10-20.10.	«Мир диких животных»	Закреплять название диких животных их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении, рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	Пальчиковый театр «Заюшкина избушка», Игра – инсценировка «В лесу»
	8	23.10-27.10.	«Дом, в котором мы живем»	Закрепить представления о своем доме. Дать первичное представление о своей улице, дворе. Дать первичное представление о профессиях: продавец, водитель, полицейский. Формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.	Фотоколлаж «Мой двор – мой дом»

<b>Ноябрь</b>	9	01.11-10.11	«Мебель в нашей группе»	Расширять знания детей о мебели. Дать детям знания о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать), учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Создание альбома «Мебель».
	10	13.11-17.11	«Наши питомцы»	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул); воспитывать гуманное отношение к животным.	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»
	11	20.11-24.11.	«Ты одна у меня на свете»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	Фотовыставка «Наши мамы»
	12	27.11-01.12.	«Мы и едем, мы и мчимся»	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Познакомить детей со светофором и его назначением, рассказать, что транспорт в городе движется соблюдая правила дорожного движения.	Игровая ситуация: «Грузовик возит грузы» Рисование «Светофор - мой друг»
<b>Декабрь</b>	13	04.12-08.12.	«Моя семья»	Закрепить представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках), способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать	Сюжетная игра «Чаепитие». Просмотр фотоальбома «Моя семья»

				у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Развивать представления о своей семье.	
14	11.12-15.12.	«Здравствуй зимушка, зима!»		Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Поведение зверей и птиц зимой (птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек. Продолжать развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову).	Выставка детских работ «Снег идет!»
15	18.12-22.12.	«Мы такие разные: девочки и мальчики»		Рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, особенности причёски и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчёски, зеркала и т.п.), рассмотреть внешний вид девочки и мальчика, подчеркнуть отличия во внешности.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание сюжетных картин «Семья»
16	25.12-29.12.	«Ёлка наряжается – праздник начинается»		Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведения искусства по теме «Новый год». Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.	Новогоднее развлечение «Елочка - красавица»

<b>Январь</b>	17	09.01-12.01.	«Одежда. Обувь»	Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике. Различие одежды для девочек и мальчиков. Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;	Игровая ситуация: «Каждой вещи свое место», игра «Одень куклу»
	18	15.01-19.01.	«Мир домашних животных»	Закреплять название домашних животных, птиц их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении, рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	Пальчиковый театр «Курочка ряба», Игра – инсценировка «На птичьем дворе»
	19	22.01-26.01.	«За окном зима»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице). С водой и льдом. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игровая ситуация «Мы на прогулке»
	20	29.01-02.02.	«Я в мире - человек»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».	Просмотр мультфильма «О дружбе», совместные игры
<b>Февраль</b>	21	05.02-09.02.	«Животный мир зимой»	Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма;	Показ презентации «Как звери зимуют»

				рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.	
	22	12.02-16.02.	«Свойства материалов»	Познакомить с названием новых игрушек, со свойствами резиновых мячей (не тонут в воде) Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики – (выкладывание узоров).	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
	23	19.02-22.02.	«Папу поздравляют малыши»	Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, брату. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине.	Фотовыставка «Наши папы!»
	24	26.02-01.03.	«Посуда. Продукты питания»	Предметы обеденной посуды (кастрюля, ложка, вилка, чашка, тарелка, кружка). Правила поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом. Дидактические игры «Накроем обеденный стол». Рассказать об основных продуктах питания, закрепить названия, о приготовленных блюдах.	Игровая ситуация «Обед для кукол»
<b>Март</b>	25	04.03-07.03.	«Маму поздравляют малыши»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (апликация открытки – поздравления «Самый красивый букет - мамочке!»).	Фотовыставка «Наши любимые мамочки»
	26	11.03-15.03.	«Еду, еду к бабе к деду»	Формировать представления детей о способах передвижения, элементарные представления о транспорте, его главном назначении (доехать, доплыть, долететь). Воспитывать интерес к разным видам транспорта. Формировать элементарные понятия о безопасном поведении на дороге, где много транспорта.	Игровое упражнение «Едет, плавает, летает», коллаж «Мы едем, едем в далекие края!»
	27	18.03-22.03.	«Пришла весна»	Сезонные изменения в природе, проявление весны, щебет и поведения изменения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание луковиц) – сильная помощь в трудовых процессах.	Развлечение «В весеннем лесу»

	28	25.03-29.03.	«Зоопарк»	Образы зверей и птиц, представления о зоопарке; рассматривание иллюстраций, книг.	Оформление альбома «Путешествие в зоопарк»
<b>Апрель</b>	29	01.04-05.04.	«В гостях у сказки»	Слушание и понимание литературного произведения. Интерес к чтению и разучиванию стихов. Чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок».	Выставка книг «Сказки для детей». Показ кукольного театра «Колобок» (ролевая игра)
	30	08.04-12.04.	«Книжки малышки»	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; - воспитывать бережное отношение к книгам.	Оформление книжек-малышек
	31	15.04-19.04.	«Тает снежок, ожил лужок»	Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов	Развлечение «У солнышка в гостях»
	32	22.04-26.04.	«Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность. Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. Развитие интереса к изучению себя, своих физических возможностей, своего здоровья. Уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были – какие сейчас?». Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков.	Проведение подвижной игры «Кто выше...»
<b>Май</b>	33	02.05-08.05.	«Праздник Победы»	Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню	Оформление папки – передвижки «День Победы»



				Победы. Расширять представления детей о музыке военных лет, развивать творческое воображение.	
34	13.05-17.05.	«Птички прилетели»		Обогащение представлений детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Изготовление совместно с родителями скворечников
35	20.05-24.05.	«Я расту здоровым»		Рассказать о том, что люди могут болеть, кто приходит на помощь человеку, когда он болен, профессия врача, его атрибуты, игра «Больница». Что нужно делать, чтобы не болеть: соблюдать чистоту, больше гулять, правильно одеваться, кушать полезные продукты. Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.	Сюжетно – отобразительная игра «Больница», рассматривание «Профессия врач», «Овощи и фрукты – полезные продукты»
36	27.05-31.05.	«Здравствуй, Лето!»		Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»