

Приложение 11
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год
Группа ОРН от 2 до 3 лет

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-08.09.	«Наша группа новая, совсем нам не знакомая»	Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО. Формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»
	2	11.09-15.09.	«Осень золотая»	Продолжить наблюдение за изменениями в природе осенью осени, наблюдения за изменением в природе. Эмоциональное восприятие красоты окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание иллюстраций. Педагог развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде замечать природные явления (солнце, дождь, снег и другие природные явления), их изображения, выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.	Составление единой композиции «Соберем красивый букет из листьев»

	3	18.09-22.09.	«Мои любимые игрушки»	Знакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры, развивать фантазию детей.	Игра «Поставь игрушку на своё место» (аккуратное их использование). Выставка детских рисунков «Дорога для грузовика»
	4	25.09-29.09.	«Осенние дары»	Знакомство с некоторыми овощами, фруктами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками.). «Дегустация» осенних плодов. (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка, рисование.	Сюжетно - игровая ситуация «Мишка промочил ноги»
Октябрь	5	02.10-06.10.	«В гости к Мойдодыру»	Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами. Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.	Просмотр мультфильмов: «Сказочное путешествие в страну Гигиены», «Ох и Ах»
	6	09.10-13.10.	«В гости к кукле Кате»	Познакомить детей с многообразием одежды. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: одежда, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».
	7	16.10-20.10.	«Мир диких животных»	Закреплять название диких животных их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении, рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	Пальчиковый театр «Заюшкина избушка», Игра – инсценировка «В лесу»

	8	23.10-27.10.	«Дом, в котором мы живем»	Закрепить представления о своем доме. Дать первичное представление о своей улице, дворе. Дать первичное представление о профессиях: продавец, водитель, полицейский. Формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице.	Фотоколлаж «Мой двор – мой дом»
Ноябрь	9	01.11-10.11	«Мебель в нашей группе»	Расширять знания детей о мебели. Дать детям знания о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать), учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Создание альбома «Мебель».
	10	13.11-17.11	«Наши питомцы»	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (подкармливание, выгул); воспитывать гуманное отношение к животным.	Музыкальное развлечение «Озорные зверушки»
	11	20.11-24.11.	«Ты одна у меня на свете»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	Фотовыставка «Наши мамы»
	12	27.11-01.12.	«Мы и едем, мы и мчимся»	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.	Игровая ситуация: «Грузовик возит грузы»
Декабрь	13	04.12-08.12.	«Моя семья»	Развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам	Сюжетная игра «Чаепитие».

				семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых. Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках), способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Развивать представления о своей семье.	Просмотр фотоальбома «Моя семья»
14	11.12-15.12.	«Здравствуй зимушка, зима!»	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Поведение зверей и птиц зимой (птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.	Выставка детских работ «Снег идет!»	
15	18.12-22.12.	«Мы такие разные: девочки и мальчики»	Рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, особенности причёски и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчёски, зеркала и т.п.). рассмотреть внешний вид девочки и мальчика, подчеркнуть отличия во внешности.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание сюжетных картин «Семья»	
16	25.12-29.12.	«Ёлка наряжается – праздник начинается»	Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведения искусства по теме «Новый год». Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.	Новогоднее развлечение «Елочка - красавица»	

Январь	17	09.01-12.01.	«Одежда. Обувь»	Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике. Различие одежды для девочек и мальчиков.	Игровая ситуация: «Каждой вещи свое место», игра «Одень куклу»
	18	15.01-19.01.	«Мир домашних животных»	Закреплять название домашних животных, птиц их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении, рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	Пальчиковый театр «Курочка ряба», Игра – инсценировка «На птичьем дворе»
	19	22.01-26.01.	«За окном зима»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице). С водой и льдом. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игровая ситуация «Мы на прогулке»
	20	29.01-02.02.	«Я в мире - человек»	Формировать у детей элементарные представления: о самом себе - о своем имени; о внешнем виде (показать ручки, носик, глазик); о своих действиях (моет руки, ест, играет, одевается, купается и тому подобное); о желаниях (гулять, играть, есть и тому подобное); о близких людях (мама, папа, бабушка, дедушка и другие); о пище (хлеб, молоко, яблоко, морковь и тому подобное); о блюдах (суп, каша, кисель и тому подобное); о ближайшем предметном окружении - игрушках, их названиях, предметах быта, мебели, спальных принадлежностях, посуде); о личных вещах; о некоторых конкретных, близких ребёнку, ситуациях общественной жизни.	Просмотр мультфильма «О дружбе»

				Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».	
Февраль	21	05.02-09.02.	«Звери зимой»	Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.	Показ презентации «Как звери зимуют»
	22	12.02-16.02.	«Свойства материалов»	Познакомить с названием новых игрушек, со свойствами резиновых мячей (не тонут в воде) Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики – (выкладывание узоров).	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
	23	19.02-22.02.	«Папу поздравляют малыши»	Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, брату. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине.	Фотовыставка «Наши папы!»
	24	26.02-01.03.	«Посуда. Продукты питания»	Предметы обеденной посуды (кастрюля, ложка, вилка, чашка, тарелка, кружка). Правила поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом. Дидактические игры «Накроем обеденный стол». Рассказать об основных продуктах питания, закрепить названия, о приготовленных блюдах.	Игровая ситуация «Обед для кукол»
Март	25	04.03-07.03.	«Маму поздравляют малыши»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (апликация открытки – поздравления «Самый красивый букет - мамочке!»).	Фотовыставка «Наши любимые мамочки»

	26	11.03-15.03.	«Пришла весна»	Сезонные изменения в природе, проявление весны, щебет и поведения изменения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах.	Развлечение «В весеннем лесу»
	27	18.03-22.03.	«Еду, еду к бабе к деду»	Формировать представления детей о способах передвижения, элементарные представления о транспорте, его главном назначении (доехать, доплыть, долететь). Воспитывать интерес к разным видам транспорта. Формировать элементарные понятия о безопасном поведении на дороге, где много транспорта.	Игровое упражнение «Едет, плавает, летает», коллаж «Мы едем, едем в далекие края!»
	28	25.03-29.03.	«Зоопарк»	Познакомить детей с животными, которые обитают в зоопарке, рассматривать иллюстрации, книги.	Оформление альбома «Путешествие в зоопарк»
Апрель	29	01.04-05.04.	«В гостях у сказки»	Слушание и понимание литературного произведения. Интерес к чтению и разучиванию стихов. Чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок».	Выставка книг «Сказки для детей». Показ кукольного театра «Колобок» (ролевая игра)
	30	08.04-12.04.	«Книжки малышки»	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; - воспитывать бережное отношение книгам.	Оформление книжек-малышек
	31	15.04-19.04.	«Тает снежок, ожил лужок»	Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов	Развлечение «У солнышка в гостях»

	32	22.04-26.04.	«Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	<p>Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям. Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.</p> <p>Уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были – какие сейчас?». Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков.</p>	Проведение подвижной игры «Кто выше...»
Май	33	02.05-08.05.	«Праздник Победы»	<p>Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Расширять представления детей о музыке военных лет, развивать творческое воображение.</p>	Оформление папки – передвижки «День Победы»
	34	13.05-17.05.	«Птички прилетели»	<p>Обогащение представлений детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p>	Изготовление совместно с родителями скворечников
	35	20.05-24.05.	«Я расту здоровым»	<p>Формировать у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при приеме пищи, уходе за собой (самостоятельно и правильно мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены); поощрять умения замечать нарушения правил гигиены, оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду; способствовать формированию положительного отношения к закаливающим и гигиеническим процедурам, выполнению физических упражнений.</p>	Сюжетно – отобразительная игра «Больница», рассматривание «Профессия врач», «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	36	27.05-31.05.	«Здравствуй, Лето!»	<p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке</p>	Развлечение «Здравствуй, Лето!»

				детского сада, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--